

## **СТАНОВИЩЕ**

от проф. Милен Замфиров, д.н.,

на дисертационен труд на тема на тема:

**„Нагласи на учителите към ученици с аутизъм в условията на приобщаващото образование”,**

за получаване на образователната и научна степен „доктор”

Професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика)

Автор: Анна Георгиос Казакандони

Научни ръководител: доц. д-р Данка Щерева

### **Съответствие на процедурата с действащата нормативна уредба.**

Становището е изготвено на основание заповед № РД-38-271 от 02.06.2025 г. на ректора на СУ „Св. Климент Охридски“.

Процедурата и представеният комплект от документи е съобразен със ЗРАСРБ и Правилника за развитие на академичния състав на Софийския университет.

По представените документи се вижда, че е покрила всички изисквания от кредити по докторантския учебен план.

***Общо биографично представяне на кандидата (образование, квалификации, професионален опит и др.)***

А. Казакандони е редовен докторант по специална педагогика на английски език в катедра „Специална педагогика“, Факултет по науки за образованието и изкуствата на СУ „Св. Климент Охридски“.

А. Казакандони има редица специализации и дипломи – има театрално и танцово образование, физическо възпитание, магистър по Образователни науки и интеркултурно образование във ФНОИ.

Работи като учител по физическо възпитание.

От 2021 г. е докторант по специална педагогика във Факултет по науки за образованието и изкуствата.

***Актуалност на проблематиката на дисертационния труд.***

Аутизмът се превърна в изключително проблемна област, към която са се насочили различни специалисти, които се опитват да предложат различни стратегии за обучение, терапия за лечение и др.

Естествена роля тук имат и специалистите, които се занимават с обучението на децата с аутизъм.

Често има неразбиране на поведението на детето с аутизъм, трудности изпитват не само учителите, но и техните съученици. В този смисъл учителите са и модератори на поведението на класа.

### ***Структура и съдържание на дисертационния труд.***

Дисертационният труд съдържа 182 страници основен текст, обособен в увод, 5 глави и заключение, литературата е от 132 заглавия, 67 таблици и 69 графики.

В приложението има 3 анкетни карти - за преподаватели, за родители на деца със специални образователни потребности и за ученици.

Изследваните лица са родители, учители и ученици от Солун, като резултатите подложени на количествен и качествен анализ, направен е и подробен статистически анализ.

### ***Публикации по темата на дисертацията (съдържание и изпълнение на наукометричните изисквания)***

Докторантката има четири публикации, достатъчни за успешната процедура.

### ***Автореферат***

Авторефератът отговаря на основните глави на дисертацията.

### *Лични впечатления*

Нямам лични впечатления.

### *Бележки, препоръки и въпроси*

Резултатите не са лоши, но анализът на анкети превръща дисертационното изследване в констатиращ експеримент без някакъв формиращ такъв и доближава методологията на специалната педагогика до методологията на социологията.

### *Заклучение*

Представеният дисертационен труд отговаря на изискванията за придобиването на образователната и научна степен „доктор”.

Давам положителна оценка и предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор” на Анна Георгиос Казакандони в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма „Специална педагогика“.

Проф. М. Замфиров