

ОТ ПРОФ. ДН АНЖЕЛИНА ЯНЕВА

РЕЦЕНЗИЯ НА ДОКТОРСКА РАЗРАБОТКА

ЗА ПОЛУЧАВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР”

ОБЛАСТ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ: **1. Педагогика**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: **1.3. Педагогика на обучението по ...**
(Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт)

Научна специалност: **ТАЕКУОН-ДО**

УНИВЕРСИТЕТ: *Софийски университет „Св. Климент Охридски“*

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТ

КАТЕДРА: **„Индивидуални спортове и рекреация”**

ЗАГЛАВИЕ НА ДИСЕРТАЦИЯТА: **„Педагогически модел за ускорено начално обучение по таекуон-до на ученици I - IV клас”**

ИМЕ НА ДИСЕРТАНТА: **Еди Иванов Иванов**

НАУЧЕН РЪКОВОДИТЕЛ: **ПРОФ. ИРЕН ПЕЛТЕКОВА, Д-Р**

ДОКТОРАНТЪТ ЕДИ ИВАНОВ ИМА БОГАТА СПОРТНА БИОГРАФИЯ КАТО СПОРТИСТ, СЪСТЕЗАТЕЛ, ТРЕНЬОР, ПРЕПОДАВАТЕЛ, ОРГАНИЗАТОР И ДЕЯТЕЛ.

ОЩЕ ОТ УЧЕНИЧЕСКИТЕ СИ ГОДИНИ В ПЛЕВЕН ЗАПОЧВА ДА ПРАКТИКУВА И УЧАСТВА В СЪСТЕЗАНИЯ ПО КАРАТЕ-ДО И КАРТИНГ, ПО-КЪСНО ПО АВТОМОБИЛЕН СПОРТ, В КОЙТО СПОРТ СТАВА ШАМПИОН ЗА 1979 Г. ПРЕЗ СЪЩАТА ГОДИНА Е В КЛАСАЦИЯТА „ДЕСЕТТЕ НАЙ-ДОБРИ СПОРТИСТИ“ НА ТОЗИ СПОРТ.

ПРЕЗ 1979 Г. ЗАВЪРШВА СПЕЦИАЛНОСТ „УЧИТЕЛ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ“ И „ТРЕНЬОР ПО ГРЕБАНЕ“ ВЪВ ВИФ „ГЕОРГИ ДИМИТРОВ, СЕГА НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“.

ПОСЛЕДОВАТЕЛНО РАБОТИ В СФЕРАТА НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТА В РАЗЛИЧНИ ОРГАНИЗАЦИИ В ПЛЕВЕН И СОФИЯ, ВКЛЮЧИТЕЛНО В МИНИСТЕРСТВОТО НА МЛАДЕЖТА И СПОРТА, КОМИСИЯТА ЗА МЛАДЕЖТА И СПОРТА КЪМ НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ, КАТО ПОДПОМАГА ОРГАНИЗАЦИЯТА И УПРАВЛЕНИЕТО НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТА СРЕД РАЗЛИЧНИТЕ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ, СЪВМЕСТНО С БСФС, БТС, БПС, СЛРБ, СБА, МНП, БЧК И ДРУГИ МИНИСТЕРСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ, РАЗВИВАЩИ И АДМИНИСТРИРАЩИ ЗАНИМАНИЯТА С ФИЗИЧЕСКИ УПРАЖНЕНИЯ И СПОРТ.

АВТОРЪТ ИМА АКТИВНО УЧАСТИЕ КАТО РЪКОВОДИТЕЛ И ИЗПЪЛНИТЕЛ ЗА ПЛАНИРАНЕТО, АДМИНИСТРИРАНЕТО, ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА РАЗЛИЧНИ СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ И СЪСТЕЗАНИЯ В ОБЛАСТТА НА МАСОВИЯ СПОРТ, ОБУЧЕНИЕ НА СПОРТНИ КАДРИ, УЧАСТИЕ В ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ПОДГОТОВКАТА НА СПОРТИСТИТЕ ОТ НАЦИОНАЛНИТЕ ОТБОРИ, КАКТО И НОВИ ФОРМИ ЗА МАСОВ СПОРТ И ПРАКТИКУВАНЕ НА ФИЗИЧЕСКИ УПРАЖНЕНИЯ.

ОТ 1982 Г. АКТИВНО УЧАСТВА В ОРГАНИЗИРАНИ ЗАНИМАНИЯ С КАРАТЕ ДО И СПЕЦИАЛИЗИРАН РЪКОПАШЕН БОЙ ПО СИСТЕМАТА НА БНА, А ОТ 1984 ГОДИНА В ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ, ПРОПАГАНДИРАНЕ, УТВЪРЖДАВАНЕ И ПРАКТИКУВАНЕ НА ТАЕКУОН-ДО.

ОТ 1990 Г., СЛЕД ОБУЧЕНИЕ В КИТАЙ, ПРОВЕЖДА ОБУЧЕНИЕ И ЗАНИМАНИЯ НА ДЕЦА И ПОДРАСТВАЩИ ПО ТАЕКУОН-ДО КАТО ПРЕПОДАВАТЕЛ И ТРЕНЬОР.

ЕДИ ИВАНОВ СЪЗДАВА ПЪРВАТА ШКОЛА ПО ТАЕКУОН-ДО В БЪЛГАРИЯ, СПОМАГА ЗА РАЗШИРЯВАНЕ ОБХВАТА И БРОЯ НА ОБУЧАЕМИТЕ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ШКОЛИ В СОФИЯ И В СТРАНАТА.

ДОКТОРАНТЪТ УЧАСТВА В УЧРЕДЯВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА НАЦИОНАЛНИ СПОРТНИ ОРГАНИЗАЦИИ (ФЕДЕРАЦИИ) ПО ТАЕКУОН-ДО, „СПОРТ ЗА ВСИЧКИ“, „УЧЕНИЧЕСКИ СПОРТ“, „ЛОВНА СТРЕЛБА“ И „ТРИАТЛОН“. ТОЙ СТАВА ЧЛЕН НА МЕЖДУНАРОДНАТА ФЕДЕРАЦИЯ ПО ТАЕКУОН-ДО С РАНГ НА ЗАМЕСТНИК-ПРЕДСЕДАТЕЛ.

ОТ 2006 Г. ДО НАСТОЯЩИЯ МОМЕНТ ЕДИ ИВАНОВ Е ДЪРЖАВЕН И ГЛАВЕН ЕКСПЕРТ В МИНИСТЕРСТВО НА МЛАДЕЖТА И СПОРТА КАТО ПОДПОМАГА И ОСЪЩЕСТВЯВА РЕГИОНАЛНАТА ПОЛИТИКА, КАТО КООРДИНИРА СПОРТНИТЕ СТРУКТУРИ, ОСЪЩЕСТВЯВА ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНСКИ И КОНТРОЛНИ ФУНКЦИИ, ОКАЗВА

МЕТОДИЧЕСКО СЪДЕЙСТВИЕ И ПОМОЩ ПРИ РЕАЛИЗИРАНЕ НА СПОРТНИ ПРОЯВИ И СЪСТЕЗАНИЯ. В СЪЩОТО ВРЕМЕ ОКАЗВА СЪДЕЙСТВИЕ НА КЛУБОВЕТЕ ПО ТАЕКУОН-ДО В БЪЛГАРИЯ.

КАТО ПРОДЪЛЖЕНИЕ НА СВОЯТА ДЕЙНОСТ ТОЙ РАЗРАБОТВА ДОКТОРСКИ ТРУД, КОЙТО ИЗСЛЕДВА ПРОБЛЕМ, АКТУАЛЕН И ЗНАЧИМ ЗА МЕТОДИКАТА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ ЗА МАЛКИТЕ ДЕЦА В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ.

ДОКТОРСКИЯТ ТРУД Е СТРУКТУРИРАН В ЧЕТИРИ ГЛАВИ С ОБЩ ОБЕМ ОТ 155 СТРАНИЦИ СЪС СЛЕДНАТА СТРУКТУРА: Увод; 4 бр. глави; Изводи и препоръки; Приноси; Библиография и Приложения. Приложен е списък на публикациите и декларация за авторство.

АВТОРЪТ ИЗПОЛЗВА ЗА СВОЯ АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРА ОТ 167 бр. източници, от които 139 на кирилица, 13 на латиница, 15 интернет сайта.

ДОКТОРСКАТА РАЗРАБОТКА Е ДОБРЕ ОНАГЛЕДЕНА И ПРЕДСТАВЕНА В 29 бр. таблици и 22 бр. фигури.

В ПЪРВИТЕ ДВЕ ГЛАВИ АВТОРЪТ ИЗСЛЕДВА ОБЩИТЕ И СПЕЦИФИЧНИ ХАРАКТЕРИСТИКА НА ТАЕКУОН-ДО.

В ПЪРВА ГЛАВА "ТЕОРЕТИЧНА ОБОСНОВКА НА ПРОБЛЕМА" СЕ АНАЛИЗИРА ПОСЛЕДОВАТЕЛНО: ИСТОРИЯТА И РАЗВИТИЕТО НА ТАЕКУОН-ДО ПО СВЕТА И У НАС, ОБЩАТА ХАРАКТЕРИСТИКА, МЕТОДИКАТА НА ОБУЧЕНИЕ, ВИДОВЕТЕ СЪСТЕЗАНИЯ И СОЦИАЛНОТО ЗНАЧЕНИЕ НА ТАЕКУОН-ДО, КАКТО И ВЛИЯНИЕТО НА ФИЗИЧЕСКИТЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИТЕ КАЧЕСТВА ПРИ ОБУЧЕНИЕТО ПО ТАЕКУОН-ДО.

ВЪВ ВТОРА ГЛАВА, КАТО ПРОДЪЛЖЕНИЕ НА ПЪРВА ГЛАВА, ЕДИ ИВАНОВ АНАЛИЗИРА ВЪЗРАСТОВИТЕ ОСОБЕНОСТИ В РАЗВИТИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ОСНОВНА СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ – НАЧАЛЕН ЕТАП (I – IV КЛАС), МОРФОЛОГИЧНИТЕ И ФУНКЦИОНАЛНИ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИ ПОДРАСТВАЩИТЕ И ПРОМЕНИТЕ В СЪРДЕЧНО-СЪДОВАТА, ДИХАТЕЛНАТА И НЕРВНАТА СИСТЕМИ.

ИЗСЛЕДВАНИЯТА И АНАЛИЗЪТ В ДВЕТЕ ГЛАВИ, СПОРЕД АВТОРА, СА НЕДОСТАТЪЧНИ И СЕ НУЖДАЯТ ОТ ДОПЪЛВАНЕ, КОЕТО Е ОСНОВНИЯТ МОТИВ ЗА ПРОУЧВАНЕ НА ПРОБЛЕМА ЗА НАЧАЛНО ОБУЧЕНИЕ ПО ТАЕКУОН-ДО ЗА УЧЕНИЦИ ОТ I ДО IV КЛАС.

АНАЛИЗИРАЙКИ ОСНОВНИТЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ТАЕКУОН-ДО, ТОЙ РАЗКРИВА, ЧЕ ИМА РЕЗЕРВИ ЗА ОПТИМИЗИРАНЕ НА ТРЕНИРОВЪЧНИТЕ ВЪЗДЕЙСТВИЯ И ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА НАЧАЛНО ОБУЧЕНИЕ ПРИ ПОДРАСТВАЩИ ТАЕКУОНДИСТИ.

МЕТОДОЛОГИЯТА НА ИЗСЛЕДВАНЕ Е ПРЕДСТАВЕНА В ТРЕТА ГЛАВА И ОПИСВА ПРЕГЛЕДНО ВСЕКИ ЕТАП И ЕЛЕМЕНТ ОТ ЕКСПЕРИМЕНТАЛНАТА РАБОТА.

ХИПОТЕЗАТА, ЦЕЛТА, ЗАДАЧИТЕ, ПРЕДМЕТЪТ, ОБЕКТЪТ И СУБЕКТЪТ СА ФОРМУЛИРАНИ ПРАВИЛНО. МЕТОДИТЕ НА ИЗСЛЕДВАНЕ И ТЕСТОВАТА БАТЕРИЯ СА ПРЕЦИЗИРАНИ СЪОБРАЗНО ЦЕЛТА И ЗАДАЧИТЕ НА ИЗСЛЕДВАНЕТО. ТЕСТОВЕТЕ ЗА ПРОВЕРКА НА ФИЗИЧЕСКАТА ДЕЕСПОСОБНОСТ И СПОРТНО-ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ СА ОПИСАНИ ПОДРОБНО И ПРЕДСТАВЕНИ В ТРЕТА ГЛАВА И В ПРИЛОЖЕНИЕТО.

МАТЕМАТИКО СТАТИСТИЧЕСКИТЕ МЕТОДИ, КОИТО ИЗПОЛЗВА АВТОРЪТ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА ХИПОТЕЗАТА, СА ВАРИАЦИОНЕН, КОРЕЛАЦИОНЕН И ГРАФИЧЕН АНАЛИЗИ, КАКТО И СРАВНИТЕЛНИЯ Т-КРИТЕРИЙ НА СТЮДЪНТ.

В ИЗСЛЕДВАНЕТО СА ОБХВАНАТИ 263 ДЕЦА ОТ 9 СПОРТНИ КЛУБА ОТ БЪЛГАРИЯ – СОФИЯ, ПЛЕВЕН, ПАНАГЮРИЩЕ, ПЕРНИК, СЕВЛИЕВО. ДЕЦАТА СА НА ВЪЗРАСТ ОТ 7 ДО 11 ГОДИНИ, 183 МОМЧЕТА И 80 МОМИЧЕТА, РАЗПРЕДЕЛЕНИ В ДВЕ ГРУПИ – КОНТРОЛНА И ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА.

ОРГАНИЗАЦИЯТА НА ИЗСЛЕДВАНЕ, СЪЩО ДОБРЕ ОПИСАНА, Е В ТРИ ОСНОВНИ ЕТАПА В ПРОДЪЛЖЕНИЕ НА 3 Г. (2020-2022).

В ТАЗИ ГЛАВА АВТОРЪТ ПРЕДСТАВЯ СВОЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА МОДИФИЦИРАНА МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕ КАТО „МОДЕЛ ЗА УСКОРЕНО НАЧАЛНО ОБУЧЕНИЕ ПО ТАЕКУОН-ДО“. МОДЕЛЪТ СЪДЪРЖА ТРИ ЕТАПА, ИЗГРАДЕНИ ОТ КОНКРЕТНИ ПРАКТИЧЕСКИ УПРАЖНЕНИЯ ЗА ОВЛАДЯВАНЕ НА ТЕХНИКАТА, ИЗГРАЖДАНЕ НА ФИЗИЧЕСКИ КАЧЕСТВА, НАВИЦИ И ПОВЕДЕНИЕ ЗА ОБЩУВАНЕ, КАКТО И ТЕОРЕТИЧНИ ПОЗНАНИЯ.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕ СЕ ИЗРАЗЯВА В ЕДНОВРЕМЕННО ОБУЧЕНИЕ И ЗАТВЪРЖДАВАНЕ НА ПОСТИГНАТИТЕ СПЕЦИФИЧНИ УМЕНИЯ И НАВИЦИ, КАТО ВСЕКИ ЕТАП СЕ ХАРАКТЕРИЗИРА С ВКЛЮЧВАНЕ НА ОПРЕДЕЛЕН БРОЙ СПЕЦИАЛНИ УПРАЖНЕНИЯ И РАЗУЧАВАНЕТО ИМ В СТАТИЧНО И ДИНАМИЧНО СЪСТОЯНИЕ.

СЪДЪРЖАНИЕТО И УПРАЖНЕНИЯТА ПРИЛОЖЕНИ В МОДЕЛА ЗА УСКОРЕНО НАЧАЛНО ОБУЧЕНИЕ ПО ТАЕКУОН-ДО ГАРАНТИРАТ, КАКТО ПРЕДПОЛАГА АВТОРЪТ, ЧЕ ЗА ВРЕМЕТО ОТ ЕДНА ГОДИНА, ЩЕ СЕ УСКОРИ ЕФЕКТИВНОСТТА НА НАЧАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ, ЩЕ СЕ ПОДОБРЯТ ФИЗИЧЕСКИТЕ КАЧЕСТВА И СПЕЦИФИЧНИТЕ ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ НА МОМИЧЕТА И МОМЧЕТА ОТ I ДО IV КЛАС.

РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОВЕДЕНОТО ЕКСПЕРИМЕНТАЛНО ОБУЧЕНИЕ СА ОБРАБОТЕНИ СТАТИСТИЧЕСКИ, СЪОБРАЗНО ИЗИСКВАНИЯТА, КАТО СА ОБОБЩЕНИ И АНАЛИЗИРАНИ.

АНАЛИЗЪТ НА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИТЕ Е НАПРАВЕН В ЧЕТВЪРТА ГЛАВА, КЪДЕТО АВТОРЪТ ИЗСЛЕДВА ФИЗИЧЕСКИТЕ КАЧЕСТВА – ВЗРИВНА И ДИНАМИЧНА СИЛА, БЪРЗИНА, ИЗДРЪЖЛИВОСТ И ГЪВКАВОСТ И УСТАНОВЯВА КАКВИ СА ЗАВИСИМОСТИТЕ И СТЕПЕНТА НА КОРЕЛАЦИЯ ПО ГРУПИ И ПО ВЪЗРАСТ.

ВЪЗ ОСНОВА НА НАПРАВЕНИЯ АНАЛИЗ, АВТОРЪТ ФОРМУЛИРА 7 БР. ИЗВОДИ И 5 БР. ПРЕПОРЪКИ И ИЗВЕЖДА ТЕОРЕТИКО-НАУЧНИТЕ ПРИНОСИ ОТ НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИЯ ЕКСПЕРИМЕНТ, КОИТО СЕ ИЗРАЗЯВАТ В СЛЕДНОТО:

- ✓ ДОПЪЛВА СЕ ИСТОРИЯТА, СЪЩНОСТА И СЪДЪРЖАНИЕТО НА ТАЕКУОН-ДО;
- ✓ ПРЕДЛАГА СЕ МОДЕЛ ЗА УСКОРЕНО НАЧАЛНО ОБУЧЕНИЕ ПО ТАЕКУОНДО НА МОМЧЕТА И МОМИЧЕТА ОТ I ДО IV КЛАС;
- ✓ ДОКАЗВА СЕ ЕФЕКТИВНОСТТА НА СЪЗДАДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИ МОДЕЛ ЗА УСКОРЕНО НАЧАЛНО ОБУЧЕНИЕ ПО ТАЕКУОНДО НА МОМЧЕТА И МОМИЧЕТА ОТ I ДО IV КЛАС;
- ✓ ЧРЕЗ ПРИЛАГАНЕТО НА МОДЕЛА СЕ ПОДОБРЯВА ФИЗИЧЕСКАТА ДЕЕСПОСОБНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ.

АВТОРЪТ ПРЕДСТАВЯ 3 БР. ПУБЛИКАЦИИ, СВЪРЗАНИ С ДОКТОРСКИЯ ТРУД, С КОЕТО ПОКРИВА МИНИМАЛНИТЕ НАЦИОНАЛНИ ИЗИСКВАНИЯ. ДВЕ ОТ ПУБЛИКАЦИИТЕ СА СЪВМЕСТНИ С НАУЧНИЯ РЪКОВОДИТЕЛ, КОЕТО ПОКАЗВА ДОБРО СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ДВАМАТА.

НЕ СЕ ОТКРИВАТ ОПИТИ ЗА ПЛАГИАТСТВО.

ДОКТОРАНТЪТ ЕДИ ИВАНОВ Е ЗАЧИСЛЕН И ОТЧИСЛЕН В ОНС „ДОКТОР“, СПОРЕД ИЗИСКВАНИЯТА, КАТО СА СПАЗЕНИ ПРОЦЕДУРИТЕ ПРЕДИ ОФИЦИАЛНАТА ЗАЩИТА. АВТОРЪТ СЕ Е СЪОБРАЗИЛ С ПО-ГОЛЯМА ЧАСТ ОТ ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ

ПРЕДВАРИТЕЛНОТО ОБСЪЖДАНЕ. ВСЕ ПАК ЩЕ ОТБЕЛЕЖА НЯКОЛКО ПРОБЛЕМА, СПОРЕД МЕН, В РЕЦЕНЗИЯТА:

- ✓ ЛИТЕРАТУРНИТЕ ИЗТОЧНИЦИ НЕ СА ОПИСАНИ СПОРЕД ИЗИСКВАНИЯТА: НЕ ВСИЧКИ СА ПО АЗБУЧЕН РЕД, ИМА ПРОПУСКИ В ДАННИТЕ – ГОДИНИ, СЪАВТОРИ.
- ✓ НЕ СА ПРЕДСТАВЕНИ ГРАФИЧНО И/ИЛИ ТАБЛИЧНО КОРЕЛАЦИОННИТЕ ЗАВИСИМОСТИ, КОЕТО БИ ДОПРИНЕСЛО ЗА ПО-ДОБРО ВЪЗПРИЕМАНЕ И ВИДИМОСТ НА ИЗСЛЕДВАНЕТО.
- ✓ ИМА НЯКОЛКО ПРАВОПИСНИ И ТЕРМИНОЛОГИЧНИ ГРЕШКИ, КАТО ИЗПИСВАНЕТО НА ТЕРМИНА „ЛИЦЕВА ОПОРА“.

ВЪПРЕКИ ТЕЗИ ПРОПУСКИ И НЕТОЧНОСТИ, ДОКТОРСКАТА РАЗРАБОТКА ИМА НЕОБХОДИМИТЕ ПОЛОЖИТЕЛНИ КАЧЕСТВА И ДОСТОЙНСТВА, КАТО:

- СЪДЪРЖАНИЕТО НА РАЗРАБОТКАТА ОТГОВАРЯ НА ЗАГЛАВИЕТО;
- СТИЛЪТ Е НАУЧЕН;
- ИЗПОЛЗВАТ СЕ СЪВРЕМЕННИ НАУЧНИ МЕТОДИ;
- РАЗШИРЯВА ЗНАНИЯТА В ТЕОРИЯТА И ПРАКТИКАТА.

ПРОБЛЕМЪТ НА ИЗСЛЕДВАНЕТО, СТРУКТУРАТА И КАЧЕСТВОТО НА РАЗРАБОТЕНИЯ И ПРЕДСТАВЕН ДОКТОРАТ ОТГОВАРЯТ НА ИЗИСКВАНИЯТА ЗА ТАКЪВ РОД НАУЧНА РАЗРАБОТКА. НАУЧНИТЕ И ПРАКТИЧЕСКИТЕ ДОСТОЙНСТВА НА ДОКТОРАТА, НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИЯТ ПОТЕНЦИАЛ И ДЕЙНОСТИТЕ, СВЪРЗАНИ С УПРАВЛЕНИЕТО, ОРГАНИЗАЦИЯТА И ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СПОРТНА ДЕЙНОСТ НА АВТОРА МИ ДАВАТ ОСНОВАНИЕ ДА ДАМ ПОЛОЖИТЕЛНА ОЦЕНКА И ДА ПРИЗОВА УВАЖАЕМИТЕ ЧЛЕНОВЕ НА НАУЧНОТО ЖУРИ ДА ПРИСЪДЯТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“, ПО ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ **1.3. Педагогика на обучението по** (*МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА И НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ*), НА **ЕДИ ИВАНОВ**.

24 август 2022 г.

ПРОФ. АНЖЕЛИНА ЯНЕВА, ДН