

СТАНОВИЩЕ

от доц. дпн Милен Замфиров Замфиров

СУ „Св. Климент Охридски“

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“

в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: Специална педагогика

Автор: Клейо Мурелату

Тема: Въздействието на компютърната игра върху аритемичните умения на ученици с интелектуална недостатъчност (Effects of digital game on arithmetic skills of students with intellectual disability’)

Със заповед на Ректора на Софийски университет „Св. Климент Охридски“ № РД 38-8/07.01.2019 г. съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема „Иновативен модел за оценка на ученици с умствена изостаналост“ за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: „Специална педагогика“.

Автор на дисертационния труд е Клейо Мурелату – докторант в редовна форма на обучение към катедра „Специална педагогика и логопедия“ на Факултет по науки за образованието и изкуствата.

Представеният от К. Мурелату комплект материали е в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ и с Правилника за развитие на академичния състав на СУ. Комплектът включва всички необходими документи.

Кратки данни за докторантурата

К. Мурелату е зачислена в докторантура редовна форма на обучение срещу заплащане специалност 1.2 Педагогика (Специална педагогика) на английски език.

След успешно положените изпити по докторантски минимум по специалността, докторантски минимум по западен език и изискуемите по учебен план задължително-избираеми докторантски курсове, избираеми докторантски курсове и публикации, К. Мурелату има покрити необходимите 180 кредита, с което е отчислена с право на защита.

Характеристика и оценка на дисертационния труд

Компютърното обучение безспорно бележи истински подем през последните години. Във всяко училище има поне по един компютърен кабинет, в учебните планове има заделени часове по информационни технологии, информатика, компютърно моделиране, а самите ученици посрещат с удоволствие тези часове.

Това се дължи както на високото ниво на престиж на компютърните технологии пред децата, така и на все по-модерните и нови технологични решения, улесняващи обучението. Затова не е случайно, че по света всеки ден непрекъснато се създават нови компютърни програми, насочени както към учениците без нарушения, така и към тези с нарушения.

А учениците с умствена изостаналост имат най-голяма нужда от допълнителна подкрепа в обучението си, посредством нови софтуерни продукти и решения.

Централно приносно място в дисертацията е създаването на авторски продукт чрез програмата Scratch. Под игрова форма се развива действие,

което положително е интересно за децата. Става дума за четири вещици, т.нар. „Четири сили“, които открадват четирите елемента на природата (водата, въздуха, земята и огъня). Двамата герои от играта, принцесата и рицарят пътуват от земя на земя (от ниво на ниво), за да вземат обратно четирите елемента от „Четирите сили“. Нивата са четири като четирите елемента и се основават на училищната учебна програма. Всичките четири нива имат упражнения по математика и за капацитета на запомняне на ученици с интелектуални затруднения.

Дисертационният труд се състои от три глави, изводи, приноси, заключение и приложения.

В първа глава – Теоретичен анализ - се прави описание на лицата с умствена изостаналост, както и характеристика на лицата с лека, умерена, тежка и дълбока умствена изостаналост.

Описани са и основните първични психични процеси, като памет и внимание, както и анализ на въздействието на технологиите, които улесняват обучението по математика при ученици с умствена изостаналост.

Във втора глава – Постановка на изследването - са изведени целта, хипотезите на изследването и методологията на изследването.

В трета глава - Експериментално изследване и анализ - са представени и анализирани резултатите от проведения експеримент, които са интерпретирани количествено и качествено. Емпиричните данни са подложени на статистически анализ, който по убедителен начин доказва тяхната стойност.

Приложените изследователски методи и диагностичен инструментариум са достатъчно солидни. Направен е честотен, процентен и статистически анализ. Разработката е онагледена с 9 фигури и 34 таблици.

Посочената литература – 149 източника – е в достатъчен обем и актуална.

Автореферат

Авторефератът достоверно пресъздава най-съществените моменти от дисертационния труд.

Публикации

Публикациите по темата са пет на брой, от които четири са доклади, изнесени на различни конференции в България и Гърция, като Есенни докторски четения 2016, София, България; 4-та конференция „Нов педагог“, 2017 година, Атина, Гърция и Обща докторантска конференция „Млади изследователи“, 2018, София, България.

К. Мурелату има и една статия в международно списание, Open Journal for Educational Research (OJER) 2017, том 1.

Публикациите са адекватни и отразяват проучванията и резултатите от дисертацията.

Въпрос:

1. Защо избрахте да използвате Scratch за разработката си, а не например Python или HTML5?

Заклучение

Дисертационният труд на Клейо Мурелату на тема „Въздействието на компютърната игра върху аритемичните умения на ученици с интелектуална недостатъчност” съдържа научни постановки и научно-приложни резултати, които представляват принос за науката и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника на СУ „Св. Климент Охридски“.

Дисертацията на Клейо Мурелату е добре реализиран научен труд. Качествата му показват, че докторантът владее методологията на научните изследвания.

Въз основа на всичко изложено по-горе, давам своята положителна оценка за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнатите резултати и приноси и предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен “доктор” на Клейо Мурелату по професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

01 март, 2019 г.

доц. дпн Милен Замфиров

София

/...../