

СТАНОВИЩЕ

- **От:** *доцент доктор Генчо Василев Вълчев ,
Тракийски университет – Стара Загора., e-mail: gval@abv.bg
професионално направление 1.2. Педагогика, в област на висшето образование
1. Педагогически науки*
- **Относно:** *дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „Доктор“ по научна специалност „Етнология“, професионално направление : 3.1. Социология, антропология и науки за културата*
- **Автор на дисертационния труд:** **Калоян Валериев Ангелов**
Към катедра „ Етнология” при Исторически факултет на СУ „ Св. Климент Охридски“
- **Тема на дисертационния труд:** **“ Етнопсихологически модел на координационно – образователни политики в България (1989-2019)“**
- **Научен ръководител:** *проф. д-р Ирина Колева Колева*

Докторант Калоян Ангелов е представил за обсъждане дисертационния си труд в катедра „Етнология“ на Историческия факултет при СУ « Св. Климент Охридски». Трудът е минал през системата « Антиплагиат» на СУ « Св. Климент Охридски».

Откритите сходства в дисертационния труд са регламентирани и **не** носят признаци на плагиатство.

Дисертантът е представил необходимите документи, свързани с процедурата за защита на дисертационния си труд. Той е приложил дисертационен труд разгърнат в обем от обем 310 страници, от които 19 страници приложения. Библиографията включва 106 единици, от които 79 източници на кирилица, 27 на латиница. Приложенията включват въпросник за училище, въпросник - оценка за заинтересовани страни, списък на респонденти и четири excel files, с размер 2.60 МВ, представляващи количествени статистически резултати от проведеното анкетно проучване. В дисертационния труд са включени общо 24 фигури. Той се състои от увод, четири глави, изводи и заключение.

Минималните изисквани точки по групи показатели отговарят на изискуемите за ОНС „ доктор “ по справа на ИФ - СУ „ Св. Климент Охридски“. Група от показатели – „А“ 50 т. – дисертация и група от показатели - „ Г“ - 30 т. – публикации.

Представеният за защита дисертационен труд е в областта на етнологията, антропология на образованието и етнопсихологопедагогиката. Избраната тема от докторанта и неговият научен ръководител е актуална и значима. Тя отговоря на въпроси свързани със съвременните концепти за качество на образованието, проектирано в условията на интеркултурна среда в България в периода 1989 - 2019 г..

Това са годините на прехода при смяна на образователната парадигма, основаваща се на нови, понякога и алтернативни етнопедагогически и етнопсихологически подходи в българската образователна система.

Теоретичният анализ е задълбочен с преход към дискусия във всяка теоретична глава на дисертационният труд. Във всяка глава са обосновани рефлексивните основания за анализ на етнопсихологическите и етнопедагогическите аспекти на разглеждания проблем.

Методологията на труда включва ситуационен и SWOT анализ, при разглеждането на модели и практики за координационно-образователна политика в България, в периода 1989-2019г., спрямо образователната интеграция на ученици от ромски произход в България. Направени четиридесет и девет интервюта с респонденти са на представители на МОН, директори на образователни институции и представители на НПО сектора в сферата на образователната интеграция на ученици от ромски произход. Извършен е експертен функционален анализ на проведено национално анкетно проучване с директори на образователни институции и заинтересовани страни, работещи в интеркултурна образователна среда, в условията на голям град, малък град и село.

Дисертационният труд представлява **научно – приложно изследване в сферата на етнопсихологията на образователното взаимодействие**. Адаптиран е теоретико – емпиричен модел, базиран на модели по рефлексивния подход / по И. Колева, 2004/. Моделът е структуриран спрямо превенция на етнопсихологическите и етнопедагогическите причини за отсъствието на достъп до качествено образование в интеркултурна образователна среда.

Теоретични приноси:

- Систематизирани са данни от проучвания, чрез SWOT на европейски и български документи, свързани с училищното образование в интеркултурна среда;
- Систематизирани са съществуващи данни на базата на теоретичен анализ на етнологички източници, относно спецификата на разглежданите ромски групи, чрез метода на включеното наблюдение – с. Кукорево ;
- Извършен е функционален експертен анализ на прилагана образователна политика у нас в периода 1989 – 2019 г., отчитайки смяната на целта на образованието и етапа на развитие на обществото.

Изследователски приноси:

- Извършен е емпиричен анализ на проведено включено наблюдение, сред ромски групи в с. Кукорево;
- Извършен е емпиричен статистически анализ на проведени въпросници сред педагогически и непедагогически специалисти от единадесет образователни институции на територията на Р. България;
- Извършен е емпиричен статистически анализ на проведени въпросници и проведена оценка на заинтересовани страни в България, спрямо педагогическа дейност на образователните институции в следните области: София, София – регион, Бургас, Пловдив и Враца. / Вълчедръм/ .
- Извършен е етнопедагогически и етнопсихологически анализ на проведени четиридесет и девет дълбочинни интервюта с представители на образователни институции, администрация и неправителствени организации.

Докторант Калоян Ангелов е автор на четири публикации по темата на дисертационният труд. Публикациите са в представителни научни издания на университетски издателства. /СУ „Св. Климент Охридски“, ШУ „еп. Константин Преславски“/сборник доклади от научно – практическа конференция и една студия в престижно научно издание /Journal of Social and Humanities Sciences Research, 8(74). Те отразяват заложените тези в дисертационният труд.

Дисертационният труд е собствено и авторово проучване, което представя докторантът, като опитен изследовател.

Авторефератът отразява от формално и съдържателно гледище пълния текст на докторската дисертация. Представен е на български и английски езици.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд на докторант **Калоян Валериев Ангелов**, неговите научни приноси, представени, чрез публикациите по докторската дисертация, отговарят на областта и професионалното направление и изискваните наукометрични показатели за присъждане на ОНС: „Доктор“.

Препоръчам на уважаемото научно жури, да гласува на **Калоян Валериев Ангелов**, присъждане на ОНС „Доктор“ по научна специалност „Етнология – Етнопсихология на образователното взаимодействие“, професионално направление : **3.1.Социология, антропология и науки за културата**“

15. 07. 2022г.

Гр. София

Изготвил становището:

(доцент д-р Генчо Вълчев)

