

СТАНОВИЩЕ

от Доц. д-р Красимир Иванов

за присъждане на образователна и научна степен „Доктор” по научно

направление 3.2 „Психология“

на Веселин Янков Веселинов

за дисертационен труд с тема

“ Психоза в детско-юношеска възраст. Програма за диагностика,
прогностика и интегрирано обучение.“

научен ръководител: проф. д.пс.н. Румяна Крумова-Пешева

СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ

КАТЕДРА „СОЦИАЛНА, ОРГАНИЗАЦИОННА, КЛИНИЧНА И

ПЕДАГОГИЧЕСКА

ПСИХОЛОГИЯ”

Предложеният за становище дисертационен труд е положен в една трудна и деликатна среда, пресечна точка на медицинско познание, психология и педагогика.

Темата за психозите в детската възраст е част от психиатричната нозология, но този поглед е твърде ограничен и недостатъчно проучен през призмата на психосоциалната адаптация и функционирането на детето в учебна среда.

Предложените в дисертацията основополагащи нозографични рамки – биомедицинска, аналитична и феноменологична са щателно проверени и

синхронизирани в различията си и маркират непрекъснатата изследователска линия, която постепенно ни отвежда до представянето на актуални случаи от консултативната практика в кабинета на училищния психолог, през трансформациите, които претърпяват и резултатите, които се отчитат, до ревизиране на идеята за разработване на методика, съобразена с физиологичните и най-вече психологични особености и потребности на подрастващите.

Структурно дисертационният труд отговаря на необходимите академични изисквания за обем и подредба. Обемът е 153 страници, от които 135 страници основен текст, 5 страници библиографска справка, 10 страници приложения, 3 страници заглавна страница и съдържание. Използвани са 9 фигури и 7 таблици. Библиографията включва 88 заглавия, сред които такива на български, руски, английски и немски език. По темата на дисертацията са направени 3 публикации в научни издания.

В теоретичната част на дисертационният труд са разгледани научните течения и постулати, изграждащи корпуса на разработката, онагледени са и оценъчните позиции и поляризираните посоки на мислене, засягащи психотичните пациенти.

Изследователският момент е подчертан на няколко ясно регламентирани нива: търсене на теоретичните хибридни форми, възникващи в точките на пресичане на предложения категориално-понятиен апарат, дълбинен анализ на случаи на психотично страдание в детска и юношеска възраст. Всичко това показва задълбочено познаване на литературни източници, добър опит за анализ на съвременните теории и в това проличава персоналното отношение на дисертанта към разработваната проблематика.

В изследователската част се проявява умението да се проследи, обясни и интерпретира резултатът от конкретните случаи, което говори за добри практически умения на дисертанта.

Екзактно е прецизиран фокусът на изследването, което представлява проектирането на организационна рамка за водене на случай на детско-юношеска психоза в средното училище, която да послужи в практиката на психолози, специални психолози, логопеди. Включени са следните специфични подцели и задачи: прецизиране на понятийния апарат и вписването му в конкретни факти – затвърждаване значимостта на представения в теоретичната част модел и разбирането му в активен процес; взаимодействие между три широки научни области (психиатрия, психоанализа и феноменология) и вграждането им в един по-пълноценен практически опит, който да спомогне осмислянето на феноменологичното място в контекста на пълното разбиране и осветляване на проблема е изпълнена и тя пряко корелира с хипотезите на дисертанта.

Умело е избран изследователският метод, характерен за практиците, а именно качествен описателен метод на изследване – кейс-стадий (като стратегия и мека техника за дълбинно проучване на обекта в съответните контекстуални условия и специфики). Акцентът в разработката пада върху индивидуалната съдба на страдащия, с нейната неповторимост и уникалност. Не се търсят екстраполации и обобщения за цели общности от хора. Клиничните проблеми се разглеждат предимно в контекста на настоящата ситуация и взаимодействието на индивида със средата, търсят се причините, довели до заболяването, описва се работата по случая, както и наблюдаваните резултати.

Изводите са ясно постулирани, имат практико-приложен характер и са чудесна основа за обогатяване на уменията на практиците в областта на работата с детски психози.

Всичко това ми дава основание да предложа на Уважаемото жури да присъди на Веселин Янков Веселинов ОНС „доктор“ по направление 3.2 Психология за дисертационен труд с тема „ Психоза в детско-юношеска възраст. Програма за диагностика, прогностика и интегрирано обучение.“.

28.03.2022

Дал становище:.....

Варна

/Доц. д-р. Красимир Иванов/