



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ ПО КЛАСИЧЕСКИ И НОВИ ФИЛОЛОГИИ

УЧЕБЕН ПЛАН



Утвърден от Академически съвет с протокол:

Утвърждавам:

№

3 16.12.2020 г.

Професионално направление:

1.3. Педагогика на обучението по чужд език

ОКС „магистър“

Специалност:

Английска филология, Френска филология, Немска филология, Испанска филология, Италианска филология, Португалска филология, Класическа филология, Новогръцка филология, Румънска филология, Арабистика, Армениястика и кавказология, Индология, Иранистика, Китаистика, Кореистика, Тюркология, Японистика, Скандинавистика

Магистърска програма "Методика на чуждоезиковото обучение в межкултурна среда"

К	Н	М	4	6	2	1	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Форма на обучение: редовна форма на обучение

Продължителност на обучението (брой семестри): 2 /два/ семестъра, летен прием

Професионална квалификация:

Методик по преподаване на чужд език в межкултурна среда и учител по чужд език

английски/френски/немски/испански/италиански/португалски/румънски/старогръцки/латински/новогръцки/арабски/арменски/кавказки/хинди/персийски/китайски/корейски/турски/японски/норвежки/шведски/датски език

Квалификационна характеристика

Специалност: *Английска филология, Френска филология, Немска филология, Испанска филология, Италианска филология, Португалска филология, Класическа филология, Новогръцка филология, Румънска филология, Арабистика, Арменистика и кавказология, Индология, Иранистика, Китаистика, Корейстика. Тюркология. Японистика. Скандинавистика*

1. Насоченост, образователни цели

Настоящият учебен план е насочен към кандидати с проявен интерес към лингводидактическите, филологическите и педагогическите изследвания и към работещи учители по език, с интерес към работа в межкултурна образователна среда, както и към бакалаври от други специалности, владеещи много добре писмено и говоримо съответния език. Професионалната квалификация „учител по език“ се придобива от студентите, избрали педагогическия модул, а квалификацията "методик по преподаване на чужд език в межкултурна среда", от студентите, избрали модула "Чуждоезиково обучение в межкултурна среда".

Програмата има за цел подготовката на висококвалифицирани педагогически кадри за реализиране на учебно-възпитателния процес в чуждоезиковото обучение. Чрез включените в нея учебни дисциплини се разширяват и обогатяват лингвистичните, педагогическите и методическите компетенции на обучаваните, които са им необходими при преподаването на чужд език. Програмата цели да доразвие, специализира и задълбочи познанията в областта на чуждоезиковото обучение.

Програмата дава широкопрофилни теоретични знания, развиване на умения за анализ и синтез на научната информация, способности за критично мислене, аргументирана защита и/или критика на научни постановки и практическото им приложение. Подготовка на висококвалифицирани специалисти, които съзнават богатството от теоретични възможности за постигане на ефективност в чуждоезиковото обучение и проявяват самостоятелност, творчество и отговорност при вземането на професионални решения.

Освен теоретичната подготовка, програмата дава възможност за усъвършенстване на практическите езикови, комуникативни и педагогически умения на обучаваните.

2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общетеоретична и специална подготовка и др.)

Настоящата магистърска програма дава знания и умения за повишаване качеството на подготовката на педагогическите кадри, за подпомагане на кариерното развитие на учителите, както и за синхронизиране на подготовката и квалификацията на учителите с европейските стандарти в образованието на педагогическите кадри.

Интердисциплинарният характер на магистърската програма дава възможност да се подготвят високвалифицирани специалисти, както в системата на образованието и науката, така и в други области на обществения живот.

Цялостната теоретична и практическа насоченост на програмата е съобразена с широките възможности за бъдеща реализация на специалистите, които придобиват умения и компетентност да анализират и оценяват.

Подготовка на висококвалифицирани специалисти, които съзнават богатството от теоретични възможности за постигане на ефективност в чуждоезиковото обучение и проявят самостоятелност, творчество и отговорност при взимането на професионални решения. Програмата се предлага и на чужд език (английски и др.) според езиковите компетенции на участниците.

3. Професионални компетенции

Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение вижда своята мисия в подготовката на висококвалифицирани специалисти със самостоятелно мислене и готовност за непрекъснато усъвършенстване, способни да отговорят на съответните изисквания за организация и ръководство на учебния процес по чужд език в мултиезикова среда.

Предметът на чуждоезиковото обучение днес непрекъснато се разширява, за да може да обхване многоаспектните проблеми на общуването, езика и неговото преподаване и усвояване в мултикултурна езикова среда. Ето защо магистърската програма, предлагана от Катедрата по методика, има интердисциплинарен характер и предлага курсове в различни тематични модули: Методика и методология, Чуждоезиково обучение в мултикултурна среда, Лингвистика, История и философия, Съвременни комуникации и технологии. Запазвайки спецификата на гледната си точка, дисциплините в модулите се обединяват около идеята за цялостност на човека и езика и допринасят за изграждането на интегрирана и съвременна картина за света и мястото на чуждоезиковото обучение в него.

4. Професионална реализация

За нуждите на образователната система в България и в ЕС са необходими кадри с професионална квалификация, по-висока от придобитата в бакалавърската степен. Предлагаият магистърски план ще подготвя специалисти, които могат да се реализират както следва: директори или заместник-директори по учебната работа в езикови училища; експерти по чужд език и работа в межкултурна среда в правителствени и европейски структури, регионални инспектори и по-големите общински центрове; експерти по проблемите на образованието и социално-педагогическите дейности в общините, както и консултанти в различни държавни, неправителствени и частни организации; ръководители на методически обединения по чужд език и работа в межкултурна среда и др.; преподаватели в областта на професионално ориентираното чуждоезиково обучение в межкултурна среда; преподаватели по учебните предмети, специалисти по чуждоезиково обучение в межкултурна среда.

Специалност "Английска филология, Френска филология, Немска филология, Испанска филология, Италианска филология, Португалска филология, Класическа филология, Новогръцка филология, Румънска филология, Арабистика, Армениястика и кавказология, Индология, Иранистика, Китаистика, Кореистика, Тюркология, Японистика, Скандинавистика" / магистърска програма "Методика на чуждоезиковото обучение в межкултурна среда"

код на спец.

за випуска, започнал през 2020/2021 уч.година

№	код на дисциплината	Наименование на учебната дисциплината	Вид – З, И, Ф	семестър	ECTS кредит	Часове - общ брой				Седмична заетост	Форма на оценяване* - и, то, ки, прод.
						Всичко	Лекции	Семинарни занятия	практически упр. / хоспетиране		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Задължителни дисциплини											
1	3 0 1 0	Общуване, език и преподаване	З	1	4	120	60	0	0	4+0	ки
2	3 0 2 0	Методи за изследване в методиката на чуждоезиковото обучение	З	1	4	120	30	30	0	2+2	ки
3	3 0 3 0	Европейска езикова и образователна политика в мултикултурна среда	З	1	4	120	60	0	0	4+0	ки
4	3 0 4 0	История на ЧЕО	З	1	4	120	60	0	0	4+0	ки
5	3 0 5 0	Технология на урока по чужд език	З	1	3	90	15	0	30	1+2	ки
6	3 0 6 0	Приобщаващо образование	З	1	1	30	15	0	0	1+0	ки
Избираеми дисциплини – избраните дисциплини трябва да носят минимум 12 кредита (9 кр. в I-ви семестър и 3 кр. - във втори)											
Избираеми дисциплини от 1 група - педагогически, психологически и частно-дидактически											
1	И 0 1 0	Проверка и измерване на учебните постижения	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
2	И 0 2 0	Учебна лексикография	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
3	И 0 3 0	Дейностноориентираният подход в чуждоезиковото обучение	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
4	И 0 4 0	Педагогическа реторика	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
5	И 0 5 0	Ранно чуждоезиково обучение	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
6	И 0 6 0	Съвременно езиково обучение и учебният комплекс	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
7	И 0 7 0	Педагогическо общуване	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
8	И 0 8 0	Съвременни тенденции в межкултурното образование	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки

форма на оценяване:

и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,

прод. - продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

9	И	0	9	0	Медийно образование и изграждане на умения за обучител по медийна грамотност	И	2	3	90	30	15	0	2+1	ки
10	И	1	0	0	Педагогика	И	1	4	120	60	0	0	4+0	ки
11	И	1	1	0	Психология	И	1	4	120	60	0	0	4+0	ки
12	И	1	2	0	Методика на обучението по чужд език	И	1	6	180	60	30	0	4+2	ки
Избираеми дисциплини от 2 група - интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини, ориентирани към ключови компетентности и свързани с професионално-педагогическата реализация на учителите														
1	И	1	3	0	Философска антропология	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
2	И	1	4	0	Анализ на междуезиковото разбиране	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
3	И	1	5	0	Лингвистични основи на чуждоезиковото обучение	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
4	И	1	6	0	Обучение по български език като чужд	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
5	И	1	7	0	Увод в емпрунтологията	и	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
6	И	1	8	0	Специализиращ курс по чужд език	И	2	4	120	30	0	30	2+2	ки
7	И	1	9	0	Межкултурна комуникация и изкуство	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
8	И	2	0	0	Межкултурна комуникация и межкултурно учене	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
9	И	2	1	0	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
Факултативни дисциплини														
1	Ф	0	1	0	Академично (педагогическо) писане на чужд език	Ф	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
Педагогически профил														
Задължителни дисциплини														
1	3	1	0	0	Педагогика	3	1	4	120	60	0	0	4+0	ки
2	3	1	1	0	Психология	3	1	4	120	60	0	0	4+0	ки
3	3	0	6	0	Приобщаващо образование	3	1	1	30	15	0	0	1+0	ки
4	3	3	2	0	Методика на обучението по чужд език	3	1	6	180	60	30	0	4+2	ки
5	3	2	1	0	Информационни и комуникационни технологии в обучението и раб	3	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
Избираеми дидактически дисциплини от първа група - педагогически, психологически и частно-дидактически														
1	И	0	1	0	Проверка и измерване на учебните постижения	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

2	И	0	2	0	Учебна лексикография	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
3	И	0	3	0	Дейностноориентираният подход в чуждоезиковото обучение	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
4	И	0	4	0	Педагогическа реторика	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
5	И	0	5	0	Ранно чуждоезиково обучение	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
6	И	0	6	0	Съвременно езиково обучение и учебният комплекс	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
7	И	0	7	0	Педагогическо общуване	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
8	И	0	8	0	Съвременни тенденции в межкултурното образование	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
9	И	0	9	0	Медийно образование и изграждане на умения за учител по медийна грамотност	И	2	3	90	30	15	0	2+1	ки
Избираеми дидактически дисциплини от втора група интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини, ориентирани към ключови компетентности и свързани с професионално-педагогическата реализация на учителите														
1	И	1	3	0	Философска антропология	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
2	И	1	4	0	Анализ на междуезиковото разбиране	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
3	И	1	5	0	Лингвистични основи на чуждоезиковото обучение	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
4	И	1	6	0	Обучение по български език като чужд	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
5	И	1	7	0	Увод в емпрунтологията	и	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
6	И	1	8	0	Специализиращ курс по чужд език	И	2	4	120	30	0	30	2+2	ки
7	И	1	9	0	Межкултурна комуникация и изкуство	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
8	И	2	0	0	Межкултурна комуникация и межкултурно учене	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
Факултативна дисциплина														
1	Ф	0	1	0	Академично (педагогическо) писане на чужд език	Ф	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
Чуждоезиково обучение в межкултурна среда -педагогически профил														
Задължителни педагогически дисциплини														
1	3	1	0	0	Педагогика	3	1	4	120	60	0	0	4+0	ки
2	3	1	1	0	Психология	3	1	4	120	60	0	0	4+0	ки
3	3	0	6	0	Приобщаващо образование	3	1	1	30	15	0	0	1+0	ки

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

4	3	3	2	0	Методика на обучението по чужд език	3	1	6	180	60	30	0	4+2	ки
5	3	2	1	0	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	3	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
Избираеми дидактически дисциплини от първа група - педагогически, психологически и частно-дидактически														
1	И	0	7	0	Педагогическо общуване	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
2	И	0	8	0	Съвременни тенденции в межкултурното образование	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
3	И	0	9	0	Медийно образование и изграждане на умения за учител по медийна грамотност	И	2	3	90	30	15	0	2+1	ки
Избираеми дидактически дисциплини от втора група интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини, ориентирани към ключови компетентности и свързани с професионално-педагогическата реализация на учителите														
1	И	1	8	0	Специализиращ курс по чужд език	И	2	4	120	30	0	30	2+2	ки
2	И	1	9	0	Межкултурна комуникация и изкуство	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
3	И	2	0	0	Межкултурна комуникация и межкултурно учене	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
Факултативна дисциплина														
1	Ф	0	1	0	Академично (педагогическо) писане на чужд език	Ф	2	2	60	30	0	0	2+0	ки

Забележки:

1. Списъкът на избираемите дисциплини се актуализира периодично в съответствие с предложенията на преподавателите в специалността и на гостуващите чуждестранни лектори.

2. Студентите, положили успешно изпити по дисциплините от избираемия **Педагогически профил**, получават професионална квалификация „учител по чужд език“. За да получат учителска правоспособност, студентите трябва задължително да са посещавали и положили успешно изпити по следните дисциплини:

- Педагогика
- Психология
- Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда
- Методика на чуждоезиковото обучение
- Приобщаващо образование
- Две избираеми дидактически дисциплини от първа група (педагогически, психологически и частно-дидактически)
- Две избираеми дидактически дисциплини от втора група (интердисциплинарни и приложно-експериментални)
- Факултативна дидактическа дисциплина
- Хоспитиране
- Текуща педагогическа практика
- Стажантска практика

Обучението за придобиване на професионална квалификация „учител“ завършва с държавен практико-приложен изпит.

3. Студентите, положили успешно изпити по дисциплините от избираемия модул "**Чуждоезиково обучение в межкултурна среда - педагогически профил**", получават професионална квалификация „учител по чужд език в межкултурна среда“. Те трябва задължително да са посещавали и положили успешно изпити по следните избираеми дисциплини:

1. Педагогика
2. Психология
3. Педагогическо общуване
4. Методика на обучението по чужд език
5. Съвременни тенденции в межкултурното образование
6. Межкултурна комуникация и межкултурно учене
7. Межкултурна комуникация и изкуство
8. Медийно образование и изграждане на умения за обучител по медийна грамотност
9. Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда
10. Академично (педагогическо) писане на чужд език
11. Хоспитиране
12. Текуща педагогическа практика
13. Стажантска практика

Обучението за придобиване на професионална квалификация „учител“ завършва с държавен практико-приложен изпит

Учебни практики и курсови работи

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

№	код				Наименование на практиката	Вид – 3, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити	Седмици	Часове	Форма на контрол* - и, то, ки
	П	0	1	0							
1	П	0	1	0	Хоспитиране	И	1	2	15	30	и
2	П	0	2	0	Текуща педагогическа практика	И	2	4	15	60	и
3	П	0	3	0	Стажантска практика	И	2	6	15	90	и

Дипломиране

Начин на дипломиране	ECTS - кредит и	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Защита на дипломна работа Държавен практико-приложен изпит за придобиване на професионална квалификация "учител по..."	15	април	октомври

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет с протокол № 3 от 10.11.2020 г.

ДЕКАН:
проф. д-р Мадлен Данова



По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод. - продължава в сл. семестър

Софийски университет "Св. Климент Охридски"
Справка - извлечение от учебен план

Методика на чуждоезиковото обучение в межкултурна среда

форма на обучение: редовна форма на обучение продължителност на обучение: 2 /два/ семестъра

Вид заетост	Натовареност, ECTS-кредити и оценки по семестри											Общо																											
	I			II семестър			III			IV			V			VI			VII			VIII			IX			X			XI			XII					
	натовареност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки						
Задължителни дисциплини	300	20	6																														300	20	6				
мин. избираеми дисциплини	150	10	3	45	3	2																											195	13	5				
учебни практики				180	12	3																											180	12	3				
Общо:	315	30	9	225	15	5																											675	45	14				

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	Брой часове за подготовка	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Защита на дипломна работа Държавен практико-приложен изпит за придобиване на професионална квалификация "учител по..."	15	450	м. април	м. октомври
Общ брой кредити: 15				

Придобита професионална квалификация:
Методик по чужд език и учител по английски/френски/немски/испански/италиански/португалски/румънски/старогръцки/латински/новогръцки/арабски/арменски/кавказки/хинди/персийски / китайски/корейски/турски/японски/норвежки/шведски/датски език

Учебният план е приет с решение на ФС № 3 от 10.11.2020 г.

Декан: 
(проф. д-р Мадлен Данова)

