



# СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ ПО КЛАСИЧЕСКИ И НОВИ ФИЛОЛОГИИ

## УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам: .....



Утвърден от Академически съвет с протокол

№ ..... 3 / 28 януари 2026 г.

Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по чужд език

ОКС „Магистър“

Магистърска програма: "Методика на чуждоезиковото обучение в межкултурна среда" (на английски език)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| К | Н | М | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Форма на обучение: редовна форма на обучение

Продължителност на обучението (брой семестри): 2 /два/ семестъра, от летен семестър

Професионална квалификация: **Магистър по методика на чуждоезиковото обучение в межкултурна среда или**

**Магистър по методика на чуждоезиковото обучение в межкултурна среда и учител по чужд език:**

английски/френски/немски/испански/италиански/португалски/румънски/старогръцки и

латински/новогръцки/арабски/арменски/хинди/персийски/китайски/корейски/турски/японски/норвежки/шведски/датски език

## Квалификационна характеристика

### 1. Насоченост, образователни цели

Настоящата магистърска програма е насочена към чуждестранни студенти, завършили ОКС "бакалавър" с проявен интерес към лингводидактологическите, филологическите и педагогическите изследвания, владеещи много добре писмено и говоримо съответния език (ниво B2). Професионалната квалификация „учител по чужд език“ се придобива от студентите, избрали педагогическия модул.

Програмата има за цел подготовката на висококвалифицирани педагогически кадри за реализиране на учебно-възпитателния процес в чуждоезиковото обучение. Чрез включените в нея учебни дисциплини се разширяват и обогатяват лингвистичните, педагогическите и методическите компетенции на обучаваните, които са им необходими при преподаването на чужд език. Програмата цели да доразвие, специализира и задълбочи познанията в областта на чуждоезиковото обучение.

Програмата дава широкопрофилни теоретични знания, развиване на умения за анализ и синтез на научната информация, способности за критично мислене, аргументирана защита и/или критика на научни постановки и практическото им приложение. Подготовка на висококвалифицирани специалисти, които съзнават богатството от теоретични възможности за постигане на ефективност в чуждоезиковото обучение и проявяват самостоятелност, творчество и отговорност при вземането на професионални решения.

Освен теоретичната подготовка, програмата дава възможност за усъвършенстване на практическите езикови, комуникативни и педагогически умения на обучаваните.

### 2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общо теоретична и специална подготовка и др.)

Магистърската програма дава знания и умения за повишаване качеството на подготовката на педагогическите кадри, за подпомагане на кариерното им развитие, както и за синхронизиране на подготовката и квалификацията на учителите с европейските стандарти в образованието на педагогическите кадри.

Интердисциплинарният характер на магистърската програма дава възможност да се подготвят висококвалифицирани специалисти, както в системата на образованието и науката, така и в други области на обществения живот.

Цялостната теоретична и практическа насоченост на програмата е съобразена с широките възможности за бъдеща реализация на специалистите, които придобиват умения и компетентност да анализират и оценяват.

Подготовка на висококвалифицирани специалисти, които съзнават богатството от теоретични възможности за постигане на ефективност в чуждоезиковото обучение и проявят самостоятелност, творчество и отговорност при вземането на професионални решения. Програмата се предлага на английски език. Студентите завършват със защита на магистърска теза, а тези, които искат да придобият и учителска правоспособност, и с държавен практико-приложен изпит за придобиване на професионална квалификация "учител по..."

### 3. Професионални и общи компетенции, специфични компетенции

Обучението по методика на чуждоезиковото обучение има за цел подготовката на висококвалифицирани специалисти със самостоятелно мислене и готовност за непрекъснато усъвършенстване, способни да отговорят на съответните изисквания за организация и ръководство на учебния процес по чужд език в мултиезикова среда.

Предметът на чуждоезиковото обучение днес непрекъснато се разширява, за да може да обхване многоаспектните проблеми на общуването, езика и неговото преподаване и усвояване в межкултурна езикова среда. Ето защо магистърската програма, предлагана от

Катедрата по Методика на чуждоезиковото обучение, има интердисциплинарен характер. Запазвайки спецификата на гледната си точка, дисциплините се обединяват около идеята за цялостност на човека и езика и допринасят за изграждането на интегрирана и съвременна картина за света и мястото на чуждоезиковото обучение в него.

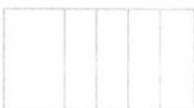
#### **4. Професионална реализация (съгласно Националната класификация на професиите и длъжностите в Република България / международни класификации и съобразно позицията на бъдещия специалист в националната квалификационна рамка за висше образование и квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование)**

За нуждите на образователната система в България и в ЕС са необходими кадри с професионална квалификация, по-висока от придобитата в бакалавърската степен. Магистърската програма подготвя специалисти, които могат да се реализират както следва: учители по чужд език във всички степени на средното училище в България и ЕС; директори или заместник-директори по учебната работа в езикови училища; експерти по чужд език и работа в межкултурна среда в правителствени и европейски структури, регионални и общински инспектори; експерти по проблемите на образованието и социално-педагогическите дейности в общините, както и консултанти в различни държавни, неправителствени и частни организации; ръководители на методически обединения по чужд език и работа в межкултурна среда и др.; преподаватели в областта на професионално ориентираното чуждоезиково обучение в межкултурна среда; преподаватели по учебни предмети на чужд език; специалисти по чуждоезиково обучение в межкултурна среда.

Съгласно Националната класификация на професиите и длъжностите в Република България завършилите магистърската програма „Методика на чуждоезиковото обучение в межкултурна среда“ могат да се реализират като:

- 2310 Преподаватели във висши училища
- 2353 Други преподаватели по чужд език
- 2359 Други преподаватели, н.д
- 1345 Ръководители в образованието
- 2360 Инспектор, учебна дейност
- 2351 Специалисти по образователни методи
- 2641 Писатели и сродни на тях
- 2642 Журналисти
- 2643 Преводачи и други езиковеди

#### **5. Код на специалността по НСИ (Национален Статистически институт)**



код на спец.

Магистърска програма "Методика на чуждоезиковото обучение в межкултурна среда" (на английски език) за випуска, започнал през летен семестър на 2026-2027 г.

| №   | код на дисциплината | Наименование на учебната дисциплината                             | Вид – З, И, Ф | семестър | ECTS кредит и | Часове - общ брой |        |                   |                                |                         | Седмична аудиторна заетост | Форма на оценяване* - и, то, ки, прод |
|---|---------------------|---|---------------|----------|---------------|-------------------|--------|-------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
|   |                     |   |               |          |               | Всичко            | Лекции | Семинарни занятия | Практически упр. / хоспетиране | Извън аудиторна заетост |                            |                                       |
| 1   | 2                   | 3   | 4             | 5        | 6             | 7                 | 8      | 9                 | 10                             | 11                      | 12                         | 13                                    |
| <b>Задължителни дисциплини</b>  |                     |   |               |          |               |                   |        |                   |                                |                         |                            |                                       |
| 1   | 3 0 1 0 0           | Общуване, език и преподаване                                      | З             | 1        | 4             | 120               | 60     | 0                 | 0                              | 60                      | 4+0                        | ки                                    |
| 2   | 3 0 2 0 0           | Методи за изследване в методиката на чуждоезиковото обучение      | З             | 1        | 4             | 120               | 30     | 30                | 0                              | 60                      | 2+2                        | ки                                    |
| 3   | 3 0 3 0 0           | Европейска езикова и образователна политика в мултикултурна среда | З             | 1        | 4             | 120               | 60     | 0                 | 0                              | 60                      | 4+0                        | ки                                    |
| 4   | 3 0 4 0 0           | История на ЧЕО  | З             | 1        | 4             | 120               | 60     | 0                 | 0                              | 60                      | 4+0                        | ки                                    |
| 5   | 3 0 5 0 0           | Компетентностен подход и иновации в образованието                 | З             | 1        | 3             | 90                | 45     | 0                 | 0                              | 45                      | 3+0                        | ки                                    |
| 6   | 3 0 6 0 0           | Приобщаващо образование   | З             | 1        | 2             | 60                | 30     | 0                 | 0                              | 30                      | 2+0                        | ки                                    |
| <b>Избираеми дисциплини – избраните дисциплини трябва да носят в I-ви семестър минимум 9 кр., а във втори семестър - 15 кр. *</b> |                     |   |               |          |               |                   |        |                   |                                |                         |                            |                                       |
| 1   | И 0 1 0 0           | Педагогическа реторика  | И             | 1        | 3             | 90                | 30     | 0                 | 0                              | 60                      | 2+0                        | ки                                    |
| 2   | И 0 2 0 0           | Проверка и измерване на учебните постижения                       | И             | 1        | 3             | 90                | 30     | 0                 | 0                              | 60                      | 2+0                        | ки                                    |

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |    |    |   |    |     |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|----|---|----|-----|----|
| 3   | И | 0 | 3 | 0 | Ранно чуждоезиково обучение   | И | 1 | 3 | 90  | 30 | 0  | 0 | 60 | 2+0 | ки |
| 4   | И | 0 | 4 | 0 | Педагогическо общуване  | И | 2 | 3 | 90  | 30 | 0  | 0 | 60 | 2+0 | ки |
| 5   | И | 0 | 5 | 0 | Компаративистиката като методически инструмент на изследване                      | И | 2 | 3 | 90  | 30 | 0  | 0 | 60 | 2+0 | ки |
| <b>Педагогически модул</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |    |    |   |    |     |    |
| <b>Задължителни дисциплини</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |    |    |   |    |     |    |
| 1   | 3 | 0 | 7 | 0 | Педагогика  | 3 | 1 | 4 | 120 | 60 | 0  | 0 | 60 | 4+0 | ки |
| 2   | 3 | 0 | 8 | 0 | Психология  | 3 | 1 | 4 | 120 | 60 | 0  | 0 | 60 | 4+0 | ки |
| 3   | 3 | 0 | 6 | 0 | Приобщаващо образование   | 3 | 1 | 2 | 60  | 30 | 0  | 0 | 30 | 2+0 | ки |
| 4   | 3 | 0 | 5 | 0 | Компетентностен подход и иновации в образованието                                 | 3 | 1 | 3 | 90  | 45 | 0  | 0 | 45 | 3+0 | ки |
| 5   | 3 | 0 | 9 | 0 | Методика на обучението по чужд език   | 3 | 1 | 6 | 180 | 60 | 30 | 0 | 90 | 4+2 | ки |
| 6   | 3 | 1 | 0 | 0 | Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда | 3 | 2 | 2 | 60  | 30 | 0  | 0 | 30 | 2+0 | ки |
| <b>Избираеми дидактически дисциплини от първа група - педагогически, психологически и частно-дидактически</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |     |    |    |   |    |     |    |
| 1   | И | 0 | 6 | 0 | Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда                                | И | 1 | 2 | 60  | 30 | 0  | 0 | 30 | 2+0 | ки |
| 2   | И | 0 | 7 | 0 | Дигитална компетентност и дигитална креативност                                   | И | 1 | 2 | 60  | 30 | 0  | 0 | 30 | 2+0 | ки |
| 3   | И | 0 | 8 | 0 | Разработване на уроци за обучение в електронна среда                              | И | 1 | 2 | 60  | 30 | 0  | 0 | 30 | 2+0 | ки |
| 4   | И | 0 | 9 | 0 | Комуникативни умения в образователна среда  | И | 1 | 2 | 60  | 30 | 0  | 0 | 30 | 2+0 | ки |

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

|   |   |   |   |   |  |   |   |   |     |    |    |    |    |     |    |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|-----|----|----|----|----|-----|----|
| 5   | И | 1 | 0 | 0 | Лидерство в образованието  | И | 1 | 2 | 60  | 30 | 0  | 0  | 30 | 2+0 | ки |
| 6   | И | 1 | 1 | 0 | Управление на взаимоотношенията в образователна среда                      | И | 1 | 2 | 60  | 30 | 0  | 0  | 30 | 2+0 | ки |
| 7   | И | 1 | 2 | 0 | Управление на образователните институции                                   | И | 1 | 2 | 60  | 30 | 0  | 0  | 30 | 2+0 | ки |
| 8   | И | 1 | 3 | 0 | Медийно образование и изграждане на умения за учител по медийна грамотност | И | 2 | 3 | 90  | 30 | 15 | 0  | 45 | 2+1 | ки |
| 9   | И | 1 | 4 | 0 | Съвременни тенденции в межкултурното образование                           | И | 2 | 2 | 60  | 30 | 0  | 0  | 30 | 2+0 | ки |
| 10  | И | 1 | 5 | 0 | Технология на урока по чужд език   | И | 2 | 3 | 90  | 15 | 30 | 0  | 45 | 1+2 | ки |
| <b>Избираеми дидактически дисциплини от втора група интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини, ориентирани към ключови компетентности и свързани с професионално-педагогическата реализация на учителите</b> |   |   |   |   |  |   |   |   |     |    |    |    |    |     |    |
| 1   | И | 1 | 6 | 0 | Лингвистични основи на чуждоезиковото обучение                             | И | 2 | 2 | 60  | 30 | 0  | 0  | 30 | 2+0 | ки |
| 2   | И | 1 | 7 | 0 | Обучение по български език като чужд                                       | И | 2 | 2 | 60  | 30 | 0  | 0  | 30 | 2+0 | ки |
| 3   | И | 1 | 8 | 0 | Проблеми на съвременната емпрунтология                                     | И | 2 | 2 | 60  | 30 | 0  | 0  | 30 | 2+0 | ки |
| 4   | И | 1 | 9 | 0 | Специализиращ курс по чужд език  | И | 2 | 4 | 120 | 30 | 0  | 30 | 60 | 2+2 | ки |
| 5   | И | 2 | 0 | 0 | Межкултурна комуникация и изкуство   | И | 2 | 2 | 60  | 30 | 0  | 0  | 30 | 2+0 | ки |
| 6   | И | 2 | 1 | 0 | Межкултурна комуникация и межкултурно учене                                | И | 2 | 2 | 60  | 30 | 0  | 0  | 30 | 2+0 | ки |
| 7   | И | 2 | 2 | 0 | Дейностноориентираният подход в чуждоезиковото обучение                    | И | 1 | 2 | 60  | 30 | 0  | 0  | 30 | 2+0 | ки |
| 8   | И | 2 | 3 | 0 | Съвременно езиково обучение и учебният комплекс                            | И | 1 | 2 | 60  | 30 | 0  | 0  | 30 | 2+0 | ки |

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

|  |   |   |   |   |  |   |   |   |    |    |   |   |    |     |    |
|--|---|---|---|---|--|---|---|---|----|----|---|---|----|-----|----|
| 9  | И | 2 | 4 | 0 | Лексикография и езиково обучение               | И | 1 | 2 | 60 | 30 | 0 | 0 | 30 | 2+0 | ки |
| <b>Факултативна дисциплина</b>   |   |   |   |   |  |   |   |   |    |    |   |   |    |     |    |
| 1  | Ф | 0 | 1 | 0 | Академично (педагогическо) писане на чужд език | Ф | 2 | 0 | 60 | 30 | 0 | 0 | 60 | 2+0 | ки |
| <p>1. Списъкът на свободноизбираемите дисциплини се актуализира периодично в съответствие с предложенията на преподавателите в програмата и на гостуващите чуждестранни лектори.</p> <p>*Студентите може да допълват кредити за свободноизбираеми дисциплини от предложените в педагогическия модул. Студентите, завършили бакалавърска степен с педагогическа правоспособност, могат да избират от всички групи избираеми курсове, според спецификата на интересите им.</p> <p>2. Студентите, които нямат педагогическа правоспособност от бакалавърската си степен и положили успешно изпити по дисциплините от избираемия Педагогически модул, получават професионална квалификация „учител по чужд език“. За да получат учителска правоспособност, студентите трябва задължително да са посещавали и положили успешно изпити по следните дисциплини:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогика</li> <li>• Психология</li> <li>• Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда</li> <li>• Методика на чуждоезиковото обучение</li> <li>• Приобщаващо образование</li> <li>• Компетентностен подход и иновации в образованието</li> <li>• Две избираеми дидактически дисциплини от първа група (педагогически, психологически и частно-дидактически)</li> <li>• Две избираеми дидактически дисциплини от втора група (интердисциплинарни и приложно-експериментални)</li> <li>• Факултативна дидактическа дисциплина</li> <li>• Хоспитиране</li> <li>• Текуща педагогическа практика</li> <li>• Стажантска практика</li> </ul> |   |   |   |   |  |   |   |   |    |    |   |   |    |     |    |
| <b>Учебни практики</b>   |   |   |   |   |  |   |   |   |    |    |   |   |    |     |    |

| №   | код     | Наименование на практиката    | Вид – З, И, Ф | Семестър       | ECTS - кредити       | Седмици              | Часове | Форма на контрол* - и, то, ки |
|---|---------|-------------------------------|---------------|----------------|----------------------|----------------------|--------|-------------------------------|
| 1   | П 0 1 0 | Хоспитиране                   | И             | 2              | 2                    | 15                   | 30     | и                             |
| 2   | П 0 2 0 | Текуща педагогическа практика | И             | 2              | 4                    | 15                   | 60     | и                             |
| 3   | П 0 3 0 | Стажантска практика           | И             | 2              | 6                    | 15                   | 90     | и                             |
| <b>Дипломиране</b>  |         |                               |               |                |                      |                      |        |                               |
| Начин на дипломиране  |         |                               |               | ECTS - кредити | Първа държавна сесия | Втора държавна сесия |        |                               |
| 1. Защита на дипломна работа 2. Държавен практико-приложен изпит за придобиване на професионална квалификация "учител по..." (за учител по чужд език) |         |                               |               | 15             | октомври             | април                |        |                               |
| Защита на дипломна работа (за магистър по методика на чуждоезиковото обучение в межкултурна среда)  |         |                               |               | 15             | октомври             | април                |        |                               |

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет с протокол №1 от 13.01.2026

ДЕКАН:.....

проф. д-р Гергана Петкова



По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър



Софийски университет "Св. Климент Охридски"

Справка - извлечение от учебен план

Магистърска програма "Методика на чуждоезиковото обучение в межкултурна среда" (на английски език) - Магистър по методика на чуждоезиковото обучение в межкултурна среда и учител по чужд език  
 форма на обучение **редовна форма на обучение**, срок на обучение **2 /два/ семестъра**

| Вид заетост               | Натовареност, ECTS-кредити и оценки по семестри |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    | Общо           |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |  |  |
|---------------------------|---|----------------|------------|--------------------|----------------|------------|--------------------|----------------|------------|--------------------|----------------|------------|--------------------|----------------|------------|--------------------|----------------|------------|--------------------|----------------|------------|--------------------|----------------|------------|--------------------|----------------|------------|--------------------|----------------|------------|--|--|
|                           | I   |                |            | II                 |                |            | III                |                |            | IV                 |                |            | V                  |                |            | VI                 |                |            | VII                |                |            | VIII               |                |            | IX                 |                |            | X                  |                |            |  |  |
|                           | натоваре-ност (ч.)                              | ECTS – кредити | бр. оценки | натоваре-ност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки | натоваре-ност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки | натоваре-ност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки | натоваре-ност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки | натоваре-ност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки | натоваре-ност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки | натоваре-ност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки | натоваре-ност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки | натоваре-ност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки |  |  |
| задължителни дисциплини   | 300   | 21             | 6          |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |  |  |
| мин. избираеми дисциплини | 150   | 9              | 3          | 45                 | 3              | 1          |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |  |  |
| факултативни дисциплини   |   |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |  |  |
| учебни практики           |   |                |            | 180                | 12             | 3          |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |  |  |
| <b>Общо:</b>              | <b>450</b>                                      | <b>30</b>      | <b>9</b>   | <b>225</b>         | <b>15</b>      | <b>4</b>   |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |                    |                |            |  |  |

| Начин на дипломиране   | ECTS - кредити | Брой часове за подготовка | Първа държавна сесия | Втора държавна сесия |
|--|----------------|---------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Защита на дипломна работа 2. Държавен практико-приложен изпит за придобиване на професионална квалификация "учител по..." | 15             | 450                       | м. октомври          | м. април             |

**Придобита професионална квалификация:** Магистър по методика на чуждоезиковото обучение в межкултурна среда и учител по чужд език

№ на решението на ФС:1/13.01.2026 г.

Декан:

проф. д-р Гергана Петкова

