

## СТАНОВИЩЕ

**Относно:** конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“  
в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление  
1.2. Педагогика (Логопедия),  
обявен в Държавен вестник, бр. 74/21.08.2020

**от доц.д-р. Генчо Василев Вълчев**

### **Административни маркери**

Със заповед № РД 38-473/02.10.2020г. на Ректора на Софийски университет „Св.Климент Охридски“ съм определен за член на Научно жури по конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Логопедия) и изготвяне на становище.

В обявения конкурс участва един кандидат: гл.ас.д-р Диана Милчева Игнатова. На основание на изпълнени изисквания за формат и съдържание на подадените документи кандидата е допуснат до участие в конкурса.

Документацията е окомплектована и представена във формат, съответстващ на регламента на „Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ“ и нормативните изисквания на ЗРАСРБ.

Становището ми се базира върху информация от предоставените ми (на електронни носители) административни документи, доказателствени материали и публикации на кандидата.

### **Академичен статус, квалификация и професионална реализация**

Актуалния академичен статус и квалификация на гл.ас.д-р Диана Милчева Игнатова са в съответствие с критериите на конкурса.

Кандидатът завършва висше образование (1990–1995г.) със специалност Дефектология (специализация логопедия и тифлопедагогика). През 2014г. защитава успешно дисертационен труд в катедра „Специална педагогика и логопедия“ към ФНПП на СУ на тема „Диагностичен модел за оценка на деца в предучилищна възраст с риск за специфични нарушения“ и придобива образователна и научна степен Доктор по Специална педагогика. Притежаването на професионална квалификация в две различни научни области е значим аспект в общия квалификационен профил на кандидата и разширява периметъра на информационното и професионалното и поле.

В професионалното си развитие гл.ас.д-р Диана Игнатова преминава йерархията на академичните нива: асистент по Специална педагогика в СУ (2002 - 2004г.), старши асистент (2004-2008г.), а от м.април 2008г. до сега заема длъжността главен асистент.

Приемам, че кандидатът има достатъчно висок базисен и допълнителен квалификационен статус, както и необходим академичен опит за позицията, за която кандидатства.

### **Преподавателска дейност**

Преподавателската дейност на кандидата гл.ас.д-р Диана Игнатова е свързана с научните и интереси. Разработва и преподава лекционни курсове (дисциплините *Логопедична диагностика и работа в диагностичен екип*, *Нарушения на ученето*, *Комуникативни нарушения при краниофациални малформации* и др.), разработва и провежда семинарни и практически упражнения (по дисциплините *Основи на*

логопедията, *Комункативни нарушения при гласови разстройства, Комункативни нарушения при сензорна недостатъчност* и др.), ръководител е на преддипломни практики на студентите от бакалавърски и магистърски програми в специалност Логопедия.

### **Научноизследователска и публикационна дейност**

За участието си в конкурса, кандидата е депозирал за рецензиране 29 публикации:

- Монографии – 3 (хабилитационен труд и две монографии, базирани на защитен дисертационен труд);
- Студии, публикувани в реферирани и индексирани издания в световни бази данни - 3;
- Статии и доклади: публикувани в реферирани и индексирани издания в световни бази данни – 1; публикувани в нереферирани издания с научно рецензиране - 20 (4 в съавторство и 16 самостоятелни);
- Публикации с научно-приложен характер – 2.

В списъка на публикациите (вж.Т.10.В), към всяка публикация в съавторство, коректно са изписани имената на всички съавтори.

Монографията „Работа в диагностичен екип в приобщаваща образователна среда. Неформално поведенческо диагностично оценяване” представя технологията на реализиране на комплексното диагностично оценяване от екип за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците. Акцентът е върху *неформално поведенческо диагностично оценяване* като ефективен фактор за оценка на деца с различен личностов ресурс в условията на общообразователната учебна среда. Значим принос в тази научна разработка е практико-приложния продукт, който авторката предлага: тя не се ограничава с представяне и анализ на модифицирани варианти на диагностични инструменти, а предлага авторски проект на карта за мониторинг на индивидуалния план за подкрепа на личностното развитие на детето.

Монографията „Четене и специфичните му нарушения.Теоретични аспекти и социални перспективи“ акцентира върху сложността на процеса четене и овладяването на умения за четене. Аналитично е представена информация за нарушенията на писането и връзката между тези нарушения и особеностите на структуриране на учебната среда. Посочват се основни подходи при идентификация на нарушенията на четенето, като авторът е базирал анализа и заключенията си на широка основа от съвременни научни литературни източници по разглежданата проблематика.

Третата монография със заглавие „Специфични нарушения на четенето. Диагностично оценяване“ обхваща проблематика, свързана с ранната идентификация на деца със специфични нарушения на процеса четене. Тук, както и в хабилитационния труд, е ясно изразен афинитета на кандидата към завършеност и търсене практико-приложни аспекти на научните изследвания – представен е дизайн на тестова батерия за диагностична оценка, регистрираща успеваемостта и социалното функциониране на детето през първата година в училищна среда.

Монографиите, представени от гл.ас.д-р Диана Игнатова обхващат актуална и значима за съвременната Логопедия и Специална педагогика проблематика. Наличието на собствени изследвания и впечатляващия обем на ползваните и анализирани литературни (информационни) източници показват задълбочено познаване на проблематиката, научен подход при анализ на информацията и не на последно място стил на писане, съчетаващ академизъм и лесна четивност на продуцираните текстове.

### **Участия в проекти и иновации**

Кандидатът не демонстрира голяма активност в проектните дейности - декларира участие в 4 проекта на международно (2), национално и университетско равнище (2). За сметка на това иновационната дейност с практико-приложен характер е изразено резултативна. Гл.ас.д-р Диана Игнатова е участвала в разработването и апробацията (самостоятелно или като част от колектив) на пет иновационни диагностични инструмента, единият от които лицензиран.

### **Научни и научно-приложни приноси**

Научните и научно-приложни приноси гл.ас.д-р Диана Игнатова са с комплексен характер:

- 1) Теоретико-изследователски научни приноси:
  - конструиран е теоретичен базис на процеса четене, от гледна точка на съвременните схващания за четенето като сложен комплекс от познавателни процеси;
  - систематизиране на набор от рискови фактори и базисни диагностични маркери в процеса на диагностичното оценяване;
  - представяне и анализ на алтернативни методи за неформално диагностично поведенческо оценяване, разгледани в контекста на диагностичното оценяване на деца със специфични нарушения на четенето.
- 2) Научно-практически приноси (приноси с практико-приложен характер):
  - разработване на методи за итерпретативен качествен анализ на данни от комплексно диагностично оценяване от членове на диагностични екипи;
  - предлагане на систематизиран поэтапен подход за планиране на прехода от училищна среда към самостоятелен и независим начин на живот;
  - разработена е карта за мониторинг на индивидуалния план за подкрепа на личностното развитие;
  - представен е дизайн на тестова батерия за диагностична оценка, регистрираща успеваемостта и социалното функциониране на детето през първата година в училищна среда;
  - разработена е тестова батерия с прогностичен характер с цел откриване на рискови групи деца (с вероятност за проява на специфични нарушения на четенето).

### **Изводи**

□ Кандидатът гл.ас.д-р Диана Игнатова има достатъчно висок базисен и допълнителен квалификационен статус за позицията, за която кандидатства.

□ Професионалният опит – в йерархичен и в съдържателен план предполагат наличие на широк кръг професионални умения. Кандидатът има академичен опит - като университетски преподавател на длъжностите „асистент“, „старши асистент“, „главен асистент“.

□ Предложените научни публикации са достатъчни по обем и съдържание за покриване на изискванията на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ“ и нормативните изисквания на ЗРАСРБ за заемане на академичната длъжност „доцент“.

□ В представените публикации кандидатът показва добро качествено ниво. В голямата си част публикационната дейност е съдържателно ориентирана към работата с деца с комуникативни дефицити.

**Заключение:**


Тъй като не познавам кандидата гл.ас.д-р Диана Игнатова, формирам оценката и становището си само на базата на представените документи. Това до известна степен ограничава многоаспектността на оценката (особено на личните качества на кандидата), но допускам, че повишава обективността ми. Убеден съм в наличието на лични и професионални качества на кандидата, необходими за заемането на академичната длъжност «доцент» по Специална педагогика (Логопедия).

Препоръчвам на членовете на Научното жури да бъде избран гл. ас.д-р Диана Милчева Игнатова на академичната длъжност «доцент» по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Логопедия).

30.11. 2020г.

Стара Загора

Изготвил становището: .....

  
/Доц.д-р. Генчо Вълчев/

## OPINION

Subject: Competition for the academic position of "Associate Professor"  
in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional field  
1.2. Pedagogy (Speech Therapy),  
announced in the State Gazette, issue 74 / 21.08.2020

from Assoc. Prof. Dr. Gencho Vassilev Valchev

### **Administrative markers**

By order № RD 38-473 / 02.10.2020 of the Rector of Sofia University "St. Kliment Ohridski" I have been appointed a member of the Scientific Jury in a competition for the academic position of "Associate Professor" in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional field 1.2. Pedagogy (Speech Therapy) and preparation of an opinion.

One candidate participates in the announced competition: Chief Assistant Dr. Diana Milcheva Ignatova. On the basis of fulfilled requirements for format and content of the submitted documents the candidate is admitted to participate in the competition.

The documentation is completed and presented in a format corresponding to the regulations of the "Regulations on the terms and conditions for acquiring scientific degrees and holding academic positions at Sofia University" and the regulatory requirements of ZRASRB.

My opinion is based on information from the administrative documents, evidence and publications of the candidate provided to me (in electronic media).

#### Academic status, qualification and professional realization

The current academic status and qualification of Chief Assistant Dr. Diana Milcheva Ignatova are in accordance with the criteria of the competition.

The candidate graduated from higher education (1990-1995) with a degree in Defectology (specialization in speech therapy and typhlopedagogy). In 2014 successfully defends a dissertation in the Department of Special Pedagogy and Speech Therapy at the Faculty of Pedagogical Sciences at Sofia University on "Diagnostic model for assessment of preschool children at risk of specific disorders" and obtains the educational and scientific degree of Doctor of Special Pedagogy. Possession of professional qualification in two different scientific fields is a significant aspect in the general qualification profile of the candidate and expands the perimeter of the information and professional field.

In her professional development, Chief Assistant Dr. Diana Ignatova passed the hierarchy of academic levels: Assistant Professor of Special Pedagogy at Sofia University (2002 - 2004), Senior Assistant (2004-2008), and from April 2008. until now he has held the position of chief assistant.

I accept that the candidate has a sufficiently high basic and additional qualification status, as well as the necessary academic experience for the position for which he is applying.

#### **Teaching activity**

The teaching activity of the candidate Chief Assistant Dr. Diana Ignatova is related to her scientific interests. Develops and teaches lecture courses (disciplines Speech Therapy Diagnosis and Work in a Diagnostic Team, Learning Disorders, Communication Disorders in Craniofacial Malformations, etc.), develops and conducts seminars and practical exercises in the disciplines Fundamentals of Speech Therapy, Communication Disorders in Voice Disorders disorders of sensory insufficiency, etc.), is the head of undergraduate internships for students of bachelor's and master's programs in Speech Therapy.

### **Research and publication**

For its participation in the competition, the candidate has submitted for review 29 publications:

- Monographs - 3 (habilitation thesis and two monographs based on a defended dissertation);
- Studies published in referenced and indexed publications in world databases - 3;
- Articles and reports: published in referenced and indexed editions in world databases - 1; published in non-refereed publications with scientific review - 20 (4 co-authored and 16 independent);
- Publications of scientific and applied nature - 2.

In the list of publications (see Vol. 10C), the names of all co-authors are correctly written next to each co-authored publication.

The monograph "Working in a diagnostic team in an inclusive educational environment. Informal Behavioral Diagnostic Assessment" presents the technology of realization of the complex diagnostic assessment by a team for support of the personal development of the children and students. The emphasis is on informal behavioral diagnostic assessment as an effective factor for assessing children with different personal resources in the general educational environment. A significant contribution to this research is the practical product that the author offers: it is not limited to the presentation and analysis of modified versions of diagnostic tools, but offers an author's draft map to monitor the individual plan to support the child's personal development.

The monograph "Reading and its specific disorders. Theoretical aspects and social perspectives" focuses on the complexity of the reading process and the mastery of reading skills. Information about the writing disorders and the connection between these disorders and the peculiarities of structuring the learning environment is presented analytically. The main approaches in the identification of reading disorders are indicated, as the author has based his analysis and conclusions on a broad basis from modern scientific literature sources on the subject.

The third monograph entitled "Specific reading disorders. Diagnostic assessment" covers issues related to the early identification of children with specific disorders of the reading process. Here, as in the habilitation work, the candidate's affinity for completion and search for practical and applied aspects of research is clearly expressed - a design of a test battery for diagnostic evaluation is presented, registering the child's success and social functioning in the first year in school.

The monographs presented by Chief Assistant Dr. Diana Ignatova cover current and significant issues for modern speech therapy and special pedagogy. The availability of own research and the impressive volume of used and analyzed literary (information) sources show

in-depth knowledge of the issue, scientific approach to information analysis and last but not least style of writing, combining academicism and easy readability of the produced texts.

#### **Participation in projects and innovations**

The applicant does not show much activity in the project activities - declares participation in 4 projects at international (2), national and university level (2). On the other hand, the innovative activity with a practical-applied character is clearly effective. Chief Assistant Dr. Diana Ignatova has participated in the development and testing (individually or as part of a team) of five innovative diagnostic tools, one of which is licensed.

#### **Scientific and scientific-applied contributions**

The scientific and scientific-applied contributions of Chief Assistant Dr. Diana Ignatova are of a complex nature:

##### 1) Theoretical and research contributions:

- a theoretical basis of the reading process is constructed, from the point of view of the modern conceptions of reading as a complex set of cognitive processes;
- systematization of a set of risk factors and basic diagnostic markers in the process of diagnostic assessment;
- presentation and analysis of alternative methods for informal diagnostic behavioral assessment, considered in the context of diagnostic assessment of children with specific reading disorders.

##### 2) Scientific and practical contributions (practical contributions):

- development of methods for interpretive qualitative analysis of data from complex diagnostic assessment by members of diagnostic teams;
- offering a systematic step-by-step approach to planning the transition from a school environment to an independent living;
- a map for monitoring the individual plan for support of personal development has been developed;
- a design of a test battery for diagnostic assessment, registering the success and social functioning of the child during the first year in a school environment, is presented;
- A test battery with a prognostic character has been developed in order to detect risk groups of children (with the possibility of developing specific reading disorders).

#### **Conclusions**

▣ The candidate Chief Assistant Dr. Diana Ignatova has a sufficiently high basic and additional qualification status for the position for which she is applying.

▣ Professional experience - in hierarchical and content terms presuppose the presence of a wide range of professional skills. The candidate has academic experience - as a university lecturer in the positions of "assistant", "senior assistant", "chief assistant".

▣ The proposed scientific publications are sufficient in volume and content to cover the requirements of the Regulations on the terms and conditions for obtaining scientific degrees and holding academic positions at Sofia University "and the regulatory requirements of ZRASRB for holding the academic position" Associate Professor ".

▣ In the presented publications the candidate shows a good quality level. For the most part, the publishing activity is content-oriented to work with children with communication deficits.

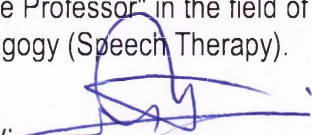
**Conclusion:**

Since I do not know the candidate, Chief Assistant Dr. Diana Ignatova, I form my assessment and opinion only on the basis of the submitted documents. This to some extent limits the multifaceted nature of the assessment (especially the personal qualities of the candidate), but I assume that it increases my objectivity. I am convinced of the presence of personal and professional qualities of the candidate, necessary for the academic position "Associate Professor" of Special Pedagogy (Speech Therapy).

I recommend to the members of the Scientific Jury that Ch. Assistant Professor Diana Milcheva Ignatova, PhD, for the academic position of "Associate Professor" in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional field 1.2. Pedagogy (Speech Therapy).

30.11.2020

St.Zagora

Member of the Scientific Jury:  .....

Assoc. Prof. Dr. G. Valchev