

СТАНОВИЩЕ

на доц. д-р Весела Белчева Белчева
за дисертация на тема

*Лингводидактичен модел за многоезично обучение
(на основата на ливанската образователна и езикова политика)*

с автор Анатоли Василев Дешев

за присъждане на образователната и научна степен “доктор”

Научна област: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по...
(Методика на обучението по чужд език – английски език)

Представеният от Анатоли Дешев дисертационен труд е реализиран в рамките на докторантската програма към катедра „Методика на чуждоезиковото обучение” в сътрудничество с Центъра за източни езици и култури при Софийския университет. Научното изследване убедително се вписва в контекста на лингводидактическата археология на познанието и на съвременната педагогика на езиците. Дисертацията е в общ обем от 304 страници и има стандартна структура. Цитираната от автора литература свидетелства за задълбочено познаване на съвременните публикации по разглеждания в дисертационния труд проблем. А. Дешев умело е подбрал източниците за очертаване на макрорамката на своето изследване. Трансдисциплинарният характер на настоящия труд предлага значителни предизвикателства пред автора, с които той успешно се е справил в хода на научното изследване, като е приложил комплексен изследователски метод, съчетаващ постиженията на съвременното лингводидактическо реконструиране и педагогическо моделиране с метода за езиковото и образователно профилиране.

Първа глава на дисертационния труд анализира спецификата на трилингвалното обучение и неговата приложимост в началната, основната и средната степен на образователната система. При анализа на многоезичието в Ливан е изследвано влиянието на английския език върху езиковата ситуация в страната, представени са съвременни възгледи за мултилингвизма и мултикултурализма (с отчитане на специфичното за Ливан мултиконфесионално влияние), интерпретирана е особената роля на билингвизма и трилингвизма в контекста на съвременната езикова политика.

Във *втора глава* е направен исторически преглед на развитието на ливанската езикова политика с оглед на специфичния за блискоизточния район

ливански мултилингвизъм. В тази глава авторът е поставил акцент върху функциите на арабския, английския и френския език в Ливан през 90-те години на ХХ век, довели до появата на ливанската трилингвална образователна национална система в началото на ХХІ век.

Трета глава представя особеностите и етапите в изграждането на съвременната ливанска образователна политика с оглед на новаторската концепция за изграждане на трилингвална образователна национална система.

Четвъртата глава е логично продължение на третата и в нея авторът предлага иновативен лингводидактически модел за многоезиково обучение на базата на ливанската езикова и образователна политика, като изследователският акцент е поставен върху концептуализирането на трилингвален образователен модел, основан върху принципа за равнопоставеност на триезичните езикови компетентности.

В заключението са представени постигнатите изследователски резултати и са изведени основните приноси на дисертацията в теоретико-приложен аспект.

Авторефератът е в обем от 24 страници и коректно отразява структурата и основните научно-методически идеи на дисертационния труд. Авторската справка за приносите е прецизно и достоверно формулирана. По темата на дисертацията са направени три публикации в реномирани научни издания в България.

В заключение ще отбележа, че дисертационният труд на Анатоли Дешев съдържа научни и научно-приложни резултати, които представляват оригинален принос в методиката на чуждоезиковото обучение. Убедено смятам, че предложеният дисертационен труд отговаря на изискванията, посочени в *Закона за развитието на академичния състав в Република България* и в *Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски”* и предлагам на научното жури да присъди на Анатоли Василев Дешев образователната и научна степен „доктор” в научна област: 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по чужд език – английски език).

21.11.2019 г.
В.Търново

/п/
/доц. д-р Весела Белчева/