

С Т А Н О В И Щ Е

на научната продукция и преподавателската дейност на гл. ас. д-р Екатерина Неделчева Софрониева, кандидат в конкурса за заемане на академичната длъжност “доцент” в област на висше образование - 1. Педагогически науки, професионално направление - професионално направление 1.3. Педагогика на обучението (методика на обучението по чужд език (английски език), обявен в ДВ, бр. 21/18.03.2016 г, за нуждите на СУ “Св. Климент Охридски”, ФНПП

1. Обща характеристика и професионална биография на кандидата

Единственият кандидат в конкурса за заемане на академична длъжност “доцент” е гл. ас. д-р Екатерина Неделчева Софрониева. Тя е родена е през 1968 г. От 2005 г. е на работа като асистент по английски език в ФНПП на Софийския университет “Св. Климент Охридски”. През 2012 г. кандидатката успешно защитава дисертационен труд и придобива образователната и научна степен “доктор в Римски Университет „Sapienza”, Факултет по Медицина и психология.

2. Научноизследователската и научно-приложната дейност на кандидата

В обявения конкурс д-р Софрониева кандидатства с 27 публикации, от които 2 монографии /едната в съавторство/: 4 глави от книги, 7 статии и студии **в периодични научни списания**, 11 доклади от научни конференции и статии в сборници и 3 учебника и учебни помагала /в съавторство/. Пет от публикацията са направени в чужбина. От представените монографии прави впечатление *Ранно езиково обучение: модели у дома и в клас...Броенето не са думички, Мечо! Аз искам да говоря на английски! София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски”,. ISBN 978-954-07-4097-3. 256 с.* В тази книга се прави преглед на някои по-значими съвременни теории и практики на чуждоезиковото обучение. Изследвани са задълбочено съвременните измерения на ранно езиково обучение, като е акцентирано на европейските насоки, перспективи и добрите практики от различни класни стаи. В книгата се представят по логически свързан начин преживяванията на деца, студенти, родители и учители в процеса на усвояване на езика. Подробно е представен от авторката, като успешен модел на

РЕО: Наративния формат (НФ) на Трауте Ташнер. Основните научноизследователски акценти в другите научни трудове са:

- Играта в наративното обучение по съвременни езици на деца;
- Комуникация и билингвизъм в ранното чуждоезиково обучение;
- Състоянието на подготовката на учители по чужд език в България;
- Аспекти на дистанционното езиково обучение.

Екатерина Софрониева има сериозен опит като участник в университетски, национални и международни проекти и международни научни форуми. През периода 2005-2015 година кандидатката има участие в над 15 научноизследователски и образователни проекти и в над десет научни форума в България и чужбина.

3. Оценка на учебно-преподавателска дейност на кандидата

Според представените документи изискуемата учебна натовареност е налице. Доктор Софрониева чете лекции по Методика на обучение по чужд език в бакалавърски програми на ФНПП. Кандидатката води лекции и по дисциплините *Емпатия и комуникация в езиковото обучение*; *Иновационни чуждоезикови практики*; *Интеркултурна комуникация*, както и упражнения по *практически английски език*. По тези дисциплини Софрониева е разработила авторски учебни програми.

4. Основни научни и научноприложни приноси

Приносите на д-р Софрониева могат да се сведат до следното:

- Изясняване на проблеми и въпроси, свързани с ранното езиково обучение (РЕО) като: кога и защо, как и колко, чрез акализ на значими съвременни теории и практики;
- Развиване на изследователските методи в педагогиката на езика. Представяне на реализирането на емпиричните проучвания за откриване на нови познания чрез пряко наблюдение или пряка опитност. Количествен и качествен преглед на сведенията в рамките на „емпиричен цикъл” от наблюдение, индукция, дедукция, тест и оценка;

- Внедряване на Наративния модел (Ташнер, 2005) за изясняване на представата за самоефективност на учителя и постигане на по-висока ефективност и ефикасност на обучението.
- Създаване на профил на учителя – разглеждане на поведенчески модели на учителя и дефиниране на различните характеристики и учителски профили. Изследване на фактори, които влияят върху мотивацията на учителите и степента на готовност за въвеждане на иновативни практики в обучението.
- Разработване на проект за учебна технология за онлайн обучение по английски език на студенти. Проучване на добри практики за преподаване по и на чужд език със съвременни методи и технологии;
- Създаване на български версии на Поведенческата скала на Кеймбридж (Барон-Коен и Уилрайт, 2004) и Индекс на междуличностната реактивност (Дейвис, 1980).

От приложената справка за цитиранията се вижда, че те са над 20.

5. Критични бележки и препоръки

Към научно-преподавателската дейност на кандидатката може да се отправи следната препоръка:

- Считам, че д-р Софрониева има научноизследователските достижения и достатъчно знания и опит за да напише в най-близко бъдеще систематичен университетски учебник по *Методика на ранно езиково обучение*.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на запознаването с представените научни трудове, тяхната значимост, съдържащите се в тях приноси, намирам за основателно да препоръчам на Научното жури, да дадем положителна оценка на кандидатурата и да предложим на Факултетния съвет на ФНПП да избере кандидатката гл. ас. д-р Екатерина Неделчева Софрониева, на академична длъжност „доцент“.

Дата: 04. 08. 2016 г.

Изготвил становището:

/проф. д-р Галин Цоков/