

СТАНОВИЩЕ

за дисертация на тема: „Особености в обучението по математика на ученици с трудности в ученето и талантиливи ученици“ за придобиване на ОНС „Доктор” по професионално направление 1.2 Педагогика (Специална педагогика)

Докторант: Йоаннис Атанасиос Мустакас

Научен ръководител: проф. Милен Замфиров, д.н.

Изготвил становището: проф. Милен Замфиров, д.н.

1. Съответствие на процедурата с действащата нормативна уредба.

Настоящото становище е изготвено въз основа на заповед № РД 38-209/29.04.2022 г. на

ректора на Софийски университет "Св. Климент Охридски".

Докторантът е положил всички изискуеми по учебен план изпити със съответните кредити – по специалността, по чужд език и допълнителните изпити – задължително избираеми и избираеми.

2. Общо биографично представяне на кандидата (образование, квалификации, професионален опит и др.)

Й. Мустакас завършва магистърска специалност по специална педагогика във ФНОИ през 2013 г., има магистърска степен и от Информационни технологии от Македонския университет в Гърция, бакалавър е по Математика от Аристотеловия университет в Гърция.

В момента работи като учител по математика на ученици със специални образователни потребности.

3. Актуалност на проблематиката на дисертационния труд.

Дисертацията е актуална и навременна. Обхваща две категории ученици, които попадат в обхвата на приобщаващото образование – талантиливите ученици и тези със СОП.

4. Структура и съдържание на дисертационния труд.

Дисертацията е изградена от 6 глави:

1. Специално образование – от нарушения в ученето до талантиливите деца.
2. Теории на обучението и тяхното приложение в обучението по математика
3. Образователната система в Гърция – видове училища и човешки ресурси
4. Методология
5. Резултати
6. Дискусия

Има 87 фигури и 96 таблици, като всички резултати са подкрепени със сериозна статистическа обработка.

5. Научнотеоретични и практико-приложни приноси.

Изследването е базирано върху извадка от 182 ученици, обучаващи се по две различни учебни програми.

Прави се оценка на тяхното представяне по математика, като се вземат предвид и редица фактори, влияещи върху него, а именно техните

вербални и невербални умения, първични психични процеси като памет и внимание, и вторични като абстрактно мислене.

Учениците са разделени в три групи.

Установено е, че математическото представяне е значително свързано с капацитета на работната памет и вербалните и невербални умения. Също така, резултатите от анализа разкриват, че не е от съществено значение местоположението, където се прилага учебната програма, а от нейната гъвкавост и алтернативи играят доста значителна роля в ефикасността на талантливите ученици по математика. Въпреки това видът на учебната програма не повлиява на резултатите по математика на учениците с нарушения на ученето, което изтъква необходимостта от по-динамичен и алтернативен набор от учебни програми.

6. Автореферат.

Авторефератът отговаря на изискванията.

7. Публикации по темата на дисертацията (съдържание и изпълнение на наукометричните изисквания).

Й. Мустакас има три публикации по темата. Две статия и един доклад:

„Употребата на компютри и дигитални технологии в специалното образование“ /The use of Computers and Digital Technologies in Special Education – брой 4, списание „Докторантска академия“.

„Математически постижения и феноменалната коморбидност на индикациите на когнитивното увреждане“/ Mathematical achievement

and the phenomenal comorbidity of indications of a learning disorder -
брой 4, списание „Докторантска академия“

“ Working memory: its components, their role in students special
educational needs and the effectiveness of working memory training” –
Есенни докторантски четения 2016, 18 и 19 ноември 2016, град София,
страница 611.

Всичките публикации са по темата на дисертацията.

8. Лични впечатления.

Познавам Йоанис Мустакас като изключително отговорен и съвестен
изследовател. Разработката на дисертацията му отне много повече от
планираното време, като той не жалеше сили в това отношение,
докато не я завърши в пълнота.

9. Бележки, препоръки и въпроси.

Имам няколко препоръки.

Първо, да премахне от дисертацията ключовите думи, това не е статия
или доклад, да премахне в началото списъка с таблиците и фигурите,
това е напълно излишно.

Освен това е добре внимателно да бъде огледан превода, тъй като
съществуват понятия, които не са на място, например Епилог в
автореферата.

Добре е да се специфицират и публикациите, да се дадат годините на
публикуване.

10. Заключение.

В заключение, на основата на високата научно-изследователска и практическа стойност на дисертационния труд „Особености в обучението по математика на ученици с трудности в ученето и талантиливи ученици““, убедено давам своя положителен вот и предлагам на уважаемото научно жури на Йоаннис Атанасиос Мустакас да бъде присъдена образователната и научна степен „доктор“ по 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

06 юли, 2022 г.

София

С уважение:

проф. Милен Замфиров, д.н.