

## СТАНОВИЩЕ

от проф. д.ф.н. Иванка Мавродиева-Георгиева

във връзка с конкурса за присъждане  
на академичната длъжност „доцент“  
Кандидат: гл. ас. д-р Олимпия Йорданова Ведър-Величкова

### **Информация за конкурса**

Конкурсът за доцент по професионално направление 3.7 „Администрация и управление (управление, управление на човешките ресурси) е обявен в ДВ, бр. 58, 26.07.2016 г. В конкурса участва като единствен кандидат Олимпия Ведър-Величкова.

### **Кратка информация за кандидата**

Според справката за изпълнението на количествените изисквания в Стопанския факултет на СУ „Св. Климент Охридски“ при минимален праг за заемане на академичната длъжност „доцент“ 300 точки, набраните точки от кандидата гл. ас. д-р Олимпия Ведър са 934. Тя е доктор от май 2015 г.

### **Лични впечатления за кандидата**

Олимпия Ведър е утвърден преподавател в Стопанския факултет на Софийския университет; тя води лекции и упражнения по учебни дисциплини, свързани с човешките ресурси, деловото общуване/бизнес комуникация, организационното поведение и други. Гл. ас д-р Олимпия Ведър в процеса на обучението със студентите използва подходящо и ефективно както традиционни методи, както и нови подходи в обучението в редица курсове, материали от които са публикувани в <http://elearn.uni-sofia.bg>. Д-р Олимпия Ведър е активен участник в научни проекти в Стопанския факултет; тя участва в регионални, национални и международни конференции. Отбелязвам и още доказателство за нейната лоялност към академичната общност на Софийския университет, към катедра „Стопанско управление“ и към Стопанския факултет, а именно дългогодишната ѝ ангажираност като научен секретар на катедрата. Д-р Олимпия Ведър спазва в много висока степен етиката в комуникацията с преподаватели, университетска администрация, в ръководители и членове на екипи по научни проекти.

### **Обща характеристика на представените материали**

В пакета материали има общо 21 материали и са включени следните публикации: 2 учебника, 5 помагалата, 1 студия, 4 статии от сборници на научни конференции, 9 статии в специализирани издания с редакционни колегии. Някои от статиите и книгите са в съавторство; представени са разделителни протоколи за всички публикации в съавторство. Списъците с научни публикации, резюметата към тях и справката за приносния характер се отличават с точност, те представят пълно информацията. Публикациите на кандидата, с които участва в конкурса, са от 1996 до 2016 г., като през последното десетилетие те са с фокус върху деловото общуване, подбор и управление на персонала, основи на управлението. Научната публикационна дейност е доказателство за устойчиво и възходящо развитие на д-р Олимпия Ведър като преподавател и изследовател.

### **Научни и научно-приложни постижения на кандидата**

Кандидатът е автор на няколко публикации, в които се открояват пресечни точки между областите комуникации и в частност бизнес комуникации, формиране и развитие на комуникативни умения у мениджърите. Тук се съотнасят учебникът „Бизнес реторика. Въведение в деловата комуникация (в съавторство) (2016); статиите „Дидактически и методически аспекти при формиране и развитие на комуникационни умения на бъдещи мениджъри – част 1“ (2016), „Целеполагането – инструмент на деловото общуване“ (2016) и други. В „Бизнес реторика. Въведение в деловата комуникация“ е налице покритие със заглавието, тъй като авторът в действителност насочва и въвежда читателя в една област, която има хилядолетна история като теория и практика, но се отличава и със съвременни проявления, а именно реториката. Авторът достига до систематизиране на термини, които са свързани с комуникацията и оттам се насочва към специфични проявления в областта на бизнеса и публичното говорене.

Учебното помагало „300 въпроса, 3000 отговора. Наръчник за явяване на интервю“, което има две издания (2004, 2008), е едно от първите изследвания у нас в тази област. Д-р Олимпия Ведър не остава в полето на теоретизирането, а подкрепя своите позиции с примери, изведени въз основа на преподавателския си опит със студентите и чрез прецизно представяне на варианти на въпроси и отговори при подготовка и провеждане на интервю за подбор на персонал. Така тя допринася както за обогатяване на методиката на преподаване, така и за самоподготовката на бъдещите управленски кадри в областта на човешките ресурси.

Статиите „Успехът е умението да питаме и отговаряме“ (2005), „Видове интервюта – тяхното място и роля в селекционния процес“ (2005), публикувани в сп. „Човешки ресурси“, са посветени на подбора и управлението на персонала и видовете интервюта; в тях авторът извежда съвети и препоръки, които имат методическа насоченост. Текстовете ѝ се отличават с четивност и имат висока практико-приложна стойност.

Д-р Олимпия Ведър в статиите „Трудът на ръководителя. Разпределение на функциите и времето на ръководителя“ (1996), „Ръководителят – работно място и хигиена на неговия труд“ (1996), публикувани в сп. „Икономика“, допринася за изясняване на възможностите за реализация на управленски кадри и особеностите при изпълнение на техните задължения. Към тази група статии, свързани с управлението на човешките ресурси, се отнася и статията „Функциите управление на човешките ресурси и управление на персонала – същност и основни характеристики“ (2015). Налице е траен интерес и развитие на изследователя и преподавателя гл. ас. д-р Олимпия Ведър в тази област.

Д-р Олимпия Ведър устойчиво навлиза в изучаване на организационно поведение в сферата на образованието и нейните статии („Управление на персонала. Учебно-методически материали за учители в средните училища“ (1998), „Повишаване и развитие на компетентността на директора“ (2011), „Кариерното развитие на учителя“ (2011)), са с методическа и практическа насоченост; в тях се проучват въпроси, свързани с управлението в училище, с дейностите на учителите и директорите. Освен това има основания да се говори и за преосмисляне на някои традиционни постановки, свързани с мениджмънта в българските училища, в образователната сфера и в неправителствените организации.

Към текстовете с методическа и практическа насоченост се откроява пета глава от книгата „Професия студент. Първата голяма крачка“ (2015), текстът от 65 до 110 страница е написан от д-р Олимпия Ведър, която представя полезна информация за

ангажиментите на студента, за учебния процес, съвети и своеобразен инструментариум за самодиагностика.

Цитиранията, които са описани от д-р Олимпия Ведър и които са предоставени в справката от Университетската библиотека, са 23; има професионално изготвени справки, сертификати и доказателства за цитиранията.

### **Основни научни и научно-приложни приноси**

Приносите, които откроявам въз основа на анализа на предоставените материали от кандидата гл. ас. д-р Олимпия Ведър, са на 3 равнища: теоретично, методическо и практико-приложно, като особено ясно се открояват последните две равнища.

В теоретичен план д-р Ведър прецизира категориално-понятия апарат на бизнес комуникацията/деловото общуване.

Публикациите на д-р Олимпия Ведър показват, че в процеса на нейното научно израстване тя устойчиво натрупва теоретична подготовка, която съчетава с методическата работа и с дидактически дейности, които са и в основа за написването на полезни за студентите и колегите научни текстове.

Другата група приноси се отнасят до използването на специфичните методи на обучението на студентите, заслугата на д-р Олимпия Ведър е в представяне на методиката на обучението на бъдещите мениджъри.

В публикациите на кандидата за доцент е налице задълбоченост в проучванията и анализите и връзка между научноизследователската дейност и преподаването на студентите в Стопанския факултет. Проучванията на д-р Олимпия Ведър в посочените проблемна области са основа и за бъдещи изследвания.

В заключение заявявам, че гл. ас. д-р Олимпия Ведър участва в конкурса, като се представя достойно на няколко равнища: преподавателска дейност, научни изследвания и методически помагала.

### **Критични бележки и препоръки**

Препоръчвам на д-р Олимпия Ведър-Величкова да продължи с изследванията в областите, в които работи, като по-категорично формулира авторските позиции и откроява постигнатото от нея като преподавател и изследовател.

Бих препоръчала на гл. ас. д-р Олимпия Ведър да се насочи към участие в международни конференции и публикуване в списания на английски език, което ще допринесе за по-широко разпространение на вече постигнатите от нея резултати.

### **Заклучение**

Представените научни публикации и учебни програми от Олимпия Ведър-Величкова, както и преподавателския ѝ опит и участието ѝ в проектни дейности покриват изискванията за присъждане на академичната длъжност „доцент“.

В заключение убедено препоръчам на научното жури да гласува за присъждането на академичната длъжност „доцент“ на Олимпия Йорданова Ведър-Величкова по професионално направление 3.7 „Администрация и управление (управление, управление на човешките ресурси)“; както и да заявя, че в качеството си на член на журито ще гласувам „за“.

гр. София  
07.11.2016 г.

Член на журито:  
проф. д.ф.н. Иванка Мавродиева