

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Хрисула Атанас Недялкова

на дисертационен труд на тема:

МОДЕЛ ЗА СТИМУЛИРАНЕ НА ЕМОЦИОНАЛНО-ВОЛЕВОТО РАЗВИТИЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

за присъждане на образователна и научна степен „доктор”

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика)

Университет: СУ „Св. Климент Охридски“

Факултет: Факултет по науки за образованието и изкуствата

Катедра: Предучилищна и медийна педагогика

Докторант: ас. Мирослава Володиева Андонова

Научен ръководител: проф. дн Радослав Пенев

1. Съответствие на процедурата с действащата нормативна уредба

Като член на научно жури, определено със заповед № РД-38-273 от 02.06.2025 г. на Ректора на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, получих всички документи и материали, необходими за процедурата за придобиване на ОНС „доктор” от ас. Мирослава Володиева Андонова. Те отговарят на изискванията на ЗРАСРБ и на Правилника за развитие на академичния състав на СУ „Св. Климент Охридски“ и доказват, че отделните етапи от индивидуалния план на докторантката са реализирани успешно и в срок.

2. Общо биографично представяне на кандидата (образование, квалификации, професионален опит и др.)

Ас. Мирослава Володиева Андонова притежава диплома за ОКС Бакалавър по специалност География (с учителска правоспособност) (2010 г.) от Факултета по науки за образованието и изкуствата - СУ „Св. Климент Охридски“, диплома за ОКС Магистър по специалност Предучилищна педагогика (2019 г.) също от Факултета по науки за образованието и изкуствата при СУ „Св. Климент Охридски.

В периода 2021-2025 г. тя е докторант в редовна, трансформирана в задочна форма, по професионално направление 1.2. Педагогика в докторска програма по Предучилищна педагогика към катедра Предучилищна и медийна педагогика на Факултета по науки за образованието и изкуствата в СУ „Св. Климент Охридски“.

Ас. Мирослава Андонова стартира трудовата си кариера през 2012 г. 2012 като треньор на деца в Сдружение „Спортен клуб Ориндж фитнес“, гр. София. В периода 2019 – 2022 г. е учител в ДГ №12 „Лилия“, гр. София.

От 2022 г. е асистент в катедра Предучилищна и медийна педагогика“на Факултета по науки за образованието и изкуствата в СУ „Св. Климент Охридски“ с предмет на академична заетост в учебните дисциплини: Педагогика на математическа култура в предучилищна възраст, Педагогически технологии на игровото взаимодействие и Приложни техники за творчество в детската градина.

3. Актуалност на проблематиката на дисертационния труд

В дисертационния труд е направен успешен опит да се оптимизира образователната среда в предучилищните институции чрез разработване и апробиране на теоретико-експериментален модел за стимулиране на емоционално-волевото развитие на децата. Отчитайки значимостта на емоционално-волевото развитие като елемент на цялостното развитие на личността и като важен психолого-педагогически процес, осигуряващ успешното личностно развитие на детето в предучилищна възраст с фокус бъдеща успешна социална и житейска реализация, смятам, че актуалността на проблематиката, на която е посветен дисертационният труд, е безспорна. Избраната тема е дисертабилна и значима.

4. Структура и съдържание на дисертационния труд

Представеният дисертационен труд е структуриран съобразно научните стандарти, които се изискват за този вид разработка. Съдържанието му включва: увод, шест глави, заключение и изводи, библиография и приложения. В съдържанието на дисертацията са включени и авторските приноси на докторанта.

Дисертацията е в обем от 215 страници, от които 196 – основен текст, 9 страници – библиография и 10 страници – приложения. Текста илюстрират 44 таблици, 26 графики и 7 фигури. Библиографията включва общо 115 източника: 65 заглавия на кирилица, 30 – на латиница, 7 – с нормативни документи, 7 – електронни ресурси, както и 6 – програмни системи за детската градина и прилежащите им комплекти.

В дисертационния труд не е констатирано плагиатство.

5. Научнотеоретични и практико-приложни приноси

Приемам и потвърждавам приносите, отразени от докторантката, като поставям акцент на следните:

Безспорно, най-значимият принос, наред с тези в теоретичен и практически план, е ефектът на резултатите от приложението на теоретико-експерименталния модел за стимулиране на емоционално-волевото

развитие на децата в предучилищна възраст „Малки деца с големи емоции“, основан на игрови, художествени и комуникативни стратегии.

Моделът, с емпирично доказана ефективност, би подпомогнал емоционално-волеви план бъдещото социално благополучие на деца в предучилищна възраст.

Тук бих искала да изкажа поздравления и на научния ръководител – проф. дн Радослав Пенев.

6. Автореферат

Авторефератът съответства на съдържанието на дисертационния труд и представя цялостно и по коректен начин неговите резултати.

7. Публикации по темата на дисертацията (съдържание и изпълнение на наукометричните изисквания)

Представени са общо 3 самостоятелни публикации по темата на дисертационния труд. Те представляват доклади, отпечатани в сборник от научно-практическа конференция, организирана от ФНОИ и в сборник с доклади на педагогически специалисти и докторанти, представени на кръгла маса, организирана в СУ „Св. Климент Охридски“ (електронен ресурс). Като брой отговарят на минималните национални изисквания за придобиване на образователна и научна степен „доктор“.

8. Лични впечатления

Нямам лични впечатления от докторантката Мирослава Володиева Андонова

9. Бележки, препоръки и въпроси

Въпрос: Как бихте приложили в бъдещата си академична дейност резултатите от приложението на модела от дисертационния Ви труд?

10. Заключение

В **заключение**, въз основа на доказаните научни приноси и постижения, давам *положителна* оценка на дисертационния труд на ас. Мирослава Володиева Андонова и предлагам на уважаемото научно жури да й присъди образователната и научна степен „*доктор*” в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика).

29.06.2025 г.

Изготвил становището:

доц. д-р Хрисула Недялкова