

Квалификационна характеристика

Магистърска програма: Педагогика на обучението по география и история

Магистърската програма „Педагогика на обучението по география и история“ стартира от учебната 2022/2023 г. Обучението в нея се осъществява със съвместните усилия на преподаватели от Геолого-географския и Историческия факултет на СУ „Св. Климент Охридски“, съвместно с колеги от Югозападния университет „Неофит Рилски“ и Шуменския Университет „Епископ Константин Преславски. Магистърската програма е ориентирана към студенти, които имат педагогическа правоспособност, придобита в професионално направление 2.2. – История и археология, направление 1.3. – Педагогика на обучението по география/история, както и по направление 4.4. Науки за земята. Основната ѝ цел е да развие компетентностите в профилираната подготовка по *география и икономика и история и цивилизации*. При успешно приключване на магистратурата студентите получават образователно-квалификационна степен магистър – *учител по география/история в профилирана подготовка*.

Студентите, завършили бакалавърска специалност в направление 2.2 История и археология, след приключване на магистърската програма получават професионалната квалификация *Учител по история в профилирана подготовка*, завършилите бакалавърска специалност в направление 4.4. Науки за земята, след приключване на магистърската програма получават професионална квалификация *Учител по география в профилирана подготовка*, а студентите с бакалавърска специалност 1.3. Педагогика на обучението по география/история, след приключване на магистратурата получават квалификация *учител по география/история в профилирана подготовка*. Студенти, които имат завършена следдипломна квалификация, съответно „Учител по история“ за географи и „Учител по география“ за историци, след приключване на магистърската програма получават професионална квалификация *учител по география/история в профилирана подготовка*.

1. Насоченост, образователни цели

Магистърската програма има интердисциплинарен характер. Заложените курсове отразяват от една страна съвременните научни тенденции в географията и историята, а от друга - иновативните методи, необходими за преподавателската работа, с оглед постигне на по-голяма гъвкавост в обучението по двата предмета. Основните професионални компетенции са свързани с комуникацията преподавател – ученик/студент, работата в екип, самоинициативността, критичността. Студентите усвояват методи и техники, характерни за географската наука и историята, които са приложими в процеса на обучението по двата предмета в профилирана подготовка. С подкрепата на преподавателите развиват своите умения за академично писане, разработват научен текст, представят го и го защитават публично.

В хода на обучението студентите придобиват специфични знания, умения и компетентности, необходими за работа с подрастващите и съобразени с новите педагогически и частнодидактически изисквания на обучението по „География и икономика“ и „История и цивилизации“ в профилирана подготовка. Съобразно съвременните педагогически теории се прилагат както традиционни, така и интерактивни методи.

Образователни цели:

- Придобиване на основни знания и компетентности в областта на географията, историята и частната дидактика.
- Придобиване на основни знания и компетентности относно класическите и съвременните теоретични постановки за основните характеристики на обучението по география и обучението по история.
- Придобиване на методологични знания и компетентности за: определяне ядрото на целите в обучението по география и история в профилирана подготовка; определяне на състава на учебното съдържание; работа с учебните програми и държавните стандарти за профилираната подготовка и за оценяване на резултатите от обучението на учениците; анализ на съвременното състояние и проблемите на практиката на обучението по география и история.

2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общо теоретична и специална подготовка и др.)

Аудиторното обучение включва 8 задължителни дисциплини и 4 избираеми дисциплини. Задължителните дисциплини осигуряват общо 30 кредита, а избираемите – 15. Заложените дисциплини покриват напълно модулите на профилираната подготовка по „География и икономика“ и „История и цивилизации“. Те са ясно ориентирани към развиване на всички професионални компетентности, необходими на учителите за преподаване на двата предмета в този вид подготовка. Към задължителната дисциплина „Методика на обучението по география и история в профилирана подготовка“ практическите часове се предлагат по следния начин – практически часове по география за географи и практически часове по история за историци. В магистърската програма са предвидени още 1 факултативна дисциплина, както и 1 факултативна практика, която цели практическо обучение в училищна среда – за завършилите направление 4.4. – практика по география, за завършилите направление 2.2 – практика по история. Завършилите бакалавърска специалност „История и география“ в професионално направление 1.3. могат да изберат по коя от дисциплините (история или география) ще проведат практиката и практическите часове към Методиката.

Обучението е насочено към:

- Придобиване на основни знания, умения и компетентности от теорията и практиката на съвременната географска наука и историята.
- Развиване на основни компетентности от областта на съвременните дидактика на географията и дидактика на историята.
- Развиване на компетентности за прилагане на образователните технологии в обучението по география и история в профилирана подготовка.

3. Професионални компетенции

Основната цел на обучението на студенти в магистърската програма е изграждането на висококвалифицирани специалисти, които да получат необходимата задълбочена географска, историческа и методическа подготовка за успешното внедряване на интердисциплинарния подход в училищното образование. Учебният план предвижда споделено преподаване на различни преподаватели по дадена дисциплина и развива компетенциите на учителите в тази насока. МП *Педагогика на обучението по*

география и история дава възможност за придобиване на компетенции в областта на междупредметните връзки и постигането на интегралност в обучението, в използването на информационни технологии в електронна среда чрез развитие на дигитални компетентности, получаване на нови знания за културни политики в различни периоди, компетенции за екипна работа, допълнителни знания върху социалните изследвания и социалните политики, придобиване на компетентности, свързани с иновации и предприемачество и др.

4. Професионална реализация

- Учители по „География и икономика“ и „История и цивилизации“ в общообразователна и профилирана подготовка.
- Специалисти в областта образованието в областните и общинските администрации.
- Участници и ръководители на образователни проекти на национално и регионално равнище.

5. Условия за прием

Съобразно Правилника за прием в ОКС „магистър“ – придобита ОКС „бакалавър“. Приемат се кандидати с придобита педагогическа правоспособност от професионални направления 2.2. История и археология, 1.3. Педагогика на обучението по география/история, 4.4. Науки за земята. Срокът на обучение е 2 семестъра.

Приемът се осъществява чрез събеседване върху проблемите на географското образование и обучението по история, върху мотивацията на студента за работа в училище. Проверяват се говорните и комуникативните способности.