

## СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Пепа Митева, Бургаски свободен университет

на кандидат: **гл.ас.д-р Камелия Стайкова Йотовска**

в конкурс за „Доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (методика на обучението по биология – информационни и комуникационни технологии в професионалната подготовка на учителя и педагогически подкрепяща среда)

### **Биографични данни за кандидата**

Камелия Йотовска е професионалист, натрупал значим академичен и практически опит – основание да получи заслужено научно развитие и признание! Началото на творческото си и професионално развитие бележи с дипломирането си в СУ „Св. Кл. Охридски“, Биологичен факултет през октомври, 1999 г. Следва преподавателска дейност с ангажиране с лекции, упражнения и семинари по научните дисциплини: Методика и техника на училищния експеримент по биология, Методика на обучението по биология с хоспетиране, Текуща педагогическа практика по биология, Приложната психология в биологичното образование, Произход на живота и теории за еволюцията, Аудио-визуални и информационни технологии в обучението по биология.

В периода 2014-2016 г. Йотовска получава допълнителна професионална подготовка по специалност Педагогика с професионална квалификация „Специалист по дизайн и провеждане на онлайн обучение“, както и образователна и научна степен „Доктор“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по биология).

Други, значими за професионалното израстване на кандидата обучения и специализации са: „Професионална квалификация ИКТ в образованието“ (2011), в Интегрален университетски център за електронно обучение на СУ; Подходи към дизайна на дисертационното изследване (2010), Интегрален университетски център за електронно обучение на СУ „Св. Кл. Охридски“ и Институт по образованието, Лондонски университет, FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS ADMINISTRATION и др.

Актуална за преподавателската деност на Камелия Йотовска е и „Професионалната квалификация по психология, със специализация социална и политическа психология в СУ „Св.Кл.Охридски“ през 2004-2005 г. и др.

Кандидатът развива освен научна и активна творческа и организационна деност. В продължение на години участва като Член на комисии по организиране и провеждане на „Национални състезания по ключови компетентности“ към МОН в различни региони на страната (2007-2018 г.), Член е на национални комисии за оценяване на изпитни работи за „ДЗИ по биология и здравно образование МОН“ (2009-2018), Член е на Националната комисия за управление на мрежата „Златен орех“ (2016-2018), оценител е към МОМН за оценяване на Проекти по схема за директно представяне на безвъзмездна финансова помощ по схема BG051PO001-4.3.03 и др. От 2015 г. до момента Камелия Йотовска е експерт-оценител в областта на електронното

дистанционно обучение (СУ „Св. Кл. Охридски“, заповед РД19-427/03.11.2015 г.).

Кандидатът е лектор в чуждестранни университети - University of Salento, Viale Gallipoli, 49, 73100 Lecce LE, Italy - лекции в периода 7-11.05.2018 г. Public University of Navarra, Spain - лекции в периода 8-12.05.2017 г. и учител в редица квалификационни курсове за учители. Многостранната академична дейност на Камелия Йотовска се обогатява и от нейния опит като научен редактор в редица издания на помагало, учебни пособия и учебници. Кандидатът владее отлично английски и руски език, притежава висока степен на комуникативност, организационни и лидерски умения, необходими за успешния преподавател и творец.

Интересите на Камелия Йотовска са насочени отвъд преподавателската университетска дейност и научни изследвания. Тя е новатор, който умело съчетава тясната професионална компетентност с модерните дигитални технологии в сферата на „Проектиране и осъществяване на електронно обучение и мобилно обучение; Качество на електронното и мобилното обучение по биология; Разработване на мултимедийни електронни учебни материали; Проектно-базирано обучение; Неформално образование; Екологично образование; Съвременни подходи и методи в природонаучното образование; Образователни стандарти и оценяване в областта на биологичното образование.

Към настоящия момент, авторът предоставя коректно съответните документи, текстове и административни изисквания, които предполагат стартиране на процедурата по официална защита на академичния труд.

### **Анализ на академичните трудове**

В раздел „Б“. Научни публикации, извън свързаните с ОНС „Доктор“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по биология) авторът е представил списък с 66 публикации и 22 броя резюмета от международни и национални конгреси и конференции. Научните публикации са обединени в следните групи: научни публикации в издания, реферирани и индексирани в международни бази данни с научна информация и в списания с импакт фактор (IF) – 10 броя; научни публикации в издания, реферирани и индексирани в национални бази данни и публикувани след рецензиране – 21 броя; доклади, отпечатани в пълен текст в сборници от международни форуми – 9 броя; доклади, отпечатани в пълен текст в сборници от национални форуми - 11 броя; монографии и книги – 3 броя; учебници и учебно-помощна литература - 12 (от които 4 учебника).

Общият брой на трудовете, публикувани от автора са 105 (сто и пет), като най-голям брой сред тях са „Научни публикации в издания, реферирани и индексирани в национални бази данни и публикувани след рецензиране“ – 24 на брой.

Академичните трудове на кандидата бележат една ясна и обоснована линия – следват изключително систематично нейните академични и професионални интереси. Наблюдава се активно участие в разнообразни научни форуми и области, а коректно е те да се определят като балансирани, съобразно тяхната тежест като издания. Може да се препоръча активизиране в изследователската дейност в посока на областта „разработки и анализи“.

Съдържателните акценти в трудовете на Камелия Йотовска могат да се дефинират като:

1. Информационни и комуникационни технологии в разнообразен образователен контекст
2. Качество на обучението и образованието (в университетски контекст и качество на биологичното образование в средното училище)
3. Педагогически подкрепяща среда
4. Ключови компетентности по природни науки
5. Екологично образование и възпитание

Открояват се 61 (шестдесет и едно) цитирания в национални и международни издания. С удоволствие може да се отбележи и престижната Награда за разработване на образователен продукт: Виртуална образователна игра „На самотен остров“ с която Камелия Йотовска е удостоена през 2015 г.

### **Заклучение**

Несъмнено, академичната активност на Камелия Йотовска показва висок професионализъм и отговорност в личностното и кариерното развитие. Динамиката на авторските разработки и тяхната задълбоченост и систематизираност открояват приносни моменти, достойни за развитието на науката и областта, в която кандидатът е насочен.

Посочените справки и документи изцяло отговарят на изискванията за провеждане на конкурс за „Доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по биология – информационни и комуникационни технологии в професионалната подготовка на учителя и педагогически подкрепяща среда).

Предлагам на уважаемото Жури да присъди достойно на Камелия Йотовска академичната степен „Доцент“ по указаното професионално направление.

София, 10.10.2018

Автор на становището: .....

(доц. д-р Пепа Митева)