

СТАНОВИЩЕ

от доктор Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор' в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Сравнително образование) на тема **“Приносът на скандинавските компаративисти (от средата на XX век до днес) за развитието на сравнителното образование ”** с автор Теодора Стоянова Генова, докторант в Катедра „Социална педагогика и социално дело” на ФНПП, Софийски университет “Св. Климент Охридски”, с научен ръководител: Проф. д.п.н. Николай Попов

1. Общо описание на представените материали

Със заповед на Ректора на СУ „Св. Кл. Охридски“ съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема **“ Приносът на скандинавските компаративисти (от средата на XX век до днес) за развитието на сравнителното образование ”** за придобиване на образователната и научна степен **‘доктор’** в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика (Сравнително образование). Автор на дисертационния труд е Теодора Стоянова Генова, докторант в Катедра „Социална педагогика и социално дело” на ФНПП, Софийски университет “Св. Климент Охридски”.

Представеният от Теодора Генова комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на СУ и включва всички необходими документи. Дисертационният труд е разработен в общ обем от 208 машинописни страници. Авторката е използвала 134 литературни източника, от които 2 на български език, 116 на английски език и 16 интернет страници. В структурно отношение работата се състои от увод, три глави, заключение, библиография, приложения. Докторантката е приложила 3 броя публикации по темата на дисертацията.

2. Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цели и задачи

Избраната от докторантката тема е значима за сравнителното образование. Това е така, защото изследване е насочено към събиране и анализ на информация за компаративистите от скандинавските страни и техния основен принос за развитие на сравнителното образование. В същото време настоящият дисертационен труд би могъл да се разгледа и като опит да се установи научноизследователски диалог между педагозите в България и скандинавските компаративисти. В този смисъл разработената от Теодора Генова тема е дисертационна и има своята висока научна стойност.

3. Познаване на проблема

Докторантката познава много добре състоянието на изследвания проблем в науката, оценява критично и творчески литературния материал и прави задълбочен анализ на теоретичните постановки.

4. Методика на изследването

Избраната методика на изследване като цяло позволява да се постигне поставената цел и да се получи адекватен отговор на задачите, решавани в дисертационния труд.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд

Като цяло дисертационният труд печели със своите положителни черти, които могат да бъдат обобщени в няколко основни момента:

- Значимост на разработения проблем.
- Задълбоченият и комплексен анализ на индивидуалният принос на изтъкнати представители на скандинавските компаративисти практики.
- Структурирането на индивидуалният принос на изтъкнати представители на скандинавските компаративисти теоретици за развитие на сравнителното образование
- Направено е обобщение на взаимодействието между двете научни области – сравнително и международно образование, представени от компаративистите практики и компаративистите теоретици в скандинавските страни.
- Извършено е изследване, което не е провеждано до сега, а именно – мащабно регионално изследване на сравнителното образование в скандинавските страни, които представляват отделен регион в Европа.

6. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката

Научните приноси на дисертационното изследване могат да се сведат до следното:

• Теоретико-научни приноси

- Изследван е жизненият и творческият път на Torsten Husén, като са показани най-важните му постижения в национален и международен план. Анализирани са приносите на Torsten Husén за развитие на сравнителното образование като съосновател на IEA и неин председател в периода 1962-1978 г.

- Проучен е индивидуалният принос на изтъкнати представители на скандинавските компаративисти практики за развитие на сравнителното образование. Изследвана е ролята на скандинавските организации, обединяващи дейността на компаративистите практики и скандинавските национални агенции за подпомагане на развитието и е посочен приносът на компаративистите практики за дейността на тези организации.

- Изследван е индивидуалният принос на изтъкнати представители на скандинавските компаративисти теоретици за развитие на сравнителното образование, като е разкрита ролята на скандинавските организации, обединяващи дейността на компаративистите теоретици и паралелната организация NICE.

• Научно-приложни приноси

- Формулирани са областите на принос на скандинавските компаративисти, като е съставен структурен модел на тяхната дейност от средата на XX век до наши дни.

- Създаден е цялостен модел на изследване на съвременното развитие на сравнителното образование в група европейски страни, който може да се използва за проучване на развитието на сравнителното образование или други науки и в други страни или групи страни по света.

- Систематизирано е познанието за развитие на сравнителното образование в скандинавските страни от средата на XX век до наши дни, което впоследствие би могло да се включи в учебната програма на студентите от педагогическите специалности, изучаващи сравнително образование..

7. Преценка на публикациите по дисертационния труд

Докторантката е приложила 3 броя публикации – статии в научни списания и сборници. Броят, характерът и качеството на публикациите съответстват на изискванията на СУ за публична защита на дисертационния труд и в голяма степен отразяват същността и постигнатите резултати в дисертационното изследване.

8. Автореферат

Съдържанието и качеството на автореферата отразява точно структурата и основните резултати, постигнати в дисертацията

9. Критични забележки и препоръки

- Бих отправил към докторантката следния въпрос, породен от изложението в дисертацията: *С какво според Вас, опита и приносите от сравнителните изследвания осъществени от скандинавските компаративисти могат да подпомогат решаването на определени проблеми във функционирането на българското училищно образование?*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и правилника на СУ „Св. Климент Охридски“. Дисертационният труд показва, че докторантката Теодора Генова **притежава** задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност като **демонстрира** качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор’** на Теодора Стоянова Генова в област на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика (Сравнително образование).

21.05.2017 г.

Изготвил становището:

(проф. д-р Галин Цоков)