

## СТАНОВИЩЕ

от доктор Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет  
на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор'  
в област на висше образование: 1. Педагогически науки;

Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието

Автор: Елена Ненкова Иванова

Тема: "КОМПЕТЕНТНОСТЕН ПОДХОД ПРИ УПРАВЛЕНИЕТО НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ НА  
ДЕТСКАТА ГРАДИНА В УСЛОВИЯТА НА КРИЗА"

Научен ръководител: проф. д-р Динко Господинов

### 1. Общо описание на представените материали

Със заповед на Ректора на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ (СУ) съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема "КОМПЕТЕНТНОСТЕН ПОДХОД ПРИ УПРАВЛЕНИЕТО НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА В УСЛОВИЯТА НА КРИЗА" за придобиване на образователната и научна степен 'доктор' в област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието. Автор на дисертационния труд е Елена Ненкова Иванова – докторант към катедра „История на педагогиката и управление на образованието“ при Факултета по педагогика на Софийския университет „Св. Климент Охридски“

Представеният от Елена Иванова комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на СУ, включва всички необходими документи. Дисертационният труд е разработен в обем от 232 стандартни страници. Литературата включва 184 заглавия без използваните интернет ресурси, от които 70 на български, 6 на руски език, 108 на английски език. В структурно отношение работата се състои от увод, три глави, заключение, списък с използвана литература и приложения.

Докторантката е **приложила 4** броя публикации, по темата на дисертацията.

### 2. Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цели и задачи

Избраната от докторантката тема е актуална не само за теорията и управлението на образованието, но и за практиката, свързана с ефективното управление на детските градини като специфични образователни институции. Това е така, защото проблемите разработени в дисертацията, са свързани не само с анализ на прилагането на компетентностния подход в ръководството на човешките ресурси, но и с конструиране на практико-приложен модел за оптимизиране управлението на детските градини в условия на кризи. В този смисъл разработената от докторантката тема е дисертабилна и има своята научна стойност.

### **3.Познаване на проблема**

Авторката познава много добре състоянието на изследвания проблем в науката, оценява критично и творчески литературния материал и прави комплексен анализ на теоретичните постановки.

### **4. Методика на изследването**

Избраната методика на изследване като цяло позволява да се постигане на поставената цел и да се получи адекватен отговор на задачите, решавани в дисертационния труд.

### **5. Характеристика и оценка на дисертационния труд**

Като цяло дисертационният труд печели със своите положителни черти, които могат да бъдат обобщени в няколко основни момента:

- Значимост и актуалност на разработения проблем.
- Комплексният анализ на теоретичните постановки за прилагането на компетентностния подход и управлението на човешките ресурси;
- Задълбоченият анализ на проблеми свързани с управлението на детските градини в условията на криза;
- Осъществено на много добро ниво задълбочено емпиричното изследване.
- На основата на добрите теоретичен, количествен и качествен анализи осъществени в изследването, докторантката извежда практико-приложни мерки за оптимизиране управлението на човешките ресурси в детските градини в условията на криза.

### **6. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката**

Научните приноси на дисертационното изследване могат да се сведат до следното:

- **Теоретико-научни приноси**

- Осъществен е обстоен теоретичен анализ на прилагането на компетентностния подход при управлението на човешките ресурси;
- Установени са основните видове кризи в образователните организации и техните причини.
- Изведени са основните характеристики на кризисното управление на човешките ресурси в детските градини и са обобщени лидерски кризисни компетентности.

- **Научно-приложни приноси**

- На основата на емпиричното изследване са установени специфичните характеристики **кризисното управление на човешките ресурси в детските градини** в нашата образователна система;
- Разработен е практико-приложен модел за кризисно управление на ЧР в детските градини **като същия е получил положителна експертна оценка.**
- Като резултат на емпиричното проучване се конструират три списъка с кризисни компетентности: за ръководния, за педагогическия и за непедагогическия персонал, които могат да се ползват в процеса на управление на човешките ресурси за всяка детска градина.

## 7. Преценка на публикациите по дисертационния труд

Докторантката е приложила 4 броя публикации – три статии в периодични научни списания и една в научен сборник. Броят и характерът на публикациите напълно съответстват на изискванията на СУ за публична защита на дисертационния труд и в голяма степен отразяват същността и постигнатите резултати в дисертационното изследване.

## 8. Автореферат

Съдържанието и качеството на автореферата, отразява точно структурата и основните резултати, постигнати в дисертацията

## 9. Критични забележки и препоръки

Към дисертационния труд могат да се отправят някои бележки и препоръки:

- Според мен в дисертацията на г-жа Иванова има достатъчно разработени научни идеи и постигнати резултати, които могат да бъдат популяризирани, чрез издаване на монографичен труд.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания) на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“.

Дисертационният труд показва, че докторантът: Елена Ненкова Иванова притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Нямам съмнение за плагиатство в представените за рецензиране дисертация и публикации, свързани с нея.

Поради гореизложеното, убедено давам своята *положителна оценка* за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и *предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен 'доктор'* на : Елена Ненкова Иванова **в област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието.**

17.08. 2025 г.

Изготвил становището:

(проф. д-р Галин Цоков)