

СТАНОВИЩЕ

**от проф. д-р Маринела Великова Михова, ВТУ „Св. св. Кирил и
Методий”**

за трудовете на гл. ас. д-р Любка Кръстева Алексиева

**във връзка с участие в конкурс,
обявен в ДВ бр. 93/ от 26.11.2019 г.**

за академичната длъжност „Доцент” в

**област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално
направление 1.3. Педагогика на обучението по математика и
информационни технологии (за нуждите на ФНОИ)**

В обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „Доцент” в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по математика и информационни технологии (за нуждите на ФНОИ) има само един кандидат.

I. Обобщени данни за дейността и научната продукция на кандидата

Общи данни за кандидата

Гл. ас. д-р Любка Кръстева Алексиева е родена на 24.12.1981 г. Тя е бакалавър по Начална училищна педагогика с чужд език и магистър по Информационни технологии в началното училище от СУ «Св. Климент Охридски». През 2014г г. придобива образователната и научната степен „Доктор” в резултат на успешно защитен дисертационен труд на тема „Дидактически възможности на образователния софтуер в обучението по математика”.

Професионалната биография на кандидатката като преподавател във Факултет за науки за образование и изкуства към СУ «Св. Климент Охридски» започва през 2010 г. първоначално на хонорар, а от 2011 г. като редовен асистент по шифър 05.03.07 Методика на обучението по информационни технологии. От 2015 г. е главен асистент по 1.3. Педагогика на обучението по математика и информационни технологии.

Гл. ас. д-р Любка Алексиева непрекъснато се усъвършенства. Тя има няколко специализации в конкретни направления на интегриране на информационните технологии в обучението, които я изграждат като

компетентен специалист и изследовател. Признание за притежавания професионализъм е изборът ѝ за член на Експертния съвет на Центъра за дистанционно обучение на Софийски университет „Климент Охридски“.

Преподавателска дейност

Преподавателската дейност на гл. ас. д-р Любка Кръстева включва провеждането на лекции, семинарни упражнения и практическа подготовка в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ по учебни дисциплини, които са основно в двете области Дидактика на математиката в началните класове и Дидактика на информационните технологии.

Гл. ас. д-р Любка Кръстева е млад и иновативен преподавател, който не само изследва педагогическите възможности на технологиите, но и активно ги интегрира в своето преподаване.

От 2017-2018 г. тя е преподавател и дизайнер на онлайн съдържание в един от курсовете на първата акредитирана програма в дистанционна форма на обучение в СУ „Св. Климент Охридски“ - програмата „Информационни и комуникационни технологии в образованието“ на Факултета по педагогика.

Една от важните активности на университетския преподавател е работата му със студентите и мотивирането им да се включват в изследователска дейност. Гл. ас. д-р Любка Кръстева е такъв преподавател. Доказателство за това са съвместните ѝ публикации със студенти и екипната проектна дейност с докторанти.

Проектна дейност

Гл. ас. д-р Любка Кръстева активно участва в проектни дейности. До момента тя има участие в 15 проекта – 4 международни и 11 национални. Позициите, които заема са различни – на изследовател, координатор, фасилитатор, учител.

Научна продукция

Гл. ас. д-р Любка Кръстев е представила за участие 20 публикации.

Разпределението на публикациите, с които кандидатката участва в конкурса, по вид и обем е следното:

N	Вид на публикациите	Авторство		Език на публикацията			Брой публикации
		Самост.	В съавтор.	Бълг.	Англ.	Руски	
1	В 3-хабилитационен труд	1		1			1
	Г 5. Публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“	1		1			1
	Г 6. Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	2	8		10		10
	Г 7. Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове	1	5	6			6
2	Г 9. Студии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове	2		2			2
	Общо	7	13	10	10		20

Тематичната насоченост на публикациите, с които гл. ас. д-р Любка Кръстева участва в конкурса, съответстват на тематичното направление на конкурса. Представената научна продукция е достатъчна по вид и обем за участие в конкурса.

Цитирания

В Справката за изпълнение на минималните национални изисквания кандидатката посочва 15 цитирания на осем публикации в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (*Web of Science, Scopus, EBSCO*) и едно цитиране в нереферирано списание с научно рецензиране. Количеството е напълно достатъчно за покриване на съответния раздел в наукометричните показатели.

В количествени измерения кандидатката покрива минималните научни изисквания по чл. 2б от ЗРАСРБ:

Група	Точки
Група А	50
Група В	100
Група Г	270.16
Група Д	230
Общо	650.16

Публикационните изяви на гл. ас. д-р Любка Кръстева Алексиева – монографии, студии, научни статии, доклади, я определят като специалист с ясно дефиниран, конкретен научен интерес.

II. Оценка на научните и практическите резултати и приноси

Основно място между публикациите по темата на конкурса заема монографията „Електронни ресурси в обучението в началните класове“. По своя характер изследването е теоретико-емпирично. Направен е критичен анализ на различни изследвания, свързани с електронните ресурси и тяхното интегриране в обучението, и с помощта на анкетно проучване са установени нагласите, практиките и компетентностите на началните учители за работа с електронни ресурси.

Изследването е ценно със следните постижения:

- дефинирането на понятието „електронен ресурс за обучение“, което внася яснота по отношение на понятието;
- направената критична оценка на интегрирането на електронните ресурси в процеса на обучение, даваща възможност обективно да се възприемат положителни страни и недостатъци на този тип дидактически средства;
- формулирането на групи критерии за оценка качеството на електронните ресурси, подпомагащи учителите при техния подбор;
- обобщаването на трите най-характерни практики при използването на е-ресурси, което дава яснота относно дидактическата реалност в съвременното училище;
- разработването на авторски компетентностен модел за работа на началните учители с електронни ресурси, подчинен на съвременния професионален профил на учителя;
- изследване на отношението, нагласите и компетентността на началните учители за използване на електронни ресурси в обучението в началните класове като на основата на събраните емпирични данни са

формулирани изводи, които очертават реалната картина и тенденциите по отношение на е-обучението в начален образователен етап;

- формулирането на препоръки за промени в учебните планове на специалностите, подготвящи учители, което ще бъде в основата за промени в традиционните практики на обучение.

Вторият значим фокус на научен интерес на гл. ас. д-р Любка Алексиева е върху изследване на електронното оценяване и доверието на участниците в този процес. Изследователската работа в тази област е в рамките на международния проект по програма Хоризонт 2020. Темата е актуална и значима, но не достатъчно изследвана и популяризирана, особено в България. Тези изследвания трябва да се популяризират и да провокират не само дебат, но да доведат до реални стъпки, свързани със санкциониране при доказано заимстване и липса на академична почтеност при изпълнението на домашните задания и тяхното оценяване.

Изследователският интерес на кандидатката към интегрирането на ИКТ в обучението и в частност на обучението по математика е конкретизиран и в редица нейни публикации, свързани с мултимедийното обучение, смесеното обучение, електронното учебно съдържание и европейската и националната образователна политика по отношение дигиталната компетентност на учителите. В тези публикации са предложени или авторски модели или е обобщен и представен личен преподавателски опит, което прави формулираните констатации, изводи и препоръки убедителни и работещи.

Всяка една от публикациите, с които гл. ас. д-р Любка Алексиева участва в конкурса, прави впечатление с високата степен на академичност и научна задълбоченост. Подбраните теми са актуални, значими, разработени са както в теоретичен така и в приложен контекст с ясно изразена авторова позиция.

Съгласна съм с приносите, които гл. ас. д-р Любка Алексиева е обобщила, в документите за конкурса. Тук ще акцентирам в по-общ план на някои от тях:

1. Направено е задълбочено, многоаспектно теоретико-емпирично изследване на интегрирането на електронните ресурси в обучението по математика в началните класове. Изследването обслужва както училищната дидактическа практика, така и академичната подготовка на бъдещите учители.

2. Направен е цялостен педагогически профил на обучаващата мултимедия за усъвършенстване обучението по математика като е създаден и предложен авторски модел за изучаване на таблично умножение и деление с помощта на обучаваща мултимедия.
3. В система от публикации е изследван феноменът електронно оценяване по отношение на влиянието на технологиите за автентикация и установяване на авторство при провеждането му.
4. Изследвано е качеството на електронното обучение по отношение на достъпността на електронното съдържание, и по отношение на готовността, нагласите и компетентностите на началните учители за онлайн преподаване.

III. Заключение

Представената научната продукция покрива минималните национални изисквания и по обем и качество отговаря на академична длъжност «доцент». Убедена съм, че са налице всички основания гл. ас. д-р Любка Кръстева Алексиева да **бъде избрана за «Доцент»** в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по математика и информационни технологии в началните класове за нуждите на Факултета по науки за образованието и изкуствата към СУ „Св. Климент Охридски“.

15. 03. 2020

В. Търново

.....

проф. д-р М. Михова