

## СТАНОВИЩЕ

### ПО КОНКУРСА ЗА АКАДЕМИЧНА ДЛЪЖНОСТ „ПРОФЕСОР”

в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.  
2. Педагогика, научна специалност Специална педагогика

от проф. дпн Цветанка Луканова Ценова – СУ „Св. Климент Охридски”

Становището е изготвено въз основа на Закона за развитие на академичния състав в Р България и Правилника за неговото прилагане в СУ „Св. Климент Охридски”. Прегледът на документите по обявения конкурс показва, че единствен кандидат е доц. дпн **Милен Замфиров Замфиров** от Софийския университет, Факултет по науки за образованието и изкуствата (ФНОИ), катедра по Специална педагогика и логопедия.

#### **I. Професионално развитие**

Доц. дпн Милен Замфиров е бакалавър по Специална педагогика (1998 г. - СУ „Св. Климент Охридски“) и по Физика (2002 г. - ЮЗУ „Неофит Рилски“) и магистър по Специална педагогика (1999 г. – СУ „Св. Климент Охридски“) и по Математика и информатика (2014 г. – СУ „Св. Климент Охридски“). През 2008 г. придобива ОНС „доктор“, а през 2017 г. - НС „доктор на науките“. И двете дисертации на доц. дпн Замфиров са посветени на обучението на учениците със специални образователни потребности (СОП), а същевременно имат преки допирателни с неговото образование по физика и математика. От 1998 г. до 2013 г. той е учител (вкл. ресурсен учител) на основни и на допълнителни трудови договори в образователни институции, като в периода 2001-2009 г. е изпълнителен директор на рехабилитационния център „Покров Богородичен“ в София. За асистент по Специална педагогика в СУ „Св. Климент Охридски“ е назначен през 2009 г., а през 2013 г. е избран за доцент по същата специалност.

Доц. дпн М. Замфиров е изминал достоен и дълъг професионален път, по който с постоянство и систематичност е работил за своето професионално развитие, като е съчетавал интересите си в природо-математическите науки с тези в собствено-научната му област - специалната педагогика. Това рядко срещано по своята специфика съчетание е тласкало развитието на младия учител (и ръководител) Милен Замфиров към широта на научните му възгледи. Преди да встъпи на академичното поприще, той получава допълнително обучение, свързано със специалностите му и с педагогическата практика. Свидетелство за това е неговото включване в редица форми на следдипломна квалификация, с които повишава професионалните си знания и умения в педагогическата област, както и придобитият през 2009 г. от ДИУУ Първи клас квалификация.

## II. Преподавателски опит

В процеса на своето академично израстване доц. дпн М. Замфиров е развил богат преподавателски опит. Понастоящем той е ангажиран с преподаването на следните дисциплини в СУ „Св. Климент Охридски“:

- в степен „бакалавър“ по Специална педагогика – 4 дисциплини;
- в степен „бакалавър“ по Социални дейности – 1 дисциплина;
- в степен „магистър“ по Специална педагогика – 4 дисциплини, от които 2 на български и 2 на английски език;
- в степен „бакалавър“ по Логопедия – 1 дисциплина;
- в степен „магистър“ по Логопедия – 1 дисциплина.

В своя професионален път след придобиването на академичното звание „доцент“, кандидатът е участвал в:

- обучението на над 500 студенти в бакалавърска и магистърска степен;
- разработването и актуализирането на учебните планове по специалност Специална педагогика;
- разработването и актуализирането на учебните програми по водените от него дисциплини;
- провеждането на множество кандидат-студентски кампании, кандидат-докторантски изпити, държавни изпити и защиты на дипломанти.

Част от лекционните курсове на доц. дпн Милен Замфиров са обезпечени със собствени публикации по съответната тематика чрез монографии, студии и други публикации, които студентите могат да ползват като учебна литература. Такива курсове са например „Методика на обучението по компютърно моделиране и информационни технологии при ученици със СОП“, „Теория и методика на обучението по математика при ученици със СОП“, „Методика на обучението по природни науки и екология за ученици със СОП“ и др.

Солидната теоретична подготовка на доц. дпн Милен Замфиров намира своята практическа приложимост в лекционни курсове, предназначени за следдипломната квалификация и продължаващото обучение на специалисти-практици по специална педагогика, като „Приобщаващо образование“ и „Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда“.

Натрупаният преподавателски опит на доц. дпн Милен Замфиров се простира и в успешното ръководство на многобройните научни разработки на дипломанти и докторанти във ФНОИ. В това той прилага уменията си на преподавател и на изследовател, владеещ много добре методологията на научните изследвания. В това поле неговите заслуги в периода на доцентурата му са следните:

- научно ръководство на повече от 50 дипломни работи на български език и на английски език на магистри по Специална педагогика;
- рецензиране на дипломни работи на български и на английски език на студенти магистри по Специална педагогика;
- научно ръководство на 11 докторанти на български и на английски език (един в съвместителство), от които:

- 8 защитили дисертационните си трудове (на английски език);
- 1 отчислен с право на защита (на английски език);
- 2 в процес на обучение (на английски език).
- 1 в процес на обучение (на български език).

### **III. Научно-изследователска и публикационна активност**

Общата научна продукция на доц. дпн Милен Замфиров включва:

- 2 дисертационни труда;
- 10 монографии;
- 3 учебни помагала;
- 3 биобиблиографии;
- 137 публикации в научни издания (статии в списания, студии, доклади в сборници);
- 5 отзива с характер на научни съобщения;
- 10 резюмета на доклади от научни конференции;
- 19 научно-популярни статии;
- 12 обучителни компютърни програми;
- 2 преводни материала;
- 11 рецензии и становища.

#### **214 публикации общо**

По конкурса за придобиване на академична длъжност „професор” кандидатът е представил описаните долу публикации, смятани за *основни*.

- 1 монография - хабилитационен труд;
- 1 монография, която не е представена като основен хабилитационен труд;
- 1 книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на научна степен "доктор на науките";
- 10 статии в списания – 6 на български, 4 на английски език.
- 1 университетско учебно пособие или учебно пособие, което се използва в училищната мрежа.

#### **14 публикации по конкурса за професор**

*Основните публикации* представляват рецензирани трудове със сериозна научна стойност, от които:

- 10 са на български, 4 са на английски език;
- 9 са самостоятелни, 5 са в съавторство, като в 2 от съавторските публикации кандидатът е първи автор, в 3 от тях е следващ автор;
- 10 публикации са индексирани;
- 14-те публикации са отразени в библиотечни каталози.

Специално внимание заслужава **хабилитационният труд** „Прилагане класическия подход на Жан Пиаже в българското приобщаващо образование“, издаден през 2019 г. В него авторът изразява нетрадиционната идея, че теоретичните постановки на Пиаже могат да се интерпретират и прилагат към двете полюсни категории в рамките

на приобщаващото образование – ученици със СОП и надарени ученици. Предлага се оригинален модел, създаден въз основа на теорията на Пиаже, който е приложим в психолого-педагогическата диагностика и в процеса на учебно-възпитателната работа в масовия клас. С него се подпомага работата както на ресурсния, така и на общообразователния учител в осъществяването на принципите на приобщаващото образование. Отбелязване заслужава и издадената през 2019 г. монография „Теория и методика на обучението по компютърно моделиране и информационни технологии при ученици със специални образователни потребности“. В нея в центъра на вниманието е обучението по математика и информатика чрез нови технологии, полезни за ученици с трудности в ученето. Както в посочените монографии, така и в други публикации на доц. Замфиров намират място редица иновативни дидактични концепции.

Творчеството на доц. дпн Замфиров е ориентирано през годините не само към теорията на специалната педагогика, а и към специално-педагогическата практика. В това направление той се изявява чрез създаването на образователни софтуерни продукти, предназначени за обучението на ученици със специални образователни потребности, за което е носител на 6 награди от Департамента за усъвършенстване на учителите към СУ „Св. Климент Охридски“.

Анализът на научната продукция на кандидата ми позволява да изразя съгласие с очертаните от него оригинални научни **приноси**, простиращи се в три аспекта на специалната педагогика: той предлага и апробира образователен модел, позволяващ идентифицирането на ученици със СОП и талантиливи ученици; неговите разработки улесняват внедряването на информационните технологии в обучението на ученици със СОП и изграждането у тях на дигитална грамотност; с трудовете му се популяризират неформалните методи в обучението на деца и възрастни с нарушения.

Както показва доказателственият материал, доц. дпн Замфиров има висока научно-изследователска, практико-приложна и публикационна активност. Той е продължил да развива научното си творчество и след придобиването на званието „доцент“. В този период се появяват трудовете му с най-голяма стойност и ефект върху развитието на науката и практиката. Главна причина за това е високата научна компетентност на доц. дпн Замфиров и умението му да се фокусира върху актуални за съвременното ни научни проблеми, да ги анализира задълбочено във връзка с тяхната теоретична и практическа насоченост.

#### **IV. Цитируемост**

Най-обективното доказателство за професионалната зрялост и творческите приноси на кандидата е цитирането на неговите трудове и публикации в специализирания печат на професионалната общност.

Общият брой на цитиранията в български и чуждестранни научни издания, които той съобщава, е 74. Цитираните трудове са общо 24, от които 3 на английски, останалите на български език. Цитиранията в българската научна литература са 65, в тази на английски език – 9.

Това равнище на цитируемост на кандидата, както и присъствието на името му в престижни издания и значими информационни източници като Web of Science Clarivate Analytics - 6 цитирания на 10 индексирани документа, Scopus ELSEVIER – общо 6 цитирания на 8 индексирани документа, EBSCO: Academic Search Complete – 1 цитиране, JSTOR – 1 цитиране, SpringerLink – 1 цитиране, Central and Eastern European Online Library /CEEOL / – 3 цитирания, потвърждават високата стойност на трудовете му.

## **V. Участие в научни форуми, проекти, журита и редколегии**

Още с навлизане си в науката до днес доц. дпн Милен Замфиров показва силно присъствие, израз на което са многобройните му участия в научни форуми (семинари, конференции, конгреси). Публикациите му, оформени след такива участия, показват, че той е предлагал за дебат и разпространявал собствените си научни постижения в професионалната и академичната общност, същевременно черпейки от нея знания и опит. В периода на доцентурата неговата активност в това направление е следната:

- 26 участия в научни форуми, от които 23 в България и 3 в чужбина;
- 8 участия в проекти, от които 5 в България и 3 международни, като в 5 проекта е член и в 3 е ръководител;
- 9 участия в научни журита с рецензии и становища;
- 3 участия в редколегии – Journal of International Forum of Educational Technology & Society, International Journal of Education, International Journal on Information Theory;
- 4 участия в редактиране на издания с научен характер;
- 5 пъти рецензент на научни публикации (в сборници с научни материали/монографии);
- 2 пъти съставител на сборници с научно съдържание;
- 1 път рецензент на научен проект.

## **VI. Обществена и административна дейност в научната среда**

Доц. дпн Замфиров слага началото на развитието на административните си умения още като представител на педагогическата практика - ръководител на институция в сферата на приобщаващото образование, а след встъпването си на академична позиция той многократно доказва тези умения. През 2016 г. става координатор на Докторантското училище към ФНПП (днес ФНОИ), а от 2018 г. е член на Социално-битовата комисия на Софийския университет и ръководител на Университетския център „Академия за деца“.

Активното участие на кандидата в академичния живот личи в неговото включване в множество работни групи както на факултетско, така и на университетско равнище: по акредитация на дистанционното и по акредитация на докторантското обучение във ФНОИ; за изработване на концепция за детски образователен център в СУ; за създаване на концепция за оптимизиране дейностите в СУ посредством единна информационна система; за продължаващо образование на постдокторантите в СУ и др.

Обществената ангажираност на доц. дпн Замфиров се изразява и в синдикалната му дейност, а качествата му на администратор и експерт в специалната педагогика намират израз в неговото участие в работна група по програмна акредитация в ПУ „Паисий Хилендарски“.

Цялостният анализ на професионалната дейност на доц. дпн Милен Замфиров и представеният доказателствен материал по конкурса за академична длъжност „професор” водят до **заключението**, че той е водещ специалист, достигнал своята зрялост. Научното му творчество е оригинално и актуално от гледна точка на съвременната реалност, носещо приноси не само за специалната педагогика, но и за интердисциплинарното развитие в границите на педагогическата наука. Неговата научна продукция, преподавателски опит и професионално развитие напълно отговарят на критериите за придобиване на академичната длъжност „професор” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1. 2. Педагогика, научна специалност Специална педагогика. На това основание предлагам на уважаемото Специализирано научно жури тази академична длъжност да му бъде присъдена.

30. 08. 2020 г.

.....

## STATEMENT

related to THE COMPETITION for ACADEMIC POSITION "PROFESSOR"  
in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional field 1. 2. Pedagogy,  
scientific specialty Special Education

**author: Prof. Tsvetanka Lukanova Tsenova, DSc** - Sofia University "St. Kliment Ohridski "

The statement was prepared on the basis of the Law for development of the academic staff in Republic of Bulgaria and the Regulations for its implementation in Sofia University "St. Kliment Ohridski ". The review of the documents on the announced competition shows that the only candidate is **Assoc. Prof. Milen Zamfirov Zamfirov, DSc** from Sofia University, Faculty of Educational Studies and the Arts, Department of Special Education and Logopedics.

### I. Professional development

Assoc. Prof. Milen Zamfirov holds a Bachelor's degree in Special Education (1998 - Sofia University "St. Kliment Ohridski") and in Physics (2002 - SWU "Neofit Rilski"); a Master's degree in Special Education (1999 - Sofia University) and in Mathematics and Informatics (2014 – Sofia University"). In 2008 he obtained the educational and scientific degree "Doctor", and in 2017 - the scientific degree "Doctor of Science". Both dissertations of Assoc. Prof. Zamfirov are dedicated to the education of students with special educational needs, and at the same time they have a direct contact with his education in physics and mathematics. From 1998 to 2013 he was a teacher (incl. resource teacher) of basic and additional employment contracts in educational institutions, and in the period 2001-2009 he was an executive director of the rehabilitation center "Pokrov Bogorodichen" in Sofia. For assistant in Special Education at Sofia University "St. Kliment Ohridski" he was appointed in 2009, and in 2013 he was elected for associate professor in the same specialty.

Assoc. Prof. M. Zamfirov has passed a dignified and long professional path, in which he has worked with perseverance and systematicity for his professional development, combining his interests in natural sciences and mathematics with those in his own scientific field - special education. This combination, which is rare in its specifics, has pushed the development of the young teacher (and supervisor) Milen Zamfirov to the breadth of his scientific views. Before entering the academic field, he received additional training related to his specialties and pedagogical practice. This is evidenced by his involvement in a number of forms of postgraduate qualifications, which increases his professional knowledge and skills in the pedagogical field, as well as the acquired First Class Qualification in 2009 by Teacher Training Department.

## II. Teaching experience

In the process of his academic growth, Assoc. Prof. M. Zamfirov, DSc has developed a rich teaching experience. He is currently engaged in teaching the following disciplines at Sofia University "St. Kliment Ohridski ":

- Bachelor's degree in Special Education - 4 disciplines;
- Bachelor's degree in Social Activities - 1 discipline;
- Master's degree in Special Education - 4 disciplines, 2 in Bulgarian and 2 in English;
- Bachelor's degree in Logopedics - 1 discipline;
- Master's degree in Logopedics - 1 discipline.

In his professional career after acquiring the academic title of "Associate Professor", the candidate has participated in:

- the training of over 500 students in bachelor's and master's degrees;
- the creation and actualization of the plans of specialty Special Education;
- the creation and actualization of the curricula in the disciplines led by him;
- the organization and conducting of a number of candidate-student campaigns, candidate-doctoral exams, state exams and defenses of master graduate students.

Part of the lecture courses of Assoc. Prof. Milen Zamfirov is provided with his own publications on the related subjects through monographs, studies and other publications that students can use as textbooks. Such courses are, for example, „Methodology of teaching computer modeling and information technology to students with SEN" (special educational needs)", „Theory and methodology of teaching mathematics to students with SEN", „Methodology of teaching nature science and ecology for students with SEN", etc.

The solid theoretical training of Assoc. Prof. Milen Zamfirov finds its practical applicability in lecture courses designed for postgraduate qualification and continuing education of specialists-practitioners in special pedagogy such as "Inclusive education" and "Information and communication technologies in teaching and working in a digital environment".

The accumulated teaching experience of Assoc. Prof. Prof. Milen Zamfirov covers also the successful management of many scientific works of graduates and doctoral students at Faculty of Educational Studies and the Arts. Here he applies his skills as a lecturer and researcher who has a very good command of the scientific research methodology. In this field his merits in the period of his teaching as an associate professor are the following:

- scientific guidance of more than 50 diploma theses in Bulgarian and English of masters of Special Education;
- review of diploma theses in Bulgarian and English for master's students in Special Education;
- scientific guidance of 11 doctoral students in Bulgarian and English (one in combination), of which:
  - 8 with defended dissertations (in English);
  - 1 with completed training and a right of defense (in English);
  - 2 in a process of learning (in English).
  - 1 in a process of learning (in Bulgarian).



### III. Research and publication activity

The total scientific production of Assoc. Prof. Milen Zamfirov, DSc includes:

- 2 dissertations;
- 10 monographs;
- 3 textbooks for practitioners;
- 3 biobibliographies;
- 137 publications in the scientific press (articles in journals, studies, reports in collections of conference proceedings);
- 5 reviews with the nature of a scientific messages;
- 10 abstracts of reports from scientific conferences;
- 19 popular science articles;
- 12 computer training programs;
- 2 translation materials;
- 11 reviews and statements.

#### **214 publications in total**

On the competition for the academic position of "professor" the candidate has presented the publications described below, considered to be *basic*.

- 1 monograph - habilitation thesis;
- 1 monograph, which is not presented as a habilitation thesis;
- 1 book on the basis of a defended dissertation for the award of the scientific degree "Doctor of Science";
- 10 articles in journals - 6 in Bulgarian, 4 in English.
- 1 university textbook or textbook used in the school network.

#### **14 publications on the competition for professor**

The *basic* publications are peer-reviewed papers with a significant scientific value, which are as follows:

- 10 in Bulgarian, 4 in English;
- 9 stand-alone publication, 5 co-authored; in 2 of the co-authored publications the candidate is the first author, in 3 of them he is the next author;
- 10 indexed publications;
- all 14 publications are reflected in library catalogs.

The habilitation work "Applying the Classical Approach of Jean Piaget in Bulgarian Inclusive Education", published in 2019, deserves a special attention. In this book the author expresses his non-traditional idea that Piaget's theoretical formulations can be interpreted and applied to the two pole categories within inclusive education. - students with SEN and gifted students. An original model based on Piaget's theory is proposed, which is applicable in the psychological and pedagogical diagnostics and in the process of educational work in the mass class. The model supports the work of both the resource and the general education teacher in the implementation of the principles of inclusive education.

Also noteworthy is the monograph "Theory and methodology of teaching computer modeling and information technology for students with special educational needs" published

in 2019. It focuses on teaching mathematics and computer science through new technologies that are useful for students with learning difficulties. As in the mentioned two monographs, as well as in other publications of Assoc. Prof. Zamfirov, a number of innovative didactic concepts find a place.

The creative work of Assoc. Prof. Zamfirov has been oriented over the years not only to the theory of the Special Education, but also to its practice. In this direction he manifests himself through the creation of educational software products designed for the education of students with special educational needs, for which he is the winner of 6 awards from the Teacher Training Department at Sofia University.

The analysis of the candidate's scientific output allows me to agree with the original scientific contributions outlined by him, extending to three aspects of Special Education: he proposes and approves an educational model that allows the identification of students with SEN and talented students; his scientific works facilitate the implementation of information technologies in the education of students with SEN and the building of digital literacy in them; his works promote informal methods in the education of children and adults with disabilities.

As the evidence shows, Assoc. Prof. Zamfirov has a high research, practical-applied and publishing activity. He continued to develop his scientific work even after acquiring the title of "Associate Professor". During this period his works with the greatest value and effect on the development of science and practice appeared. This is a result of the high scientific competence of Assoc. Prof. Zamfirov and his ability to focus on current scientific problems of our time, to analyze them in depth and in connection with their theoretical and practical orientation.

#### **IV. Citation**

The most objective proof of the professional maturity and creative contributions of the candidate is the citation of his works and publications in the specialized press of the professional community.

The total number of citations in Bulgarian and foreign scientific publications, which he reports, is 74. The cited documents are a total of 24, of which 3 in English, the rest in Bulgarian. The citations in the Bulgarian scientific literature are 65, in the literature in English - 9.

This level of citation of the candidate, as well as the presence of his name in prestigious publications and important information sources such as Web of Science Clarivate Analytics - 6 citations of 10 indexed documents, Scopus ELSEVIER - a total of 6 citations of 8 indexed documents, EBSCO: Academic Search Complete - 1 citation, JSTOR - 1 citation, SpringerLink - 1 citation, Central and Eastern European Online Library / CEEOL / - 3 citations, confirm the high value of his scientific works.

#### **V. Participation in scientific forums, projects, juries and editorial boards**

As soon as he entered science until today, Assoc. Prof. Milen Zamfirov, DSc showed a strong presence, which is expressed in his numerous participations in scientific forums

(seminars, conferences, congresses). His publications, formed after such participations, show that he has offered for debate and disseminated his own scientific achievements in the professional and academic community, while drawing on it knowledge and experience. During the assoc. professor period his activity in this direction was as follows:

- 26 participations in scientific forums, of which 23 in Bulgaria and 3 abroad;
- 8 participations in projects, of which 5 in Bulgaria and 3 international; in 5 projects he is a member and in 3 - a head;
- 9 participations in scientific juries with reviews and statements;
- 3 participations in the editorial board - Journal of the International Forum of Educational Technology & Society, International Journal of Education, International Journal on Information Theory;
- 4 participations in editing scientific publications;
- 5 times reviewer of scientific publications (in collections of conference proceedings / monographs);
- 2 times editor of conference proceedings;
- a time reviewer of a scientific project.

## **VI. Public and administrative activity in the scientific environment**

Assoc. Prof. Zamfirov, DSc started the development of his administrative skills as a representative of the pedagogical practice - head of an institution in the field of inclusive education, and after taking an academic position he repeatedly proved these skills. In 2016 he became the coordinator of the Doctoral School at Faculty of Educational Studies and the Arts, and since 2018 he is a member of the Social Committee of Sofia University and head of the University Center "Academy for Children".

The active participation of the candidate in academic life is evident in his inclusion in many working groups at both faculty and university level: group for accreditation of distance learning and for accreditation of doctoral studies in Faculty of Educational Studies and the Arts; group for creation a concept for a children's educational center at Sofia University; group for creation a concept for optimizing the activities in Sofia University through a unified information system; group engaged with continuing education of postdoctoral students at Sofia University, etc.

The public engagement of Assoc. Prof. Zamfirov is also expressed in his trade union activities, and his qualities as an administrator and expert in Special Education are reflected in his participation in a working group on program accreditation at „Paisii Hilendarski“ University of Plovdiv.

The overall analysis of the professional activity of Assoc. Prof. Milen Zamfirov and the evidence presented in the competition for the academic position of "professor" lead to the **conclusion** that he is a leading specialist who has reached his maturity. His scientific work is original and relevant from the point of view of the modern reality, bringing contributions not only to the Special Education, but also to the interdisciplinary development within the boundaries of pedagogical science. His scientific production, teaching experience and

professional development fully meet the criteria for acquiring the academic position of "professor" in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional field 1. 2. Pedagogy, scientific specialty Special Education. On this basis, I propose that the esteemed Specialized Scientific Jury to award this position to the candidate.

August 30, 2020

.....