

СТАНОВИЩЕ

ОТНОСНО ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР”

ОБЛАСТ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ: 1. Педагогика

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт)

УНИВЕРСИТЕТ: *Софийски университет „Св. Климент Охридски“*

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТ

КАТЕДРА: „Спортни игри и планински спортове”

ЗАГЛАВИЕ НА ДИСЕРТАЦИЯТА: „Ефективност на модел по футбол за развиване на физически качества на ученици до 11-годишна възраст”

ИМЕ НА ДИСЕРТАНТА: Юсуф Горелски

НАУЧЕН РЪКОВОДИТЕЛ: ПРОФ. д-р Ирен Пелтекова

ИЗГОТВИЛ СТАНОВИЩЕТО: доц. Лариса Касабова, доктор - УНСС

Участвам в Научното жури съгласно **Заповед № РД-38-168/1.4.2021г.** на Ректора на СУ. Със заповед **№ РД-20-757/18.3.2021г.** докторантът на самостоятелна подготовка Юсуф Исмаил Горелски е отчислен с право на защита.

Данни за докторанта:

Висше образование:

От 1987 до 2010 година Юсуф Горелски завършва последователно : ВЛТИ-София, магистърска степен със специалност „Инженер по Механична технология на дървесината“; „Факултет за обществени професии при СТУ, София с квалификация „Инженерна педагогика“ – Магистър; Преквалификация „Начална училищна педагогика“ - специалност „Начален учител“; Преквалификация „Френска филология“ и двете в ЮЗУ – Благоевград; Преквалификация „Религия –Ислям“ в СУ „Св. Климент Охридски“; Преквалификация НСА“В.Левски“ със специалност „Учител по Физическо възпитание; Магистърска програма по „Образователен мениджмънт“ в ЮЗУ „Н. Рилски“ –Благоевград.

Педагогически и друг професионален опит:

Трудовият стаж на докторанта е предимно, като учител по физическо възпитание и френски език в ОУ „Г. С. Раковски“, с. Медени поляни и ОУ „Пейо Кр. Яворов“ в с. Горно Краище. Като извършва преподавателска, учебно – методична, научно – изследователска, спортно - педагогична и треньорска дейности.

Притежава умения за разработване на образователно – изследователски проекти, организация и координация на общински спортни дейности и прояви, участва ежегодно в организацията и провеждането на футболен турнир „За купата на кмета“ на община Белица и др.

В студентските си години е бил активен състезател по ски бягане и медалист от студентски първенства.

Владее на много добро ниво френски език и на добро ниво руски език.

Данни за докторантурата

Юсуф Горелски е докторант в свободна форма на обучение към катедра катедра „Спортни игри и планински спортове“ при СУ „Св. Климент Охридски“. Не са забелязани процедурни или административни нарушения. Докторантът е покрил успешно необходимите образователни изисквания.

Авторефератът пълно и точно предава съдържанието на дисертационния труд.

В съответствие с изискванията са представени 3 научни публикации, които са свързани с тематиката на разработвания проблем.

Данни за дисертацията

Избраният за решаване проблем предизвиква интереса на спортните специалисти тъй като научните изследвания и експерименти в областта на физическото възпитание и спорт и в частност тези в областта на футбола при учениците до 11-годишна възраст са твърде недостатъчни. Проблематиката, свързана с развитието на физическата годност, е особено актуална като резултат на намалената двигателна активност на учениците в тази възраст. Сред специалистите все повече се налага мнението, че с оглед повишаване ефективността и атрактивността на заниманията по футбол, е необходимо да се направят съществени промени в учебно- тренировъчния процес, като той придобива все по - изразен тренировъчен характер. В тази връзка приемам, че избраната тема на дисертационния труд е проблемна и актуална. Дисертационният труд на Юсуф Горелски има научна и научно – приложна стойност.

Дисертационният труд е структуриран според изискванията за такъв вид научни разработки. Обемът и последователността на изложението също са съобразени с тези изисквания. Написан е на добър език и стил. Онагледен е добре. Приложен е професионален подход при анализа на резултатите. Предложеният за рецензиране труд е разработен на 155 стандартни компютърни страници с включен списък на литературните източници и приложение, включващо 1 таблица и 5 схеми. На рецензиране подлежат 150 страници онагледени с 19 таблици и 19 фигури. Трудът съдържа увод, изложение в четири глави: Постановка на проблема, цел, задачи и методика на изследването, резултати и анализ, изводи и препоръки. Библиографската справка съдържа 163 заглавия - 28 от които на латиница и 135 на кирилица.

Чрез теоретичния обзор в **глава първа**, докторантът постепенно навлиза в проблематиката. В нея е направен широкоспектърен анализ на информацията от теоретични и научно - приложни разработки на утвърдени автори, доказали се професионално в проблематиката на изследването. Добро впечатление прави, че направения от авторът обзор професионално разкрива мястото на футбола в училищната система. Разкрити са подробно антропометричните и физиологични особености на възрастта. Докторантът фокусира вниманието върху структурата на учебно – тренировъчния процес. Изтъква обема, интензивността на тренировъчните средства, увеличаването на двигателната активност и обемът на използваните във футбола предварително разучени и усвоени технико – тактически средства и водещите фактори за успеваемостта. Задълбочено е характеризирано планирането на учебно-тенировъчния процес. представена структурата на микроциклите, мезоциклите и макроциклите, а също така и взаимозаменяемостта на тренировъчните въздействия и физиологическите показатели за енергийното обезпечаване на двигателната дейност.

На основата на направения литературен обзор, който сполучливо насочва и подпомага определянето на целта, задачите, обекта и предмета на изследването и има стойностен принос за разработването на представения труд, докторантът много прецизно е извел работната хипотеза в края на първа глава.

Какво прави впечатление на страниците на **втора глава** – добре формулирана цел, съответстваща на проблема и заглавието на дисертационният труд. Основни задачи на изследването – 6 на брой, сполучливо отразяващи пътя на реализация на авторовата идея. Подробно е описана организацията на изследването. Направена е теоретична

характеристика на тестовете за спортно-педагогически контрол и са описани по групи в таблици с наименования на тестовете, мерните единици, точността и посоката на измерване. Използваната тестова батерия включва 17 теста. Изследвани са общо 50 ученика, разделени в две групи – експериментална и контролна по 25.

В тази глава докторантът представя структурата и съдържанието на разработения модел по футбол за развиване на физически качества на ученици 11-годишна възраст. Разглежда принципите, методите и средствата на тренировката по футбол. Разработена е Блокова система за използването на средствата и методите за тренировка за първия и втория годишен цикъл. Този раздел прави добро впечатление и показва познаване от докторанта на същността на обучението и тренировката по футбол.

В глава трета, можем да отбележим следните положителни моменти, някои от тях са с приносен характер.

1. Установено е с помощта на вариационен анализ, състоянието на физическата годност и технико-тактическите умения на учениците до 11-год. възраст от училищни секции по футбол.
2. Посочени са най-съществените корелационни зависимости между показателите на физическата работоспособност и останалите тестове, характеризиращи нивото на основните физически качества. Те могат да се използват, като база за усъвършенстване на тренировъчния процес с деца трениращи футбол.
3. Установена е ефективността на специализиран тренировъчен модел по футбол за развиване на физически качества на деца до 11-годишна възраст. Същият може да бъде използван и при други тренировъчни структури и форми за деца с профил футбол.

В глава четвърта предложените– 9 изводи и 5 препоръки произлизат от направеното изследване.

Цитирането и позоваването на автори, публикации и източници в дисертационния труд е според установените стандарти.

Препоръчвам на докторанта да продължи научните си изследвания и публикации в областта на методиката на обучение в началното училище по физическо възпитание и спорт. Нямам критични бележки.

Заклучение:

В заключение бих желала да заявя, че представеният за защита дисертационен труд показва отличните познания и солидната научна подготовка на докторанта в неговата професионална област.

Несъмнено е авторството. Коректно са формулирани приносните моменти на труда.

Всичко това *ми дава основание с пълна убеденост да дам положителната си оценка* на дисертационния труд „**Ефективност на модел по футбол за развиване на физически качества на ученици до 11-годишна възраст**”. Предлагам на уважаемите членове на научното жури да присъдят образователната и научна степен "**Доктор**" на **Юсуф Исмаил Горелски** в **Област на висше образование: 1. Педагогика, Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по** (Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт), **Научна специалност: Футбол**

29.04.2021 г.
София

Изготвил становището:

/доц. Лариса Касабова, доктор/

