

СТАНОВИЩЕ

По конкурс на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ за академичната длъжност „Доцент“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт (Фитнес) за нуждите на Департамента по спорт, с единствен кандидат главен асистент Стефан Георгиев Милетиев, д-р, обявен в Държавен вестник брой 21/15.03.22 г.

Изготвил становището: доц. Евгени Симеонов Йорданов, д-р, преподавател в Софийския университет, Департамент по спорт, Катедра „Индивидуални спортове и рекреация“, член на научно жури, назначен със заповед № РД 38-215/03.05.2022г. на Ректора на Софийския университет „Св. Климент Охридски“.

1. Кратка автобиографична справка на кандидата

Гл. асистент Стефан Милетиев, д-р, е роден на 07.02.1989 година.

Завършва висшето си образование в НСА „Васил Левски“ 2007 – 2011г образователна степен „Бакалавър“, със специалност „Треньор по футбол“, а през 2011- 2013г образователна степен „Магистър“ със специалност „Спортен мениджмънт“.

През 2015 г. е преминал курс за допълнителна професионална квалификация и е получил професионален лиценз за фитнес инструктор.

През 2018 г. защитава дисертация на тема „Методическа система за фитнес обучение на студенти от Софийския университет и получава образователна и научна степен „Доктор“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по Физическо възпитание и спорт (*фитнес*).

Професионалната биография на дисертанта е изцяло в сферата на спортния мениджмънт, спортните услуги и преподавателската дейност.

За времето от 2010 до 2015 г. е Фитнес инструктор, администратор и ръководител на Фитнес център „Милмекс“. От 2013 до 2015 г. е хоноруван преподавател по „Физическо възпитание и спорт“ в Софийския университет. През 2015 г. е спечелил конкурс за асистент и оттогава до сега е редовен преподавател в Департамента по спорт, като от 2019 г. заема академичната длъжност главен асистент по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Физическо възпитание и спорт – фитнес).

2. Учебно- преподавателска дейност

Кандидатът за доцент провежда обучение по фитнес на студенти, обучавани в бакалавърска и магистърска степен. Води лекционен курс на студенти във Факултета по науки за образованието и изкуствата по учебната дисциплина „Методика на тренировката по бодибилдинг“. Провежда обучение по „Теория на спортната тренировка“; „Възстановяване в спорта (Оптимизация на образователния процес по ФВС)“; „Организация на образователния процес“ на учители по ФВС в Департамента за информация и усъвършенстване на учители.

Осъществяваната от Стефан Милетиев учебно-научна работа е съответстваща на високите изисквания към преподавателите по отношение на компютърната и езиковата грамотност. Владее английски език на добро ниво. Уменията, които има за работа със софтуерни пакети, използвани за научни изследвания в областта на спорта, му позволяват да провежда учебен процес на високо професионално ниво. Развитите в практическата му дейност умения за работа в екип и за управление и администрация на хора, проекти и бюджети, му позволяват вземането на активно участие в академичната дейност в Университета.

От изложеното до тук става ясно, че образователната подготовка и педагогическият опит на кандидата са в областта на професионалното направление на конкурса.

3. Научна дейност и продукция

Гл. асистент Стефан Милетиев се представя в конкурса с 18 научни труда - достатъчна научна продукция за участие. Според насоченост, съдържание и значимост научните разработки са обособени както следва: Монография- „Спорт и валеологично образование“; публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „Доктор“ на тема „Фитнес обучение на студенти от Софийския университет „Св. Климент Охридски“ ; статии и доклади, публикувани в реферирани научни издания на английски език- 2бр; статии и доклади публикувани в нереперирани научни издания- 14бр.

На 14 от всички публикации е самостоятелен автор, а на 4 е втори автор.

Основната част от научно- изследователската дейност е насочена към усъвършенстване на обучението по фитнес за трениращи от различни

възрастови групи, както и към Физическото възпитание и спорт в средното и във висшето училище. Посочват се основните характеристики на фитнеса, които го правят популярен сред хора от всички възрасти. Извеждат се факторите, оказващи влияние върху качеството на процеса на обучение по фитнес във средното и висшето училище, както и се представят възможности за подобряване му.

С голяма стойност за теорията и практиката, като педагогическа и тренировъчна дейност, е изложената в монографичния труд „Спорт и валеологично образование“ програма за фитнес обучение на хора от различни възрастови групи. Съдържанието на програмата обхваща комплекси от упражнения, професионално дозирани по обем и интензивност, съобразено с възрастта и моментното състояние на трениращите. Считаю, че изложената програма е с определена учебно- педагогическа стойност, тъй като е насочена към хора с ограничено време за занимания със спорт и малък спортен стаж, което я прави изключително приложима. Висока оценка заслужава изведената връзка на напредъка на трениращите с честотата на тренировъчните занимания. Внимание заслужават изведените от автора връзки между спортното възпитание и изграждането на съвременния модел за здравословен начин на живот, както и емоционалното и ценностното формиране на личността. Представени са резултати от проведено широко анкетно проучване сред хора от различни възрасти, които дават възможност на Стефан Милетиев да направи точни изводи относно мотивацията за занимания със спорт и воденето на здравословен начин на живот. Изследвано е и мнението на учителите по физическо възпитание и спорт за възможностите, които предоставя спортуването за преодоляване на професионалния стрес, трупан в ежедневието им.

В публикуваната на базата на защитен дисертационен труд книга „Фитнес обучение на студенти от Софийския университет „Св. Климент Охридски““, е представен и анализиран съвременният модел за обучение по фитнес на студентите от Университета. Разгледани са възможностите, които то има за подобряване физическата годност на студентите и привличането им към редовни заниманията със спорт. Принос за практиката имат разработените от Стефан Милетиев тренировъчни програми, съобразени с нивото на обучаемите- начинаещи и напреднали. Представени са резултати от прилагането на този експериментален модел в практиката и анализи, доказващи положителния им ефект.

Публикацията *Към въпроса за физическото възпитание и спорта във висшите училища в България* представлява един по- широк поглед върху

обучението по спорт на студентите в страната. Авторите го разглеждат не само от неговата практическа страна, чиято основна цел е развитието на основните двигателни качества и придобиването на двигателни умения и навици, а и теоретична, която отговаря на необходимостта за по –пълни познания за човешкото тяло и здравословния начин на живот. Много висока оценка заслужават направените важни изводи за необходимостта от непрестанно оптимизиране на методиките за обучение във Висшето училище, което от своя страна би допринесло за по-голяма мотивация сред младите хора да спортуват. Направеното проучване на мнението на студентите към обучението по фитнес в Университета, е важно от практическа гледна точка за решаването на съвременните проблеми които го съпътстват и позволява адекватен отговор на новите очаквания и потребности на студентите за хармонично развитие.

Обект на изследване са още редица въпроси свързани с възможностите за развитие на общи и специални двигателни качества чрез подобрени методики по фитнес, връзките между обучението по физическо възпитание в средното и висшето училище, нагласите на учителите по ФВС към включване в квалификационни програми, дистанционното обучение по фитнес в условията на пандемия.

Основните **приносни моменти** от научната и научно- приложната дейност на кандидата според мен са: разработените и апробирани модели от упражнения за фитнес тренировка на различни възрастови групи; изведените връзки между спорта и здравословния начин на живот; направеният извод, че спортуването през целия жизнен път на човек е основен компонент от неговата култура; разглеждането на физическото възпитание и спорт, като един от основните фактор за оформянето на личността на младите хора; намерените взаимовръзки между средното и висшето училище; предложените начини за формиране на трайни навици за спортуване чрез достъпността на фитнеса; представените възможности, които предлага учебно- тренировъчния процес по фитнес, осъществяван от разстояние в дигитална среда; изготвената методика за изследване на отношението на ученици, студенти, учители и потребители на фитнес услуги от различни възрастови групи към заниманията със спорт; събраните в голям обем емпирични данни, които биха били от полза в бъдеща научна работа; разкритото голямо влияние на фактора честота на тренировъчните занимания по фитнес за постигането на по-високи резултати в спортната подготовка.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

От анализа на научната продукция на главен асистент Стефан Милетиев, доктор, следва да се посочи високата компетентност и коректна интерпретация на научните изследвания. Стефан Милетиев е уважаван преподавател с богата практическа и добра теоретическа подготовка. Той е пример за спортен педагог в системата на висшето образование, който успешно съчетава научноизследователската дейност с конкретната преподавателска работа.

Въз основа на изложеното и качествата на кандидата, предлагам на Уважаемите членове на научното жури да удостоят главен асистент Стефан Георгиев Милетиев, доктор, с академичната длъжност „Доцент” по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт (Фитнес).

13.06.2022г.

Подпис: