

СТАНОВИЩЕ

от доц. Весела Кирилова Славова, доктор

Департамент за езиково обучение и информационни технологии, НСА „Васил Левски“

Член на научно жури на основание на заповед на Ректора № РД 38 – 453/25.09.2020 г.

относно конкурс за заемане на академичната длъжност „ПРОФЕСОР“

ДАННИ ЗА КОНКУРСА

Конкурсът за „ПРОФЕСОР“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по чужд език – предучилищна и начална училищна възраст) е обявен в „Държавен вестник“, бр. 67 от 28.07.2020 г. с корекция в ДВ, бр. 77 от 1.09.2020 г., съобразно изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България.

ДАННИ ЗА КАНДИДАТА

В конкурса участва един кандидат – доц. Екатерина Неделчева Софрониева, доктор.

Доц. Екатерина Неделчева Софрониева, доктор е родена на 17 юни 1968 г. Тя завършва висшето си образование през 1992 г. в СУ „Св. Климент Охридски“ с квалификация Магистър по английска филология и специализация – устен и писмен превод от и на английски език, преподавател по английски език и с втори западен език – испански. През 2001 г. тя завършва следдипломна квалификация – учител по ранно чуждоезиково обучение по английски език към Факултета по начална и предучилищна педагогика към СУ „Св. Климент Охридски“. През юни 2012 г. Екатерина Софрониева завършва обучението си в образователната и научна степен „Доктор“ във Факултета по Медицина и психология към Римски университет „Sapienza“, Италия.

Педагогическият стаж на Екатерина Софрониева започва през 1992 г. и се осъществява в два етапа. От 1992 г. до 1994 г. и от 2000 г. до 2005 г. тя работи като

хоноруван асистент по английски език към Факултета по класически и нови филологии при СУ „Св. Климент Охридски“. От 2005 г. до 2007 г. Екатерина Софрониева е на длъжност асистент, след което от 2007 г. до 2010 г. е старши асистент, а от 2010 г. до 2016 г. тя е главен асистент по английски език. През 2016 г. тя е избрана за доцент по методика на обучението по чужд език – английски език във Факултета по науки за образованието и изкуствата, катедра Предучилищна и медийна педагогика към СУ „Св. Климент Охридски“.

Изложеното по-горе относно образователния ценз и педагогическия стаж на доц. Екатерина Софрониева, доктор напълно отговаря на условията за участие в конкурса за заемане на академичната длъжност „Професор“.

НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ И НАУЧНИ ПРИНОСИ

Във връзка с участието си в конкурса за заемане на академичната длъжност „Професор“ доц. Екатерина Софрониева, доктор представя 36 научни трудове, от които 1 монография, 1 публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд, 4 статии, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация, 6 статии и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове, 18 публикувани глави в колективни монографии, 5 публикувани университетски учебници и 1 публикувано университетско учебно пособие.

С особена тежест относно научната специалност на конкурса са публикуваният монографичен труд *„Особености на изучаването на чужд език в детска възраст. Усмивката има значение“* и публикуваната книга на базата на защитения дисертационен труд на тема: *„The Magic Teacher. Teacher Efficacy and Empathy in Foreign Language Teaching“*, както и редицата публикации, които изясняват основни въпроси, свързани с особеностите на езикоусвояването в ранна възраст. Направен е преглед на значими постижения в съвременната теория и практика по ранно езиково обучение в България и чужбина, които са представени в

текстове, полезни в дидактически и практико-прилежен план както за студенти-педагози и филолози, така и за учители (публикации № 1-6, 9).

Влиянието върху мотивацията на учителите и учебните постижения на учещите е изследвано от доц. Екатерина Софрониева, доктор чрез дефинирането на различни характеристики и учителски профили и отнасянето им към психологически конструкти като емпатия, локус на контрол и др. (публикации № 1-5, 19, 31, 32, 36).

Осъществено е проучване на факторите, влияещи върху успешното изучаване на втори език с цел повишаване на ефективността и ефикасността на педагогическото взаимодействие. Проведени са експериментални изследвания за изясняване на влиянието на стратегиите на учене и личностните качества на учещите върху учебните им постижения по втори език, което е ценен практико-приложен принос за педагогическата наука (публикации № 8, 10-12, 14-20).

Разработени и осъществени са съвременни изследователски проекти от кандидата, свързани с развитието на езикови умения на деца в едоезична и мултикултурна среда по отношение на проследяването на проявленията на детската способност за игра с езика и регистрирането на детски трансформации на звукове и словоформи в семейна среда. Проследена е и употребата на експресивни форми в езикови дейности, проведени от студенти-педагози с деца от предучилищна възраст, които подпомагат езикуосвояването при деца и създават положителна емоционална среда за общуване (публикации № 1-5, 9).

Съществен принос в теорията и практиката на приобщаващото образование в сферата на езиковото обучение са проведените лонгитюдни изследвания, които чрез събраните данни от двугодишни експериментални обучения оценяват и валидират прилагането на Наративен Формат като модел за интегриране на деца и студенти със специални образователни потребности към езиковото взаимодействие в клас (публикации №1, 6, 7). В тази връзка е и участието на доц. Екатерина Софрониева, доктор в създаването на българска версия на скалата Коефициент на Емпатия – Коефициент на Систематизация, публикувана на сайта на Изследователския център по аутизъм към Кеймбриджкия университет, което представлява сериозен научно-

изследователски принос за методиката на преподаване на чужд език, както и за приобщаването и социалната интеграция на деца със специални образователни потребности чрез чуждоезиковото обучение (публикации № 1, 2, 19, 31, 32).

ПРЕПОДАВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

Доц. Екатерина Софрониева осъществява сериозна преподавателска дейност чрез създаването на школа от млади хора, сертифицирани и работещи по Наративния Формат, в сътрудничество с проф. Трауте Ташнер от Римския университет „Ла Сапиенца“, създателка на метода и г-жа Джулия Соланес, Директор на Международния обучителен център „Динокрокс“. (публикации № 1, 2, 19, 31, 32 и документ 12 приложения 3, 11, 12).

Разработването на тестове за обучение и подготовка по английски език на студенти и технология на оценяване на учебните постижения при завършване на обучението им по програмите на „Предучилищна педагогика и чужд език“, Начална училищна педагогика и чужд език” и „Медийна педагогика и художествена комуникация” е съществена част и сериозен практико-приложен принос за съвременната педагогическа теория и практика (публикации № 33-35). Други съществени приноси в преподавателската дейност на доц. Екатерина Софрониева е разработването на темата за образователното измерване и прилагането на класическата теория на теста (КТТ) в областта на езиците, селектирането на основни критерии за осигуряване на качеството на теста по втори език, предлагането на цялостен комплект от процедури за образователно оценяване, както и представянето на добри практики за осигуряване на качество на теста по втори език като: Системата за осигуряване на качество към университета Кеймбридж VRIPQ, Европейския диагностичен център DIALANG на Европейския езиков съвет и др. (публикации № 21-30).

Прилагането в практиката на педагогическото наблюдение като изследователски метод и наблюдението на урок по втори език като част от

изследователския стил, наречен „наблюдение на класната стая” представлява неоспорим научен принос за педагогическата теория и практика (публикации № 1-6, 9, 13).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Доц. Екатерина Неделчева Софрониева, доктор е утвърден университетски преподавател, научен работник и експерт в областта на педагогическата наука, а така също и на методиката на чуждоезиковото обучение. Кандидатурата ѝ по настоящия конкурс покрива всички изисквания и критерии, поставени от Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за неговото прилагане, както и Правилника за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“.

Това ми дава основание с пълна убеденост да препоръчам на Уважаемото Научно Жури доц. Екатерина Софрониева, доктор да бъде избрана на академичната длъжност „ПРОФЕСОР“ в научна област 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., (Методика на обучението по чужд език – предучилищна и начална училищна възраст) при Факултета по науки за образованието и изкуствата към СУ „Св. Климент Охридски“.

19.11.20 г.

Доц. Весела Кирилова Славова, доктор