

## **СТАНОВИЩЕ**

от доц. дпн Милен Замфиров Замфиров

катедра „Специална педагогика и логопедия“

относно представен дисертационен труд и автореферат

**Автор:** Мария Ираклис Пантелиду

**Тема:** Обучение по роден език на ученици с умствена изостаналост в общообразователни училища

**Научен ръководител:** доц. дпн Милен Замфиров Замфиров

### **I Кратки данни за докторантурата**

Мария Ираклис Пантелиду е зачислена в докторантура редовна форма на обучение срещу заплащане със заповед РД 20-364/16.02.2016., специалност 1.2 Педагогика (Специална педагогика).

След успешно положените изпити по докторантски минимум по специалността, докторантски минимум по западен език и изискуемите по учебен план задължително-избираеми докторантски курсове, избираеми докторантски курсове и публикации, Мария Ираклис Пантелиду има покрити необходимите 180 кредита, с което е отчислена с право на защита.

## **II Актуалност и важност на тематиката, обща структура на дисертационния труд.**

Целта на изследването е да се подобрят методите на преподаване на гръцки език и академичните постижения на интегрираните ученици с умствена изостаналост на възраст 12-16 години чрез реализирането на специално разработена програма: “Програма за обучение по роден език за ученици с умствена изостаналост на възраст от 12 до 16 години”.

Има поставени девет задачи, които са добре структурирани.

Докторантът прави проверка на една хипотеза, а именно:

*Допуска се, че при интегрираните ученици с умствена изостаналост на възраст 12-16 години ще се регистрира цялостен положителен ефект и повишаване на академичните им постижения по гръцки език в следствие от участието им в програмата за обучение по роден език, която разработихме специално за целта и апробирахме в период от една учебна година, и в частност предполагаме, че техните академични постижения ще се различават значително от тези на учениците с умствена изостаналост, обучавани с помощта на традиционни методи.*

Използваните методи на изследване са: наблюдение, дискусия, анкета за общообразователни учители на ученици с умствена изостаналост на възраст 12-16 г., езиков паспорт – оценка на влечеене на роден език.

В този смисъл разработката е актуална и дисертабилна.

### **III Характеристика и оценка на дисертационния труд**

Дисертационният труд е разработен в увод, три глави, изводи и препоръки, заключение, приноси, публикации, списък на използваната литература английски език и приложения.

Дисертационният труд съдържа 184 страници основен текст, от които 148 представляват същинската част на разработката. В текста са включени 13 таблици, 17 схеми, 7 диаграми и 1 фигура. Библиографията съдържа 212 заглавия на латиница.

За целта на изследването докторантът е включил в изследването две основни групи участници:

Първа група участници – интегрирани ученици с умствена изостаналост на възраст 12-16 години, които са разделени на две основни подгрупи, спрямо възрастта им, а именно:

- Първа подгрупа: 12-13 годишни

- Втора подгрупа: 14-16 годишни

Втора група участници – общообразователни учители на ученици с умствена изостаналост на възраст 12-16 години.

Приложените изследователски методи и диагностичен инструментариум са достатъчно солидни. Направен е честотен, процентен и статистически анализ. Разработката е богато онагледена с фигури и таблици. Посочената литература е в достатъчен обем и актуална.

В раздел Приноси на изследването фигурират общо 10 такива, разделени на теоретични и практически.

#### **IV Автореферат**

Авторефератът обхваща важните части от дисертацията. В текста са включени 43 страници основен текст. В текста са включени 8 таблици, 3 диаграми и 3 графики.

#### **V Публикации**

Публикациите по темата са общо четири на брой, три от които са доклади, изнесени на конференции и една статия.

Публикациите са адекватни и отразвяват проучванията и резултатите от дисертацията.

#### **Заклучение**

Дисертационният труд на Мария Ираклис Пантелиду на тема *Обучение по роден език на ученици с умствена изостаналост в общообразователни училища* съдържа научни постановки и научно-приложни резултати, които представляват принос за науката и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника на СУ „Св. Климент Охридски“.

Дисертацията на Мария Ираклис Пантелиду е добре реализиран научен труд. Качествата му показват, че докторантът владее методологията на научните изследвания.

Въз основа на всичко изложено по-горе, давам своята положителна оценка за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнатите резултати и приноси и предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен “доктор” на Мария Ираклис Пантелиду по професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

28 юни ноември, 2019 г.

доц. дпн Милен Замфиров

София

/...../