

**СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**  
**УНИВЕРСИТЕТСКИ ЦЕНТЪР ПО УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО**  
**ЛАБОРАТОРИЯ ЗА АНАЛИЗИ И ПРОУЧВАНИЯ**

---

**ДОКЛАД**

**С РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ НА МНЕНИЯТА И ОЦЕНКИТЕ**  
**НА СТУДЕНТИТЕ В МАГИСТЪРСКИТЕ ПРОГРАМИ НА ИСТОРИЧЕСКИ**  
**ФАКУЛТЕТ ЗА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС**

СОФИЯ

2023

**СЪДЪРЖАНИЕ**

ВЪВЕДЕНИЕ.....	3
I. Общи характеристики на изследването.....	3
II. Основни характеристики на обекта на изследване .....	5
III. Основни резултати.....	7

## ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящият доклад представя резултатите от проведено социологическо проучване сред студенти от ОКС „Магистър“ на Исторически факултет на Софийски университет „Св. Климент Охридски“. Проучването е реализирано от екипа на Лабораторията за анализи и проучвания към Центъра по управление на качеството в периода от края на февруари до началото на май 2023 година по заявка на деканското ръководство на факултета.

### I. Общи характеристики на изследването

Докладът съдържа емпирични данни за обучението в следните му аспекти:

- мотиви за избор на магистърска програма и начина, по който студентите-магистри са се информирали за нея
- управление и ресурсно обезпечаване на образователния процес, удовлетвореност от основни административни дейности
- съдържание на обучението - учебен план, методи на обучение и ангажиране на студентите в научно-изследователска работа
- нагласи и очаквания за реализация на пазара на труда
- устойчивост на нагласата за избор на магистърска програма.

Изследването е проведено чрез Web - базирана анкета за магистрите от всички специалности на факултета. Стандартизираният въпросник съдържа 23 затворени и 2 отворени въпроса. Очакванията ни бяха, че мнозинството магистри ще се отнесат отговорно към въпросите. Въпреки многократните напомняния и дългия срок на терен на изследването, за съжаление от 84 магистри, на които бяха изпратени имейли с линк към анкетата, получихме отговор от 11.

Поради малкия брой магистри във всяка програма и недостатъчния обем попълнени анкети, което се демонстрира от данните в таблица 1, резултатите са представени **в абсолютен брой и в таблична форма**, следвайки логиката на въпросите в анкетата. Социално-демографските характеристики на изследваната съвкупност са представени в раздел „Основни характеристики на обекта на изследване“. Само три са споделените мнения в двата свободни въпроса. Нередактираните отговори по тях са поместени в Приложение 1.

Таблица 1

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОТЗОВАЛИТЕ СЕ НА АНКЕТАТА СТУДЕНТИ ПО  
СПЕЦИАЛНОСТИ

Магистратури по специалности <sup>1</sup>	Брой по списък	Попълнени карти	% на отзовалите се от броя по списък
История	60	10	16,7
Магистърски програми на английски език: Дигитална хуманитаристика/ Digital Humanities	1	-	-
Археология	9	1	11,1
Етнология	8	-	-
Документални и архивни ресурси	6	-	-
<b>Общо:</b>	<b>84</b>	<b>11</b>	<b>13,1</b>

Както се вижда от таблица 1, магистрите от три специалности не са се отзовали на анкетата – „Дигитална хуманитаристика“, „Етнология“ и „Документални и архивни ресурси“. Само един магистър от специалност „Археология“ е отговорил на въпросника. В изследването са взели участие основно магистри от специалност „История“. Подробна информация за това от кои магистърски програми на специалността са респондентите може да бъде намерена в III. Основни резултати, таблицата с едномерните разпределения към въпрос 5: „Магистърската програма, по която се обучавате е в специалност:“.

---

<sup>1</sup> Информацията за магистратурите по специалности е взета от страницата на СУ „Св. Климент Охридски“ - “Магистърски програми уч. 2022/2023 г./ ПРЕДЛАГАНИ МАГИСТРАТУРИ“. В анкетната карта респондентите можеха да избират от падащо меню всяка една магистратура и в скоби беше пояснено към коя специалност е:

[https://www.uni-sofia.bg/index.php/bul/universitet\\_t/fakulteti/istoricheski\\_fakultet/obrazovatelna\\_dejnost/magist\\_rski\\_programi\\_uch\\_2022\\_2023\\_g](https://www.uni-sofia.bg/index.php/bul/universitet_t/fakulteti/istoricheski_fakultet/obrazovatelna_dejnost/magist_rski_programi_uch_2022_2023_g)

В таблица 1, поради ниската възвръщаемост на попълнените анкети, магистратурите са представени обобщени по специалности.

## II. Основни характеристики на обекта на изследване

Електронната анкетна карта, изпратена на всички магистри в Исторически факултет е попълнена от 11 респонденти.

От анкетиранияте магистри:

- 5 са жени
- 5 са мъже
- Един магистър не е посочил отговор на този въпрос.

Повечето магистри, взели участие в проучването са редовна форма на обучение. Данните са показани на таблица 2.

Таблица 2

### РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА АНКЕТИРАНИТЕ МАГИСТРИ СПОРЕД ГОДИНАТА НА ОБУЧЕНИЕ

Форма на обучение	Брой попълнили анкетата
Редовна	8
Задочна	2
<b>Общо:</b>	<b>10</b>

Забележка: Един магистър не е посочил отговор на този въпрос.

Относително поравно са разпределени магистрите по отношение на начините на субсидиране на обучението си в магистърска степен, както се вижда от данните в таблица 3.

Таблица 3

### РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА АНКЕТИРАНИТЕ МАГИСТРИ СПОРЕД ГОДИНАТА НА ОБУЧЕНИЕ

Курс	Брой попълнили анкетата
С държавна субсидия	5
Платено обучение	4
<b>Общо:</b>	<b>9</b>

Забележка: Двама магистри не са посочили отговор на този въпрос.

Магистрите, отзовали се на изследването са с отличен успех от 5,50 до 6,00. Само един респондент е посочил среден успех от обучението в магистърската си програма до сега „много добър“ – от 5,00 до 5,50. Данните от този въпрос са поместени в таблица 4.

Таблица 4

## РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА АНКЕТИРАНИТЕ МАГИСТРИ СПОРЕД УСПЕХА ИМ ДО СЕГА

<b>Успех</b>	<b>Брой попълнили анкетата</b>
До 3,99	-
От 4,00 до 4,49	-
От 4,50 до 4,99	-
От 5,00 до 5,49	1
От 5,50 до 6,00	9
<b>Общо:</b>	<b>10</b>

**Забележка:** Един магистър не е посочил отговор на този въпрос.

### III. Основни резултати

#### 1. В кое висше училище сте получили степента бакалавър? (в абсолютен брой)

В СУ „Св. Климент Охридски”	9
В друго висше училище в София	-
В друго висше училище в страната	1
В чужбина	1
<b>Общо:</b>	<b>11</b>

#### 2. В каква специалност сте се дипломирали като бакалавър? (в абсолютен брой)

В специалност от професионално направление на ИФ	7
В специалност от други професионални направления, но в сферата на хуманитарните/социалните науки	3
В специалност, различна от хуманитарните/социалните науки	1
<b>Общо:</b>	<b>11</b>

#### 3. С какъв успех завършихте бакалавърска степен? (в абсолютен брой)

До 3,99	1
от 4,00 до 4,49	-
от 4,50 до 4,99	1
от 5,00 до 5,49	4
от 5,50 до 6,00	5
<b>Общо:</b>	<b>11</b>

#### 4. От къде се информирахте за магистърската програма, по която се обучавате в момента? (Въпросът позволява повече от един отговор като разпределението на отговорите е в абсолютен брой на посочванията)

От справочника за магистърска степен	-
От преподаватели в бакалавърска степен	5
От страницата за магистърските програми на сайта на ИФ	5
От администрацията на факултета	-
От предходен випуск магистри по тази програма	1
От Интернет	2
Друго: <i>От студенти в бакалавърската степен</i>	1
<b>Общо:</b>	<b>14</b>

#### 5. Магистърската програма, по която се обучавате е в специалност: (в абсолютен брой)

Античност и средновековие (Специалност "ИСТОРИЯ")	2
Възраждане и памет (Специалност "ИСТОРИЯ")	2
Дипломатия и разузнаване на Балканите (Специалност "ИСТОРИЯ")	3
Кризи, конфликти и дипломатия в световната политика (Специалност "ИСТОРИЯ")	1
Историко-етнически модели на националната сигурност (Специалност "ИСТОРИЯ")	2
Археология (Специалност "АРХЕОЛОГИЯ")	1
<b>Общо:</b>	<b>11</b>

**6. По-долу са представени твърдения, отнасящи се до мотивите за избор на магистърска програма. Срещу всяко твърдение отбележете в каква степен то съвпада с Вашите лични съображения при избора на съответната магистърска програма: (в абсолютен брой)**

	Изцяло съгласен	По- скоро съгласен	Нито съгласен, нито несъгласен	По-скоро несъгласен	Изцяло не- съгласен	<b>Общо:</b>
Проявявах интерес към тази проблематика още като студент-бакалавър	6	4	-	1	-	<b>11</b>
Престижно е да получиш магистърска степен в Исторически факултет на СУ „Св. Климент Охридски”	9	1	1	-	-	<b>11</b>
Магистърската степен дава възможност за лесно намиране на работа в България	6	3	1	1	-	<b>11</b>
Магистърската степен дава възможност за намиране на работа в чужбина	2	4	3	2	-	<b>11</b>
Магистърската степен дава възможност за намиране на по-високо платена работа	3	6	1	1	-	<b>11</b>
Качеството на подготовка на магистри в Исторически факултет на СУ „Св. Климент Охридски” е високо	9	2	-	-	-	<b>11</b>
Работата, с която съм ангажиран в момента изисква съответната магистърска степен	8	-	-	1	2	<b>11</b>
Получаването на бакалавърска степен не е достатъчно, за да се изградиш като специалист с висше образование	7	4	-	-	-	<b>11</b>



**7. В каква степен сте доволни от етапите на кандидат-магистърската кампания, в която сте участвали? (в абсолютен брой)**

	Изцяло доволен	По-скоро доволен	Нито доволен, нито недоволен	По-скоро недоволен	Изцяло недоволен	Общо:
Подаването на документи онлайн	6	3	1	1	-	11
Подаването на документи в Ректората	7	1	2	1	-	11
Плащането на такса за изпит за участие в конкурса	6	1	1	3	-	11
Сроковете за регистриране за участие в етапите на класиране	7	3	-	-	1	11
Процедурата по записването във факултетите	8	1	-	2	-	11

**8. Провеждат ли се редовно занятията по учебните дисциплини в изучаваната от Вас магистърска програма? (в абсолютен брой)**

Провеждат се редовно учебните занятия по всички дисциплини	10
Провеждат се редовно учебните занятия по повече от половината дисциплини	1
Провеждат се редовно учебните занятия по по-малко от половината дисциплини	-
Не се провеждат редовно учебни занятия по нито една дисциплина	-
<b>Общо:</b>	<b>11</b>

**9. Посещавате ли редовно занятията по учебните дисциплини в изучаваната от Вас магистърска програма? (в абсолютен брой)**

Посещават редовно всички учебни занятия	10
Посещават редовно повече от половината учебни занятия	1
Посещават редовно по-малко от половината учебни занятия	-
Не посещават редовно учебните занятия	-
<b>Общо:</b>	<b>11</b>

**10. Молим Ви да изразите мнението си за организацията на учебния процес, като прецените в каква степен сте съгласни или не сте съгласни с посочените твърдения: (в абсолютен брой)**

	Изцяло съгласен	По-скоро съгласен	Нито съгласен, нито несъгласен	По-скоро несъгласен	Изцяло несъгласен	Общо:
Разпределението на учебните дисциплини в семестрите е добро	5	5	-	1	-	11

Седмичната натовареност е добре балансирана	6	2	2	1	-	<b>11</b>
Административното обслужване е добро и не създава проблеми	8	3	-	-	-	<b>11</b>
Има достатъчно удобни приемни часове за комуникация с преподавателите	7	3	1	-	-	<b>11</b>
Практиките и стажовете са добре организирани	5	2	4	-	-	<b>11</b>
Информацията за участие в международни програми е достъпна	6	2	2	1	-	<b>11</b>
Обслужването в библиотеката е добро и не създава проблеми	10	1	-	-	-	<b>11</b>

**11. Какво е мнението Ви за учебния план на Вашата програма? В каква степен сте съгласни с всяко от изброените твърдения? (в абсолютен брой)**

	Изцяло съгласен	По-скоро съгласен	Нито съгласен, нито не съгласен	По-скоро несъгласен	Изцяло несъгласен	<b>Общо:</b>
Има дисциплини, чието съдържание припокрива изучаваното в бакалавърската степен	2	3	3	1	2	<b>11</b>
Няма логика на последователността на дисциплините	1	-	1	6	3	<b>11</b>
Задължителните дисциплини са прекалено много	2	1	1	4	3	<b>11</b>
Избираемите дисциплини са прекалено малко	1	1	1	7	1	<b>11</b>
Предвидените часове по някои дисциплини са прекалено много	1	-	2	6	2	<b>11</b>
Предвидените часове по някои дисциплини са прекалено малко	2	1	-	7	1	<b>11</b>
Не е предвидена достатъчно практика	1	2	4	4	-	<b>11</b>

Няма предвидени достатъчно възможности за изучаване на чужди езици	2	2	3	2	2	<b>11</b>
Не познавам достатъчно учебния план	1	-	-	1	9	<b>11</b>

**13. Как оценявате ползата от реалното прилагане на следните методи на обучение за Вашето изграждане като специалист? (в абсолютен брой)**

Методи на обучение	Изцяло полезни	По-скоро полезни	Нито полезни, нито безполезни	По-скоро безполезни	Изцяло безполезни	Този метод не се прилага	Общо:
Класически метод на обучение - лекция	7	3	-	1	-	-	<b>11</b>
Мултимедийни и интерактивни методи	8	2	-	-	-	-	<b>10</b>
Презентации на студенти по теми	7	2	-	1	-	-	<b>10</b>
Индивидуални задачи	7	3	-	-	-	-	<b>10</b>
Екипни проекти	5	4	-	-	-	1	<b>10</b>
Игрови (симулативни) методи	4	4	-	-	-	2	<b>10</b>
Гост-лектори	4	3	-	-	-	3	<b>10</b>
Решаване на казуси	4	5	-	-	-	1	<b>10</b>
Дискусии и дебати	6	4	-	-	-	-	<b>10</b>
Елементи на електронно обучение	2	7	-	-	-	1	<b>10</b>

**Забележка:** След първото твърдение един магистър не е посочвал отговори на следващите.

**14. Удовлетворени ли сте от качеството на преподавателската работа в магистърската програма, която изучавате? (в абсолютен брой)**

Удовлетворен(а) съм от качеството на преподаване по всички учебни дисциплини	9
Удовлетворен(а) съм от качеството на преподаване по повече от половината от учебните дисциплини.	2
Удовлетворен(а) съм от качеството на преподаване по по-малко от половината от учебните дисциплини	-

Изобщо не съм удовлетворен(а) от преподаването в магистърската програма която изучавам.	-
<b>Общо:</b>	<b>11</b>

**15. В каква степен сте доволни от ресурсите, ползвани при обучението Ви? (в абсолютен брой)**

Ресурси	Изцяло доволен	По-скоро доволен	Нито доволен, нито недоволен	По-скоро недоволен	Изцяло недоволен	Общо:
Оборудвани зали	6	2	3	-	-	11
Ползване на информационни технологии	6	3	2	-	-	11
Достъп до специализирани издания и публикации	7	3	-	1	-	11
Достъп до съвременни учебници и учебни помагала	7	4	-	-	-	11
Прилагане на интерактивни и мултимедийни технологии	6	4	1	-	-	11
Предоставени ресурси в системата MOODLE	7	4	-	-	-	11

**16. По време на обучението в магистърската програма участвали ли сте в някакви форми на научноизследователска работа? (Въпросът позволява повече от един отговор като разпределението на отговорите е в абсолютен брой на посочванията)**

Изследователски проект на СУ	2
Изследователски проект на друга институция	2
Научни конференции (семинари)	5
Публикации по специалността	3
Досега не съм участвал/а	5
<b>Общо:</b>	<b>17</b>

**17. Работите ли по време на следването? (в абсолютен брой)**

Да, по специалността	4
Да, в друга област	3
Не	4
<b>Общо:</b>	<b>11</b>

**18. Ако сега Ви предстои да избирате магистърска програма за продължаване на Вашето образование, къде бихте предпочели да се обучавате? (в абсолютен брой)**

В Исторически факултет на СУ „Св. Климент Охридски”	10
В друг факултет на СУ „Св. Климент Охридски”	-
В друго висше училище в София	-

В чужбина	1
Не бих кандидатствал за магистърска програма	-
<b>Общо:</b>	<b>11</b>

**19. Ако сега Ви предстои да избирате, към каква магистърска програма бихте се насочили?**  
(в абсолютен брой)

Тази, по която се обучавам в момента	9
Близка до тази, по която се обучавам в момента	2
Различна от тази, по която се обучавам в момента	-
Не бих кандидатствал за магистърска програма	-
<b>Общо:</b>	<b>11</b>

**20. С какво бихте предпочели да се занимавате, след като завършите магистърската степен на обучение?** (Въпросът позволява повече от един отговор като разпределението на отговорите е в абсолютен брой на посочванията)

Продължаване на обучението в докторска степен	8
Учителска работа в средното училище	2
Преподавателска работа	6
Продължаване на работата, която и досега съм работил(а)	1
Научноизследователска работа	8
Работа като специалист/експерт	2
Ръководна работа	1
Откриване на собствена частна фирма	-
Ще търся работа в чужбина	1
Смятам да емигрирам	1
Друго	-
<b>Общо:</b>	<b>30</b>

**21. Вашият среден успех от обучението Ви в магистърската програма досега е:** (в абсолютен брой)

До 3,99	-
От 4,00 до 4,49	-
От 4,50 до 4,99	-
От 5,00 до 5,49	1
От 5,50 до 6,00	9
<b>Общо:</b>	<b>10</b>

**Забележка:** Един магистър не е посочил отговор на този въпрос.

**22. Вие учите като студент-магистър:** (в абсолютен брой)

С държавна субсидия	5
Платено обучение	4
<b>Общо:</b>	<b>9</b>

**Забележка:** Двама магистри не са посочили отговор на този въпрос.

**23. Вашата форма на обучение е:** (в абсолютен брой)

Редовна	8
Задочна	2
<b>Общо:</b>	<b>10</b>

**Забележка:** Един магистър не е посочил отговор на този въпрос.

**24. Пол:** (в абсолютен брой)

Мъж	5
Жена	5
<b>Общо:</b>	<b>10</b>

**Забележка:** Един магистър не е посочил отговор на този въпрос.