

РЕЦЕНЗИЯ

ОТ

ПРОФ. Д-Р АНЖЕЛИНА ГЕОРГИЕВА ЯНЕВА
СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ОТНОСНО: ПИСМЕНА РАЗРАБОТКА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА
ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР”

НА ТЕМА: МОДЕЛ ЗА ПОВИШАВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА НА
ОБУЧЕНИЕТО ПО АЕРОБИКА ВЪВ ВИСШЕТО
УЧИЛИЩЕ

ПРОФЕСИОНАЛНО 1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО (МЕТОДИКА НА
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ -
АЕРОБИКА)

ФАКУЛТЕТ: ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТ, СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

КАТЕДРА: ИНДИВИДУАЛНИ СПОРТОВЕ И РЕКРЕАЦИЯ

ПРЕДСТАВЕНА ОТ: ПЕТЯ СТОЯНОВА ХРИСТОВА

Интересът на докторантката – ас. Петя Христова е насочен към откриване на методи, посредством които да бъде преодоляна не само психо-физическата дисхармония в резултат на обездвижването, но чрез аеробни упражнения и лекции да се стимулира интересът и да се повиши активността на студентите в часовете по аеробика, което би довело и до по-ефективен учебен процес.

Водена от желанието да се предприемат действия за подобряване на здравословното състояние на студентите, докторантката създава



ЕКСПЕРИМЕНТАЛЕН МОДЕЛ ЗА ПОВИШАВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО АЕРОБИКА ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА.

Отчитайки факта, че хроничното обездвижване води до силно изразени психо–физически отклонения в био–социалната природа на човека и отключва редица заболявания – сърдечно–съдови, ракови, хипертония, психически разстройства, поражения върху опорно–двигателния апарат и много други, докторантката логически достига до извода, че за решаването на този глобален за човечеството проблем, е необходима качествена преоценка на представите за целесъобразен начин на живот и координираните усилия на цялото общество.

Докторският труд е представен в четири глави, всяка от които е добре структурирана и предлага в нужния обем информация по проблема. Общият обем от страници е 224 стр., а литературата е от 145 източници, от които 26 на латиница и 13 интернет сайтове, които показват теоретичната задълбоченост на ас. Петя Христова.

В първа глава, която отчита теоретичната страна на проблема, ас. Петя Христова подробно извежда причините, поради които аеробиката може и трябва да се отчита като средство за подобряване и поддържане на здравето. Тя обзорно проследява зараждането и развитието на аеробиката; спецификата и характерните особености на базовата аеробика; структурата и съдържанието на аеробното занимание; особеностите на методиката на преподаване на аеробика във висшето училище.

Посочвайки състоянието на физическото възпитание и спорта във висшите училища в България, докторантката фиксира и проблемите; организацията и развитието на спортната дейност във висшите училища; здравословното състояние на студентите и тяхната мотивация за занимание със спорт, в резултат на което обобщава и работната хипотеза, а именно: **ДОПУСКА, ЧЕ РАЗРАБОТВАНЕТО НА МОДЕЛ ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО АЕРОБИКА ВЪВ ВУ, ПРЕДИЗВИКВАЩ ПОЛОЖИТЕЛНИ ОЧАКВАНИЯ У СТУДЕНТКИТЕ И ВКЛЮЧВАНЕТО НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС, ЩЕ ПОВИШИ ИНТЕРЕСА И АКТИВНОСТТА ИМ ЗА РЕДОВНИ ЗАНИМАНИЯ СЪС СПОРТ, ЩЕ ПОДОБРИ**

МОРФОФУНКЦИОНАЛНИТЕ И ФИЗИЧЕСКИТЕ ИМ ПОКАЗАТЕЛИ, КОЕТО ЩЕ ПОВИШИ ЕФЕКТИВНОСТТА И КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС.

РАБОТНАТА ХИПОТЕЗА БИ МОГЛА ДА СЕ ПРЕЦИЗИРА В ОБХВАТА НА ОЧАКВАНИЯТА И СТИЛИСТИКАТА. НАПРИМЕР: „ПРЕДПОЛАГАМЕ, ЧЕ РАЗРАБОТЕНИЯТ ОТ НАС МОДЕЛ ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО АЕРОБИКА, ЩЕ ПРЕДИЗВИКА ПОЛОЖИТЕЛНИ ОЧАКВАНИЯ, ИНТЕРЕС И АКТИВНОСТ ОТ СТРАНА НА СТУДЕНТИТЕ И ЩЕ ПОДОБРИ МОРФОФУНКЦИОНАЛНИТЕ И ФИЗИЧЕСКИТЕ ИМ ПОКАЗАТЕЛИ, КАКТО И ЕФЕКТИВНОСТТА И КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС.“ (ПРЕДСТАВЯМ ЛИЧНИ БЕЛЕЖКИ ЗА АВТОРА)

ПЪРВАТА ГЛАВА СЪДЪРЖА САМО ЕДНА ПОДГЛАВА. В ТАЗИ ВРЪЗКА БИ МОГЛО ДА СЕ КОРИГИРА СТРУКТУРАТА, ТАКА ЧЕ ДА ИМА ПОВЕЧЕ ПОДГЛАВИ, КОИТО ДА ОБЕДИНЯВАТ ЕДНОРОДНИ ПРОБЛЕМИ.

ВЪВ ВТОРА ГЛАВА АС. ПЕТЯ ХРИСТОВА ПОСОЧВА– ЦЕЛТА, ЗАДАЧИТЕ, МЕТОДИКАТА И ОРГАНИЗАЦИЯТА НА ИЗСЛЕДВАНЕТО. ОБХВАНАТИ СА ОБЩО 175 СТУДЕНТКИ, ОТ I ДО IV КУРС НА СУ „СВ. КЛ. ОХРИДСКИ”, НА ВЪЗРАСТ ОТ 19 ДО 23 Г., ВКЛЮЧЕНИ В 7 УЧЕБНИ ГРУПИ ПО АЕРОБИКА, С КОИТО Е ПРОВЕДЕНО АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ ИМ ОЧАКВАНИЯ ОТ ЗАНИМАНИЯТА С АЕРОБИКА, КАКТО И КАКВО Е СЕБЕУСЕЩАНИЕТО ИМ И ИНФОРМИРАННОСТТА ИМ, ОТНОСНО ПОЛЗИТЕ ОТ РЕДОВНИТЕ ЗАНИМАНИЯ С ФИЗИЧЕСКИ УПРАЖНЕНИЯ. В РЕЗУЛТАТ НА ПРОУЧВАНЕТО СА СФОРМИРАНИ ДВЕ ЕКСПЕРИМЕНТАЛНИ ГРУПИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ЕКСПЕРИМЕНТ.

НАПРАВЕНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА КОРЕКЦИИ ВЪВ ВТОРА ГЛАВА ЗА ЦЕЛТА, ЗАДАЧИТЕ, ПРЕДМЕТА И ОБЕКТА СА ПРЕЦИЗИРАНИ ОТ АВТОРА И В КРАЙНИЯ ВАРИАНТ НА ДОКТОРАТА СА КОРЕКТНО ПРЕДСТАВЕНИ И СТИЛИСТИЧНО ОБРАБОТЕНИ. ЯСНО И КОРЕКТНО СА ОПИСАНИ МЕТОДИТЕ И МЕТОДОЛОГИЯТА НА ИЗСЛЕДВАНЕ.

МОДЕЛЪТ, ПРЕДСТАВЕН ВЪВ ВТОРА ГЛАВА, Е ДОБРЕ ОНАГЛЕДЕН И СТРУКТУРИРАН И ПРЕДЛАГА НОВИ МОМЕНТИ ЗА ПРАКТИКАТА В АЕРОБНАТА ГИМНАСТИКА.

В ТРЕТА ГЛАВА – „АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ“, ДОКТОРАНТКАТА ОБОБЩАВА ИНФОРМАЦИЯТА ОТ ПРОУЧВАНЕТО НА СЕБЕУСЕЩАНИЕТО И ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ

ОЧАКВАНИЯ НА СТУДЕНТКИТЕ ОТ ЗАНИМАНИЯТА С АЕРОБИКА; ИНФОРМИРАНОСТТА ИМ ЗА ЧОВЕШКОТО ТЯЛО И ПОЛЗИТЕ ОТ ЗАНИМАНИЯТА С ФИЗИЧЕСКИ УПРАЖНЕНИЯ И СПОРТ И МНЕНИЕТО ИМ ЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЕКСПЕРИМЕНТ, А АНАЛИЗЪТ ОТ ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЕКСПЕРИМЕНТ, РАЗКРИВА: СРЕДНОТО НИВО И ВАРИАТИВНОСТТА НА ИЗСЛЕДВАНИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ; ЗНАЧИМОСТТА НА РАЗЛИКИТЕ МЕЖДУ СРЕДНИТЕ НИВА НА ДВЕТЕ ЕКСПЕРИМЕНТАЛНИ ГРУПИ В НАЧАЛОТО И КРАЯ НА ЕКСПЕРИМЕНТА; РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ВЪЗДЕЙСТВИЕТО НА ДВАТА МОДЕЛИРАНИ АЕРОБНИ КОМПЛЕКСА ВЪРХУ АНТРОПОМЕТРИЧНИТЕ ДАННИ, ФИЗИЧЕСКИТЕ КАЧЕСТВА И ФУНКЦИОНАЛНИТЕ ВЪЗМОЖНОСТИ НА ИЗСЛЕДВАНИТЕ ЛИЦА; ЗНАЧИМОСТТА НА РАЗЛИКИТЕ В ПРИРАСТА НА РЕЗУЛТАТИТЕ НА ДВЕТЕ ЕКСПЕРИМЕНТАЛНИ ГРУПИ.

РЕЗУЛТАТИТЕ И АНАЛИЗИТЕ СА ИНТЕРПРЕТИРАНИ И ОНАГЛЕДЕНИ ДОБРЕ ЧРЕЗ 39 ФИГУРИ И 57 ТАБЛИЦИ, КАТО ВСЯКА ПОДГЛАВА ПРИКЛЮЧВА СЪС СЪОТВЕТНИТЕ ИЗВОДИ.

МАКАР ЧЕ АВТОРЪТ НЕ СЕ Е СЪОБРАЗИЛ С НЯКОИ ОТ ПРЕПОРЪКИТЕ НА ПРЕДВАРИТЕЛНОТО ОБСЪЖДАНЕ ЗА СТРУКТУРАТА НА МЕТОДИКАТА НА ИЗСЛЕДВАНЕ В ТРЕТА ГЛАВА, КОИТО НЕ СЛЕДВАТ ЗАДАЧИТЕ, РЕЗУЛТАТИТЕ И АНАЛИЗЪТ ИМ ИЗЦЯЛО ПОТВЪРЖДАВАТ ХИПОТЕЗАТА НА ИЗСЛЕДВАНЕТО.

НАПРАВЕНИТЕ ИЗВОДИ В ЧЕТВЪРТА ГЛАВА ПОКАЗВАТ ЗАДЪЛБОЧЕНОСТТА И АНАЛИТИЧНОСТТА НА АС. ПЕТЯ ХРИСТОВА, НО СЪЩО БИХА МОГЛИ ДА СЕ ПРЕЦИЗИРАТ И РЕДУЦИРАТ, А ПРЕПОРЪКИТЕ, КОИТО ДАВА В КРАЯ НА ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД НАВЕЖДАТ КЪМ РАЗМИСЪЛ ЗА НЕОБХОДИМОСТТА ОТ ПРИЛАГАНЕТО НА АДЕКВАТНИ МЕРКИ ЗА СТИМУЛИРАНЕ И МОТИВИРАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ И УНИФИЦИРАНЕ НА СПОРТНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПРОЦЕС.

ВЪПРЕКИ БЕЛЕЖКИТЕ МИ, ИЗСЛЕДВАНЕТО Е АКТУАЛНО, НЕ САМО ПОРАДИ ФАКТА, ЧЕ ХИПОДИНАМИЯТА ПРИДОБИВА ВСЕ ПО-КОЛОСАЛНИ РАЗМЕРИ, А ЗДРАВЕТО НА НАЦИЯТА Е С КРИТИЧНИ ПОКАЗАТЕЛИ, НО И ПОРАДИ ФАКТА, ЧЕ Е НЕОБХОДИМО ДА СЕ ПРЕДПРИЕМАТ СПЕШНИ ДЕЙСТВИЯ ЗА МОТИВИРАНЕ И ПРОВОКИРАНЕ НА ИНТЕРЕСА У СТУДЕНТИТЕ КЪМ ЗАНИМАНИЯ СЪС СПОРТ.

ТЕОРЕТИЧНАТА И ПРАКТИЧЕСКА ПОДГОТОВКА НА АВТОРА В ТАЗИ РАЗРАБОТКА, КАКТО И В ПУБЛИКАЦИИТЕ Ё ВЪВ ВРЪЗКА С ТЕМАТА НА ДОКТОРАТА,

ЯСНО ПОКАЗВАТ НАУЧНИЯ ПОТЕНЦИАЛ НА ПЕТЯ ХРИСТОВА. ЧУЖДОЕЗИКОВАТА И, КОМПЮТЪРНАТА ѝ ПОДГОТОВКА, КАКТО И ПСИХОЛОГИЧЕСКИТЕ ѝ ПОЗНАНИЯ И УМЕНИЯ СА В ФУНДАМЕНТЪТ ЗА РАЗВИТИЕ НА НЕЙНИТЕ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПО-ЗАДЪЛБОЧЕНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ В НАУЧНАТА СФЕРА.

ПРОБЛЕМЪТ ЗА СЕБЕУСЕЩАНЕТО И ЗА НЕОБХОДИМОСТТА ОТ ЗДРАВΟΣЛОВЕН НАЧИН НА ЖИВОТ ЧРЕЗ СПОРТ Е НЕ САМО АКТУАЛЕН, НО И ИЗКЛЮЧИТЕЛНО ЗНАЧИМ И Е ОСНОВА ЗА СЕРИОЗНИ БЪДЕЩИ ИЗСЛЕДВАНИЯ КАКТО В ОБЩ, ТАКА И В ИНДИВИДУАЛЕН ПЛАН И ЗА УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ ЗА МОТИВИРАНЕ НА МЛАДИТЕ ХОРА ДА СПОРТУВАТ.

НАУЧНИТЕ И ПРАКТИЧЕСКИТЕ ДОСТОЙНСТВА НА РАЗРАБОТКАТА, ВЛАДЕЕНЕТО НА ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИТЕ МЕТОДИ И НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИЯТ ПОТЕНЦИАЛ НА ДОКТОРАНТА ДАВАТ ОСНОВАНИЕ ЗА ПОЛОЖИТЕЛНА ОЦЕНКА. В ПОДКРЕПА НА ПОЛОЖИТЕЛНАТА ОЦЕНКА, ПРЕДЛАГАМ НА ЧЛЕНОВЕТЕ НА НАУЧНОТО ЖУРИ ДА ГЛАСУВАТ ПОЛОЖИТЕЛНО ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР” НА ПЕТЯ СТОЯНОВА ХРИСТОВА ПО ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ... (МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ – АЕРОБИКА).

08.05.2017 г.

ПРОФ. Д-Р АНЖЕЛИНА ЯНЕВА