

**СПИСЪК НА ПУБЛИКАЦИИТЕ**  
НА  
ГЛ. АС. Д-Р ИСА ИСА ХАДЖИАЛИ

**Таблица 1. Обобщена справка за публикационната активност**

<b>Вид на труда</b>	<b>Публикации, свързани със защитата на ОНС „доктор“ /Раздел „А“/</b>	<b>Публикации, извън списъка за придобиване на ОНС „доктор“ /Раздели: „В“; „С“ и „D“/</b>	<b>Общ брой / „А“ + „В“ + „С“ + „D“/</b>
Автореферат на дисертация	1	-	1
Монографии	-	1	1
Публикации в издания, реферирани и индексирани в SCOPUS или с IF	1	14	15
Публикации в издания, реферирани и индексирани в ERIN PLUS	-	3	3
Публикации в издания, реферирани и индексирани в INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL	-	1	1
Статии в нереферирани научни списания, публикувани след рецензиране	3	9	12
Доклади, публикувани в пълен текст от национални конференции	1	6	7
Доклади, публикувани в пълен текст от международни конференции	-	3	3
Учебници и учебни помагала	-	8	8
Отзив за книга и юбилей	-	2	2
Участия в национални конференции с публикувано резюме	-	3	3
Участия в международни конференции и конференции с международно участие с публикувано резюме	-	13	13
<b>Общ брой</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>69</b>

**РАЗДЕЛ „А“**

**Публикации, свързани със защитата на ОНС „доктор“**

- A.1. Хаджиали, И. И. (2011).** *Модел на рефлексивен подход в гимназиалния етап на биологичното образование.* Автореферат на дисертация за присъждане на ОНС „доктор“. ПУ „Паисий Хилендарски“, Пловдив.

**Публикации в издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (SCOPUS)**

- A.2.** Kolarova, T. A., **Hadjiali, I.** & Vasilev, V. (2009). Reflective approach to studying of genetics in 9<sup>th</sup> -10<sup>th</sup> grade. *Biotechnology & Biotechnological Equipment, Vol. 23 (2SE), 53-57. SCOPUS, IF = 0,622, ISSN 1310-2818.*

**Статии в нереферирани научни списания в България, публикувани след рецензиране**

- A.3.** Коларова, Т. А., **Хаджиали, И.** & Василев, В. (2010). Иновационни педагогически технологии за формиране и развитие на рефлексия в гимназиалния етап на биологичното образование. *Сп. Педагогика, XX (5), 85-102, ISSN 0861 – 3982.*
- A.4.** **Хаджиали, И. И.** (2009). Инвариант на рефлексивна образователна технология в обучението по биология и здравно образование (9. - 10. клас). *Сп.: i Продължаващо образование, бр.16, Април-Юни, ISSN 1312 – 899X.*
- A.5.** **Хаджиали, И. И.** & Коларова, Т. (2008). Статистическо изследване на критериалния тест „Познанието за свойствата наследственост и изменчивост на многоклетъчния организъм”- В: *Биология, екология и биотехнология, XVI (4), 31-42, ISSN 1310-2699.*

**Доклади, публикувани в пълен текст от национални конференции.**

- A.6.** **Hadjiali, I. I.** & Kolarova, T. (2010). Self- assessment and personal reflection of 15-16 years old students (pp. 118 – 121). В: *Оджакова, М. (ред.). Sofia University "St. Kliment Ohridski". Faculty of Biology. Youth Conference. November 22- 23, Bulgaria.*

**РАЗДЕЛ „В“**

**Публикации след придобиване на ОНС „доктор“.**

**Монографии – 1 бр.**

- B.1.** **Хаджиали, И. И.**, Райчева, Н. & Цанова, Н. (2017). *Рефлексията в обучението по биология – теоретични основания и практически решения.* УИ „Св. Климент Охридски“, 284 с., 978-954-07-4239-7.

**Учебници и учебни помагала – 8 бр.**

- B.2.** Цанова, Н., С. Томова, Райчева, Н., **Хаджиали, И.** & Райчев, П. (2018). *Биология и здравно образование – 9. клас. Работни листове.* София, Педагог 6. ISBN 978-954-324-183-5.
- B.3.** Цанова, Н., С. Томова, Райчева, Н., **Хаджиали, И.** & Райчев, П. (2018). *Биология и здравно образование – 9. клас. Книга за учителя.* София, Педагог 6. ISBN 978-954-324-186-6.
- B.4.** Цанова, Н., С. Томова, **Хаджиали, И.** & Райчева, Н. (2018). *Учебна тетрадка. Биология и здравно образование – 7. клас.* София, Педагог 6. ISBN 978-954-324-181-1.
- B.5.** Цанова, Н., С. Томова, **Хаджиали, И.** & Райчева, Н. (2018). *Книга*

за учителя. Биология и здравно образование – 7. клас. София, Педагог б. ISBN 978-054-324-185-9.

**В.6.** Цанова, Н. В., Томова, С., Райчев, П., Райчева, Н. & **Хаджиали, И. (2017)**. Биология и здравно образование – 8. клас. София, Педагог б. ISBN 978-954-324-160-6.

**В.7.** Цанова, Н. В., Томова, С., Райчев, П., Райчева, Н. & **Хаджиали, И. (2017)**. Учебна тетрадка по биология и здравно образование – 8. клас. София, Педагог б. ISBN 978-954-324-153-8.

**В.8.** Райчева, Н. С., **Хаджиали, И.** & Райчев, П. (2017). Книга за учителя. Биология и здравно образование – 8. клас. София, Педагог б. ISBN 978-954-324-145-3.

**В.9.** Градинарова, М., Бенова, Е., Павлова, М., Бояджиева, Е., Кирова М., Иванова, В., Цанова, Н., Томова, С. & **Хаджиали, И. (2016)**. Книга за учителя. Човекът и природата – 5. клас. София, Педагог б. ISBN 978-954-324-132-3.

**Публикации в издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (SCOPUS, ERIN PLUS, WEB OF SCIENCE, INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL)**

**Студии – 3 бр.**

**В.10.** Kolarova, T. A., **Hadjiali, I.**, Dokova, M. & Aleksandrov, V. (2017). Students' scientific literacy at the beginning of the 21st century: in search of conceptual unity. [In Bulgarian]. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, Vol. 26 (2), 171 – 215, **SCOPUS, SJR = 0,198**, ISSN 0861 – 9255.

**В.11.** **Hadjiali, I. I.** & Kolarova, T. (2016). Trends in science education research: a content analysis of Bulgarian education journals from 2011 to 2015. [In Bulgarian]. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, Vol. 25 (5), 654 – 676, **SCOPUS, SJR = 0,192**, ISSN 0861 – 9255.

**В.12.** **Hadjiali, I. I.** & Kolarova, T. (2013). Application of reflective approach to the biology teaching in secondary schools (9<sup>th</sup> – 11<sup>th</sup> grade) [In Bulgarian]. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, Vol. 22 (5), 695 – 723, **SCOPUS, SJR = 0,198**, ISSN 0861 – 9255.

**Статии – 14 бр.**

**В.13.** **Hadjiali, I. I. (2018)**. The discipline "The origin of life and theories of evolution" in the professional training of the biology teacher. [In Bulgarian]. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, **SCOPUS, SJR = 0,198** (in press), ISSN 0861 – 9255.

**В.14.** **Hadjiali, I. I.**, Dimova, Y. & Garova, Z. (2018). Bulgarian high-school students' views on the nature of science and scientific inquiry - gender aspect. [In Bulgarian]. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, Vol. 27 (2), 185 – 196, **SCOPUS, SJR = 0,198**, ISSN 0861 – 9255.

**В.15.** **Хаджиали, И. И.**, Киряков, Я. & Милушев, А. (2018). За перспективите и възможностите на неформалното образование за

развитие на природонаучната грамотност на учениците. *Сп. Педагогика*, 90 (1), 46 – 61, **ERIH PLUS, WEB OF SCIENCE**, ISSN 0861 – 3982.

- B.16.** **Hadjiali, I. I.** & Kolarova, T. (2017). The intellectual reflection of 15 – 17 years-old students in the teaching of „Biology and health education“: levels and trends of development. [In Bulgarian]. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, Vol. 26 (4), 487 – 497, **SCOPUS, SJR = 0,198**, ISSN 0861 – 9255.
- B.17.** **Хаджиали, И. И.**, Киряков, Я., Милушев, А. & Колева, Д. (2017). Лятна академия за ученици (6 – 8 клас) - една идея за реализиране на неформално образование по биология. *Сп. Педагогика*, 89 (5), 684 - 693, **ERIH PLUS, WEB OF SCIENCE**, ISSN 0861 – 3982.
- B.18.** Райчева, Н. С., Цанова, Н. & **Хаджиали, И.** (2016). Рефлексивни проекции в доказателството като логически способ (на примера на обучението по биология). *Стратегии на образователната и научната политика*, 24 (4), 430 - 440, **ERIH PLUS**, ISSN 1310 – 0270.
- B.19.** **Hadjiali, I. I.**, Raycheva, N. & Tzanova, N. (2016). Study on professional reflection of biology teacher (Part One). [In Bulgarian]. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, Vol. 25 (3), 348 – 361, **SCOPUS, SJR = 0,192**, ISSN 0861 – 9255.
- B.20.** Raycheva, N. S. **Hadjiali, I.**, Tzanova, N. & Necheva, V. (2016). Study on professional reflection of biology teacher (Part Two). [In Bulgarian]. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, Vol. 25 (3), 362 – 380, **SCOPUS, SJR = 0,192**, ISSN 0861 – 9255.
- B.21.** Tzanova, N. V., **Hadjiali, I.** & Raycheva, N. (2015). System of the quality management for biology teacher professional training in Sofia University. [In Bulgarian]. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, Vol. 24 (4), 502 – 520, **SCOPUS, SJR = 0,202**, ISSN 0861 – 9255.
- B.22.** Raycheva, N. S., Kapurdov, I., Tzanova, N., **Hadjiali, I.** & Tomova, S. (2014). The essay as an integrative construct: normative, procedure and assess-resultative aspect [in Bulgarian]. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, Vol. 23 (4), 500 – 513, **SCOPUS, SJR = 0,216**, ISSN 0861 – 9255.
- B.23.** **Hadjiali, I. I.**, Raycheva, N. & Tzanova, N. (2014). The problem in the context of reflective technology for teaching biology [in Bulgarian]. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, Vol. 23 (4), 535 – 547, **SCOPUS, SJR = 0,216**, ISSN 0861 – 9255.
- B.24.** Raycheva, N. S., **Hadjiali, I.** & Tzanova, N. (2014). Test in the context of formative assessment in teaching of methodology of biology education. *Journal of BioScience and Biotechnology*, (SE) 123 – 128, **INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL, SJR = 1,160**, ISSN 1314 – 6246.
- B.25.** **Hadjiali, I. I.** & Kolarova, T. (2013). Development of the personal reflection of students who study molecular biology, genetics and cellular engineering technologies. [In Bulgarian]. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, Vol. 22 (1), 17 – 29, **SCOPUS, SJR = 0,198**, ISSN 0861 – 9255.

- B.26.** Kolarova, T. A., **Hadjiali, I.** & Denev, I. (2013). High school students' reasoning in making decisions about socio-ethical issues of genetic engineering: a case of gene therapy. *Biotechnology & Biotechnological Equipment*, Vol. 27 (2), 3737 – 3747, **SCOPUS, WEB OF SCIENCE, IF = 0,622**, ISSN 1310-2818.

**Публикации в нереферирани научни списания,  
публикувани след рецензиране**

**Студии – 2 бр.**

- B.27.** **Хаджиали, И. И.**, Цанова, Н., Райчева, Н. & Томова, С. (2014). Рефлексията в интегративното поле на методиката на обучението по биология. *Стратегии на образователната и научната политика*, 22 (1), 38 - 64, ISSN 1310 – 0270.
- B.28.** **Хаджиали, И. И.**, Цанова, Н. & Райчева, Н. (2014). Адаптиран модел ALACT за развитие на рефлексивна компетентност чрез обучението по биология. *Стратегии на образователната и научната политика*, 22 (6), 575-597, ISSN 1310 – 0270.

**Статии – 5 бр.**

- B.29.** **Хаджиали, И. И.**, Томова, Д. & Накова, Р. (2017). Задачи за реализиране на междупредметна интеграция между биология и здравно образование и математика в средното училище. *Сп. Педагогически форум*, бр. 2, ISSN 1314-7986.
- B.30.** **Hadjiali, I. I.**, Adamula, V., Raychev, P. & Raycheva, N. (2017). Reflection in the context of key competences of students in teaching cell biology. *Scientific journal articles online - "C.V.P. pedagogics & education"*, Greece, ISSN: 2241-4665.
- B.31.** Василев, В. К., **Хаджиали, И.**, Коларова, Т. (2015). Модел за функциониране на рефлексивна технология в обучението по биология (9. – 12. клас). *Сп. Педагогически форум*, бр. 2, 59 – 74, ISSN 1314-7986.
- B.32.** **Хаджиали, И. И.** (2015). Разработване на диагностична скала за измерване на рефлексия над учебната дейност на ученика в гимназиалния етап на биологичното образование. *Сп.: i Продължаващо образование*, бр. 39, Януари – Март. (<http://diuu.bg/ispisanie/broi39/39kt/39kt3.pdf>), ISSN 1312 – 899X.
- B.33.** **Хаджиали, И. И.** & Коларова, Т. (2012). Резултати от външното оценяване по КОО „Природни науки и екология” - 7 клас (2011 г.). *Сп.: i Продължаващо образование*, бр. 28, Април – Юни. (<http://www.diuu.bg/ispisanie/broi28/28kt/28kt2.pdf>), ISSN 1312 – 899X.

**Доклади, публикувани в пълен текст от национални  
конференции – 4 бр.**

- B.34.** **Хаджиали, И. И.** (2017). Екологичното образование в България – тенденции и нови предизвикателства. (с. 131 - 140). Пенкова, Р. (съставител), *Сборник доклади от Шести есенен научно-*

образователен форум – Модернизация на образованието, ДИУУ, СУ „Св. Климент Охридски“, ISBN 978-954-07-4294-6.

**В.35.** Нечева, В. Г., **Хаджиали, И.** & Райчева, Н. (2016). Изследване на нагласите на студентите по биология да използват ИКТ при обучението си в практическия курс по хистология. (с. 278 – 283) В: Пейчева-Форсайт, Р. (ред.). Сборник доклади от Шестата национална конференция по Електронно обучение във висшите училища, Китен, България, 2 – 5 юни.

**В.36.** **Хаджиали, И. И.** (2013). Причинно-следствените връзки в обучението по екология (Биология и здравно образование - 9. клас) (с. 347 – 356). В: Миткова, Д. (ред.) Сборник доклади Научен форум по случай 60 години ДИУУ, СУ „Св. Климент Охридски“. София – „Традиции и иновации в образованието“, 1 – 3 ноември, ISBN 978-954-07-3799-7.

**В.37.** **Хаджиали, И. И.** & Коларова, Т. (2012). Изследване на корелационни зависимости между интелектуалната и личностната рефлексия на учениците в училищното обучение по биология (9. -11. клас) (с. 140 – 151). В: Каменова, Г. (ред.) Сборник доклади II Есенен научно-образователен форум, ДИУУ, СУ „Св. Климент Охридски“. София – „Съвременни предизвикателства пред учителската професия“, 24-25 ноември 2012, ISSN 1312-899X

### Доклади, публикувани в пълен текст от международни конференции - 2 бр.

**В.38.** **Хаджиали, И. И.**, Райчева, Н., & Цанова, Н. (2015). Методическа интерпретация и приложение на асоциативната теория за учене в обучението по биология 7. клас (с. 153 – 164). В: Василев, В и др. (ред.). „Психология и общество“ Международна научна конференция, Сборник с научни публикации, посветен на 10-годишнината от създаването на специалност „Психология“ в ПУ „Паусий Хилендарски“, 9 – 10 май 2014 г., ISBN 978-954-423-991-6.

**В.39.** Райчева, Н. С., Цанова, Н., & **Хаджиали, И.** (2014). Интегриране на ИКТ в обучението като направление в изследователската дейност на учителя по биология. (с. 218 - 222) В: Петкова, И. (ред.) Сборник доклади „Електронното обучение в образованието – алтернатива или интеграция?“, София, ISBN 978-6197150-01-8.

### Отзив за книга и юбилей– 2 бр.

**В.40.** **Хаджиали, И. И.** (2015). Отзив за книгата „Образователен дизайн (концептуални основания и практически решения)“. Сп. Педагогика, 87 (1), 153 – 154, ISSN 0861 – 3982.

**В.41.** Tzanova, N. V, **HadjiAli, I.** & Raycheva, N. (2014). Alexander Atanassov Panaiotov, DSC. [in Bulgarian]. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, Vol. 23 (4), 595 – 606, ISSN 0861 – 9255.

**РАЗДЕЛ „С”**

**Публикации извън списъка за придобиване на ОНС „доктор“  
(2006 г. – 2011 г.).**

**Публикации в издания, реферирани и индексирани в  
световноизвестни бази данни с научна информация (SCOPUS, WEB  
OF SCIENCE)**

**Статии – 1 бр.**

- С.1.** Vasilev, V. K., Kolarova, T. & Hadjiali, I. (2010). Innovative didactical means for developing and assessing students, intellectual reflection in the high school education of genetics. *Biotechnology & Biotechnological Equipment, Volume 24 (2SE), 289-300*, **SCOPUS, WEB OF SCIENCE, IF = 0,622**, ISSN 1310-2818.

**Статии в нереферирани научни списания в България,  
публикувани след рецензиране – 2 бр.**

- С.2.** Коларова, Т. А. & Хаджиали, И. (2008). Диагностика на интелектуална рефлексия при ученици от 10. клас чрез критериалния тест „Познанието за свойствата наследственост и изменчивост на многоклетъчния организъм”. *Биология, екология и биотехнология, XVI (2), 38-51*, ISSN 1310-2699.
- С.3.** Ставрева, Г. Р. & Хаджиали, И. (2006). Диагностика на познавателните ресурси на учениците по биология 6. клас. *ИТ на ПУ „Паисий Хилендарски”, т. 43, кн. 2, 31-38*, ISSN 0861-279X.

**Доклади, публикувани в пълен текст от национални  
конференции – 2 бр.**

- С.4.** Коларова, Т. А. & Хаджиали, И. (2011). Технологичен модел за реализиране на рефлексивен подход в обучението по биология (ЗИП - 11. клас) (с. 339 – 350). В: Каменова, Г. (ред.). *Сборник доклади - Есенен научно-образователен форум – «Учителят – призвание, компетентност, признание», ДИУУ, СУ „Св. Климент Охридски”. София, 18-20 ноември*, ISSN 1312-899X
- С.5.** Хаджиали, И. И. & Коларова, Т. (2007). Учебното портфолио като средство за развитие и диагностика на рефлексия в гимназиалния етап на обучението по биология и здравно образование (с. 191 – 201). В: Димков, Р. (ред.). *Сборник доклади от трета научно-практическа конференция по биология. Варна, ISBN 978-954-360-037-3.*

**Доклади, публикувани в пълен текст от международни  
конференции - 1 бр.**

- С.6.** Хаджиали, И. И., Коларова, Т. & Василев, В. (2009). Изследване на рефлексията над учебната дейност при 15-16 годишни ученици в гимназиалния етап на биологичното образование (с. 216 – 223). В: *Стаматов, Р. (ред.) – In: Scientific research of the Union of Scientists in Bulgaria – Plovdiv, Series B. Natural Sciences and Humanities, Vol. XII, 18 – 19 june*, ISSN 1311-9192.

**РАЗДЕЛ „D“**

**Участия в конференции с публикувано резюме – 16 бр.  
(2009 – 2017 г.)**

**Национални конференции – 3 бр.**

- D.1.** Райчева, Н. С., Цанова, Н. & **Хаджиали, И. (2015)**. Рефлексивни проекции в доказателството като логически прием (на примера на обучението по биология). *Първа национална научна конференция „Рефлексия и обучение – стратегии, технологии, прогнози, 28 – 29 ноември, Пловдив (с. 49).*
- D.2.** **Хаджиали, И. И.**, Райчева, Н., Цанова, Н. & Нечева, В. (2015). Изследване на професионално-педагогическата рефлексия на учителя по биология. *Първа национална научна конференция „Рефлексия и обучение – стратегии, технологии, прогнози, 28 – 29 ноември, Пловдив (с. 58 - 59).*
- D.3.** **Хаджиали, И. И.**, Цанова, Н. & Райчева, Н. (2014). Адаптиран модел ALACT за развитие на рефлексивна компетентност чрез обучението по биология. *125 години обучение по математика и природни науки в СУ „Св. Климент Охридски“, 5 – 7 декември, София (с. 92 - 94).*

**Международни конференции и конференции с международно участие – 13 бр.**

- D.4.** **Hadjiali, I. I.**, Kolarova, T., Kiryakov, Y., Milushev, A. & M. Dokova, M. (2017). Developing students' scientific literacy through non-formal education. *4th Balkan Scientific Conference on Biology, Plovdiv, November 1st to November 3th, Plovdiv.(с. 141 – 142).*
- D.5.** **Хаджиали, И. И.**, Адамула, В., Райчев, П. & Райчева, Н. (2017). Рефлексията в контекста на ключовите компетентности на учениците в обучението по клетъчна биология. *47-та Национална конференция на учителите по химия с международно участие, „Добри практики и изследвания в химическото образование: наблюдения, опити, уроци, извънкласни дейности“, 27 – 29, октомври, Благоевград (с. 22).*
- D.6.** Райчева, Н. С., **Хаджиали, И.** & Райчев, П. (2017). Интеграция между природните науки в средното училище чрез единство в оценяването на практически умения. *47-та Национална конференция на учителите по химия с международно участие, „Добри практики и изследвания в химическото образование: наблюдения, опити, уроци, извънкласни дейности“, 27 – 29, октомври, Благоевград (с. 26).*
- D.7.** Райчев, П. Т., Райчева, Н. & **Хаджиали, И.** (2017). Темата „Осмоза“ в интегративния контекст на образователните потребности на студентите по медицина. *47-та Национална конференция на учителите по химия с международно участие, „Добри практики и изследвания в химическото образование: наблюдения, опити, уроци, извънкласни дейности“, 27 – 29, октомври, Благоевград (с. 27).*
- D.8.** **Hadjiali, I. I.**, Raycheva, N & Tzanova, N. (2016). Ecological



- education in Bulgaria - trends and new challenges. *5<sup>th</sup> Congress of ecologists of the republic of Macedonia*, 19<sup>th</sup> - 22<sup>th</sup> October 2016, Ohrid, Macedonia (p. 194).
- D.9.** Цанова, Н. В., **Хаджиали, И.** & Райчева, Н. (2015). Професионално-педагогическата рефлексия като детерминанта за професионално развитие на учителя. *46-та Национална конференция на учителите по химия с международно участие, 16 – 18 октомври, Созопол.*
- D.10.** Raycheva, N. S., **Hadjiali, I.** & Tzanova, N. (2014). Test in Context of Formative Assessment in Teaching Methodology of Biology Education. *Third Balkan Scientific Conference on Biology, Plovdiv, May 30 – 1 June, Plovdiv* (pp. 21 - 22).
- D.11.** **Хаджиали, И. И.**, Цанова, Н., Райчева, Н. & Томова, С. (2013). Изследване на рефлексията над качествата на личността при ученици от средното училище. *Образователни стандарти и природонаучна грамотност - 45-та национална конференция на учителите по химия с международно участие, 25 - 27 октомври, Габрово* (с. 29).
- D.12.** Райчев, П. Т., Капурдов, И., Цанова, Н. & **Хаджиали, И.** (2013). Интегриране на съдържателни ресурси и умения – част от проблема за превенция на агресията в училище. *Образователни стандарти и природонаучна грамотност - 45-та национална конференция на учителите по химия с международно участие, 25-27 октомври, Габрово* (с. 25).
- D.13.** Райчева, Н. С., Капурдов, И., Цанова, Н., **Хаджиали, И.** & Томова, С. (2013). Есето като интегративен конструкт – нормативен, процесуален и оценъчно-резултативен аспект. *Образователни стандарти и природонаучна грамотност - 45-та национална конференция на учителите по химия с международно участие, 25-27 октомври, Габрово* (с. 26).
- D.14.** Vasilev, V. K., Kolarova, T. & **Hadjiali, I.** (2010). Innovative didactical means for developing and assessing students, intellectual reflection in the high school education of genetics. *Second Balkan conference on biology. 50 years university of Plovdiv, 21-23 may, Plovdiv* (p. 53).
- D.15.** Kolarova, T. A., **Hadjiali, I.** & Vasilev, V. (2009). Innovative pedagogical technologies to develop reflection in the high school biology education. *International congress on intercultural dialogue and education. Human beings, society, intercultural dialogue and education. October 8-11, 2009, Bursa/Turkey.*
- D.16.** Kolarova, T. A., **Hadjiali, I.** & Vasilev, V. (2009). Reflective approach to studying of genetics in 9th-10th grade. *XI Anniversary Scientific Conference with International Attendance “Biology – Traditions and Challenges”, May 27-29, Sofia.*

15. 07. 2018 г.  
гр. София

гл. ас. д-р Иса Хаджиали:.....  
/подпис/