

РЕЦЕНЗИЯ

върху дисертационен труд
за присъждане на образователната и научна степен „доктор”
в професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна и
медийна педагогика)
на тема: *„Образователен мениджмънт и мултикултуралност – форми
на организация“*

Автор: Йоаннис Спиридон Страволемис
Факултет по науки за образованието и изкуствата
при СУ „Св. Климент Охридски“
Катедра „Предучилищна и медийна педагогика“
Научен ръководител: проф. дн Божидар Михайлов Ангелов

Данни за дисертанта

Дисертантът Йоаннис Страволемис е с богат професионален опит в сферата на образованието. Професионалните му компетентности са придобити в различни образователни институции и организации, а именно: в периода 1981 – 1985 година се обучава и завършва Висш център за техническо и професионално обучение, град Солун, Факултет по счетоводство; от 1985 – 1987 година се обучава и завършва Педагогическа академия - Янина, а през 1999 г. завършва Университета в Янина, Факултет „Науки за образованието“. Освен технически и педагогически компетентности, дисертантът придобива такива и в областта на специалната педагогика с диплома за преквалификация, отново в Университета в Янина в периода 2000 – 2002 г. От 2002 до 2005 година се обучава в Университета в Атина в магистърска програма по История на философията.

В професионалния си път заема различни позиции, свързани с мениджмънта на образованието. В периода 1991 - 1992 г. е директор на държавно училище Кутсохери, Етолоакарнания. През 1992 – 1993 г. е преподавател в 5-то държавно училище в Пирея; през 1993 – 1994 г. е преподавател по счетоводство в Технологично учебно заведение, Агринио;

в периода 1994 – 1997 г. е директор на държавно училище Макрину – Етолоакарнания; 1997 – 2000 г. е преподавател във 2-ро държавно училище на Панграти; 2002 – 2003 г. е заместващ учител, учител във второ специализирано училище в Патра; 2003 – 2005 г. е учител в отдел „Приобщаване“ към държавно училище Вотанику, Атина.

От 2006 година до днес е отговорник към Министерството на образованието, изследванията и вероизповеданията, дирекция „Специална педагогика“ като началник отдел „Учебници, учебни ресурси и оборудване“ с отговорности, свързани с въпроси относно: дислексията и обучителните затруднения; практическите обучения на студентите; програми, като образователна програма „Образование и начално професионално обучение“; центровете за диагностика, оценка и подкрепа и детски медицински звена.

Той е сътрудник и журналист към вестник „Ехо“ и „Сутрешно мислене“. Йоаннис Страволемис заема и позиции като: префектурен съветник (1993), Етолоакарнания; председател на Асоциацията за солидарност (деца с увреждания); вицепрезидент на сдружение „Етолос Козмас“; „финансов пощальон“.

Владее английски език. Притежава сертификат за владене на компютърни и информационни технологии за преподаватели, придобит под ръководството на Министерството на образованието, изследванията и вероизповеданията и оперативна програма „Информационното общество на третата рамка за подкрепа на общността *Windows, Internet, Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access) & SPSS бази данни*.

Йоаннис Страволемис участва активно в научни форуми, семинари и конференции като участник, лектор и организатор в ролята на председател на организационни комитети, което още веднъж подчертава неговите мениджърски умения. Такива участия са реализирани през 2003 г. в Обща конференция на психологията, Родос; през 2005 г. в семинар МАКАТОН –

Патра; през 2005 г. е председател на Организационен комитет на конференция и лектор по умствена изостаналост на тема „Специално образование и училищни сестрински грижи“ под ръководството на Министерство на образованието, изследванията и вероизповеданията, Патра; през 2006 г. участва в 26-ти международен конгрес по приложна психология, Атина; през 2007 г. реализира участие в организирането на семинар „Подкрепящи ИТ технологии в обучението на хора със специални образователни потребности“ под ръководството на Министерство на образованието, изследванията и вероизповеданията, дирекция „Специална педагогика“ и отдел „Социология на информатиката“.

Данни за докторантурата

Йоанис Спиридон Страволемис е редовен докторант в професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна и медийна педагогика) с обучение на английски език. С ректорска заповед № РД 38-729/20.12.2019 г. е определен съставът на научното жури по процедурата за защита на дисертационния труд на тема „Образователен мениджмънт и мултикултурност – форми на организация“.

Съдържателни характеристики на дисертационния труд

Представеният за рецензиране дисертационен труд е структуриран в увод, три глави, заключение, използвана литература и приложения. Основният текст на разработката е в обем 180 страници, 13 страници са приложенията, които включват бланка на въпросник за директори на училища. Данните в дисертационния труд са онагледени с 3 таблици и 72 фигури - диаграми. Библиографията включва общо 179 източника на английски език, свързани с темата.

Дисертационният труд има теоретико-емпиричен характер.

В увода е представена актуалността на дисертационния проблем, обоснована е мотивацията за научноизследователската работа, а именно да

се обогати областта на образователния мениджмънт в условията на мултикултурализъм.

Изведени са целта на изследването, задачите, като последните биха могли да се прецизират, като се отдиференцират от задачите на организационно-изследователската работа.

Представени са двете хипотези, които са в основата на изследването.

Аргументирани са методите на емпирично изследване, като за основен метод е посочен въпросник (анкета) и е направена заявка за използване на статистически пакет SPSS за анализ на резултатите.

Като контингент на изследване са обхванати 148 директори на различни училища в Република Гърция.

В първа глава е направен теоретичен анализ на проблема „образователен мениджмънт“, като са изведени определения, видове, аспекти, обхват и основни направления. Представен е въпросът за образователната администрация, образователното планиране, организация, надзор и контрол. Изведени са характеристиките на културната, мултикултурната и лингвистичната компетентност, имащи отношение към образователния мениджмънт в училище. Обследван е проблемът за мултикултурализма и неговите рефлексии като социално-педагогически проблем: в семейния живот, в живота на общността, на обществото като цяло, в образователната среда и образователния мениджмънт при социално уязвими групи.

Втора глава представя методологията на изследването, като са изяснени целта, задачите и хипотезите на изследването (анонсирани и в увода), изследователските методи, контингента на изследването и методологията на изследване.

В трета глава са представени резултатите от емпиричното изследване в три панела: образователна среда и параметри на училището;

образователен мениджмънт; мултикултурализъм. Направени са количествени и качествени анализи на получените резултати.

В резултат от изследванията двете хипотези са потвърдени, а именно: Има голямо разнообразие от форми на организация по отношение на управлението на образованието и мултикултурализма в гръцките училища. Колкото по-позитивна обучителна-учебна-работна среда създава директорът в едно училище, толкова по-добри резултати биха постигнали учителите и учениците (академично и професионално).

Въз основа на проучванията са изведени интересни изводи: за плурализма във формите за организация на работата от директорите в училищата в Република Гърция за постигане на образователните и управленските цели; за сътрудничеството на управленския персонал (в лицето на директора) и квалифицирания персонал (в лицето на учителите) за постигането на най-добри резултати в образователния мениджмънт; за ролята на положителните стимули от страна на директора за учениците и учителите и обвързаността им с по-добри академични резултати; за необходимостта от усъвършенстване на организационните форми, свързани с управлението на образованието и мултикултурализма в гръцките училища, въпрос, който очертава перспектива за бъдещи проучвания на автора.

Изведени са препоръки за практиката относно управлението на образованието и мултикултурализма, както и за формите на организация, прилагани в съвременните гръцки училища. Те са в две направления - към практикуващите в училищната система и към законодателите, като особен интерес представлява препоръката, че директорите могат да бъдат мултикултурни лидери в местните общности и в обществото, като бъдат подкрепяни ефективно и с необходимите стимули.

Авторефератът отразява съдържанието на дисертационния труд и е изготвен, съобразно изискванията.

Препоръки към дисертационния труд

1. Би било полезно задълбочаване на анализите от изследванията в трета глава, извеждане на повече качествени анализи и обобщения на база получените количествени резултати и представянето им, освен в процентно съотношение и чрез статистически методи, каквато квалификация притежава докторантът, съобразно посочените компетентности в неговата автобиография.
2. Пропорционалното разпределение на текста в трите глави по-убедително би представило докторанта в дисертационната проблематика.
3. Прецизиране на научния апарат на изследването.

Научни приноси

1. Чрез научно-теоретичен анализ на управлението на образованието в мултикултурна среда в световен план и в Република Гърция, конкретно, е обогатена теорията за образователния мениджмънт и влиянието на мултикултурализма в социално-педагогически контекст.
2. Изведена е ролята на образователния мениджмънт и на образователния мениджър в условията на мултикултурализъм и при работата му със социално уязвими групи както за повишаване на образователните резултати, така и за социалната интеграция на децата.
3. Направено е териториално обхватно емпирично изследване, като чрез авторска методика е обследвано управлението на образованието в средните училища в Република Гърция, която може да се мултиплицира и за други подобни изследвания.
4. Обосновани са ефективни форми за взаимодействие на училищните субекти в мултикултурна среда за повишаване на мотивацията, академичните успехи и постижения на учителите и

учениците и е аргументирана ролята на позитивното сътрудничество в училищна среда с водещата роля на управленските субекти и техните сътрудници, както и на представителите на общините и кметствата.

Заклучение

Дисертационният труд съдържа научни и научноприложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и показва, че кандидатът притежава задълбочени теоретични знания в областта на образователния мениджмънт и мултикултурността, социално-педагогическите аспекти на влиянието на мултикултуралността, както и способности за самостоятелни научни изследвания в научната област. Това ми дава основание да дам положителна оценка за дисертационния труд на тема: *„Образователен мениджмънт и мултикултуралност – форми на организация“* за придобиването на образователната и научна степен „доктор“ от Йоаннис Спиридон Страволемис в професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна и медийна педагогика).

24.02.2020 г.

Рецензент:

/Проф. д-р Розалия Кузманова-Карталова/