

СТАНОВИЩЕ

От проф. дн Добринка Ст. Пейчева, Югозападен университет „Неофит Рилски“

върху дисертационния труд на Светослав Божидаров Ангелов „Компютърните игри и технологии за развитие на креативните умения при децата в предучилищна възраст“ с научен ръководител: Доц. дн Данаил Данов

за присъждане на образователната и научна степен „Доктор“
Професионално направление 1.2 Педагогика (Медийна педагогика)

Становището е подготвено на база на заповед на ректора на СУ „Кл.Охридски“ № РД 38-348/24.07.2020 г.

Структурна оценка на труда

Дисертационният труд на Светослав Божидаров Ангелов е актуално начинание с успешна реализация.

В структурно отношение съдържа всички изискеуми атрибути: Увод, 3 глави, заключение и използвана литература.

Теоретизацията на дисертацията е направена върху богат теоретичен материал на западни и български автори. Тя е тясно съпроводена както с проведени от автора емпирични социологически изследвания, така и с проведени от сериозни български агенции и екипи изследвания във връзка с темата.

Проучването е съсредоточено върху *креативните умения* при „идентифицирането на елементите на медийната грамотност сред децата от предучилищна възраст, диагностика на процеса на формирането на тези елементи, анализ на средствата, водещи до създаване на медийна грамотност, както и на тяхната ефективност по отношение на възможните

когнитивни ефекти.“ (Стр 10) На тази основа са направени релевантни изводи и формулирани препоръки за използването на компютърните игри и технологии при медийната грамотност като фактор за социализацията и развитието на личността, които са същедтвени приноси на дисертанта.

Всичките три глави са с подходящи заглавия и качествено съдържание.

Първа глава е озаглавена:“ Медийното образование, взаимодействие между педагогика и медии“, втора глава „Теоретико-експериментални параметри“,трета глава:“ Медийната грамотност между детската градина и началното училище“ .

Методът, който е използвани е индивидуална пряка анкета.

Съдържателна оценка

В рамките на 209 страници е направена сериозна теоретико-методологическа обосновка на взаимоотношението медии-деца, на базата на което са открити няколко изключително важни предизвикателства в съвременния информационен свят, пряко свързани с компютърните игри и технологии.

Имат се предвид значението и ролята на комуникацията с различни видове визуални медии за ефективността на педагогическото взаимодействие; ролята на медиите в процеса на социализация на децата от предучилищна възраст в дигитална среда; необходимостта от развитие на медийната грамотност, която се разбира от дисертанта като „мост“ между обществото и средствата, които това общество използва за осъществяване на комуникация; нуждата тази грамотност да се превърне в целенасочена култура, в неотменен елемент на образователните програми у нас, в градивна част от подготовката на учители както за предучилищната и начална степен на образование, така и в съставно звено на целия курс на средно образование в съзвучие с изискването на Европейския съюз за повишаване на медийната грамотност сред гражданите на Европа; критичен поглед към на съществуващите теоретични модели за интегриране на

масмедииите в съвременното образование емпиричните доказателства; необходимост от разработване на методики за развитие на медийна грамотност сред децата, започвайки от предучилищна възраст.

Целите, и задачите, които си е поставил дисертанта са изпълнени.

Дисертацията е написана на четивен академичен език.

Проучено е огромно количество литература – библиографията включва 181 заглавия на статии и книги, от които 102 са на български език, 29 са на руски език и 50 - на английски език.

Препоръки

При евентуално публикуване на дисертацията, което препоръчвам, предлагам реструктуриране на части от съдържанието в трета глава. Имам предвид от трета глава теоретизациите да се добавят към първа глава, а книгата да бъде от две глави .

Дисертантът показва високи изследователски и аналитични умения.

Приноси

Основните приноси на автора са в:

1. опита за систематизиране на креативните умения чрез структуриране елементите на компютърните игри и технологии при *медийната грамотност*;
2. идентифициране на видовете нагласи и креативните умения чрез компютърните игри и технологии към медийната грамотност;
3. идентифициране на причините, пречатстващи ефективното използване на компютърните игри и технологии при медийната грамотност сред субектите на педагогическо взаимодействие и възпитание;
4. доказване, че взаимодействието на децата от предучилищна и начална училищна възраст в семейството, в детската градина и в училище трябва да бъде атрактивно, със занимателен, забавен, развлекателен характер, благодарение на достъпа до медийни средства – компютърни игри, сайтове за деца, технологии, което осигурява социалното развитие на децата;

5. изясняване на ролята и функциите на компютърните игри, сайтовете за деца и технологии като средство, съдържание и среда, част от предучилищно и начално училищното образование;

6. извеждане на познаването на компютърните игри, сайтовете за деца и технологии, средствата, критериите и подходите, прилагани при търсене, намиране и използване на медийната информация за ефективност на образователния и възпитателния процес и проверка на степента на разбиране на използваната медийна информация, като необходимост

7. установяване, че търсенето и намирането на подходящите компютърни игри, сайтове и технологии, води до изграждането на умения и положителни нагласи при използването им от децата в процеса на тяхното възпитание, обучение, образование и развитие.

Важен принос са и препоръките, които дисертантът отправя към образователните власти и към родителите.

Всичко казано до тук ми дава основания да кажа, че ще гласувам с „Да“ и предлагам на уважаемото Научно жури да гласува с „Да“ за присъждането на образователната и научна степен „Доктор“ на Светослав Божидаров Ангелов по “ Професионално направление 1.2 Педагогика (Медийна педагогика)

Член на Научно жури

Проф. дн Добринка Станчева Пейчева

22.08.2020

София