

СТАНОВИЩЕ

от проф., д. ик. н. Лучиян Ангелов Милков- преподавател в УНСС- София, Факултет „Управление и администрация“, Катедра „Публична администрация“, назначен със заповед на Ректора на СУ „Свети Климент Охридски“ № РД 38-378/06. 06. 2028 г. за член на научно жури, за дисертационен труд за получаване на научната степен „Доктор на науките“ в професионално направление 1. 2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика- Професионална педагогика).

Автор: Доц., д-р Славка Вълчева Ненова

Тема: „Комплексно осигуряване качеството на образователната услуга в професионалните гимназии“

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Доц. , д-р Славка Ненова е представила на ръководството на СУ „Свети Климент Охридски“ и Многоуважаемото Научно жури, назначено от Ректора на СУ, всички документи и материали, изискуеми, съгласно процедурата за защита: дисертационен труд с обем от 300 страници, заедно с графичните материали, литературни източници със 191 заглавия- литература, нормативни актове и Интернет източници, автореферат от 55 страници и автобиография.

Представената професионална автобиография е доказателство за солидно изградени компетентности в областта на педагогическата наука. Налице е хармонизиране на постижения във всички основни направления на дейността на доц. Ненова- научна, изследователска и преподавателска.

Дисертационното изследване и авторефератът напълно съответстват на изискванията на ЗРАСРБ и на правилника за приложението му, както и на правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в СУ „Свети Климент Охридски“.

2. Актуалност на тематиката

Темата е изключително актуална и съвременна, защото е свързана с проблемите на комплексното осигуряване на качеството на образователната услуга в средното образование. Необходимо е да отбележим, че темата, въпреки че е актуална, не е задълбочено разработена у нас, както от педагогическата наука, така и от теорията на управлението на образованието, психологията и другите социални науки. Наистина, има публикации (отделни студии, статии, доклади на международни и национални конференции), но те не изчерпват в дълбочина и широта тази така интересна тема. По-друг начин стои въпросът с разработката на темата в съвременната чужда наука- налице са сериозни емпирични изследвания, стойностни

публикации, реализация в практиката на гимназии, лицей, колежи и университети на идеите за качеството на образователната услуга.

Поради това, приветствам опита на доц., д-р Ненова да насочи вниманието си към тази тема и да разработи дисертационен труд в теоретичен и практически план.

3. Познаване на проблема

Позволявам си да отбележа, че доц., д-р Славка Ненова е вникнала в същността и спецификата на изследваната проблематика. Солидното ѝ образование, защитената докторска дисертация в областта на педагогическите науки, придобитата академична длъжност „доцент“ и сериозният опит, придобит в преподавателската дейност в областта на висшето образование, са ѝ осигурили и гарантират висока ерудираност, отлично владение на специфичния тезаурус в областта на изследване и компетентност, даваща възможност за сериозна научно-изследователска дейност в избраната тематична област.

4. Методика на изследването

Използваната методология и методика на научното изследване в областта на избрания предмет почива върху съвременни научни подходи, използвани от дидактиката, теорията на възпитанието, методиката на обучение. Методологията, чрез която Славка Ненова се насочва към разработването на дисертационния труд, отговаря на съвременното наукознание и на изискванията за разработка на докторска дисертация, чрез използване на логиката на научното дирене, системно-структурния изследователски подход и изведени ограничения в творческата дейност.

Използваната изследователска методика дава възможност на доц. Ненова да проведе адекватно на целта, задачите и издигнатата хипотеза изследване, анализ на получените резултати и формулиране на изводи и препоръки, както за теорията, така и за педагогическата практиката.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносните моменти

Архитектонично, дисертацията включва: въведение, пет глави, заключение, литература и приложение, с общ обем от 300 страници. С най-голяма тежест и значимост за дисертацията приемам пета глава (с. 201- с.265), където е направен анализът на резултатите от проведеното емпирично изследване върху изследваната проблема. В никакъв случай не минимизирам значението на останалите части на дисертационното изследване.

6. Литературни източници

Доц. Ненова се позовава коректно на авторите, цитира точно техните позиции и становища, посочва в разгърнат план съществуващите теории.

Тя използва следните литературни източници:

- Използвани- 191, от които 150 автора на кирилица, 12 на латиница;

- Нормативни актове- 12;
- Интернет източници- 17.

Приемам, че използваната и цитирана литература е напълно достатъчна за цялостен анализ на изследвания проблем и придобиване на необходимата компетентност и интелектуална готовност за провеждане на емпиричната изследователска работа.

Стилът, езикът и начините на изложение са на необходимото ниво. Използваният тезаурус е от областта на изследването и е точно обяснен и анализиран. Считам, че дисертацията е собствено научно изследване. Доц., д-р Славка Ненова е положила сериозен интелектуален изследователски труд.

Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Публикациите са от областта на дисертационното изследване. Те са 7 и са в сборници, годишници и списания в различни висши училища. Чрез тях Славка Ненова запознава специалистите в изследваната област с резултатите от изследването, изводите, препоръките и данните от него.

7. Научните приноси- 7 на брой са диференцирани в две области:

- Теоретични;
- Приноси с научно-приложен характер.

8. Автореферат

Съдържа необходимите съставки, задължителни за подобен труд: структура на дисертационното изследване, анализ на използваната и цитирана литература на автори. В него няма отклонения от текста на дисертацията. Тук намират място научните приноси и публикациите на доц. Славка Ненова.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертацията на доц., д-р Славка Ненова е собствено научно изследване, с умело подбрана и приложена методика. Вложени са много усилия, които са увенчани с отличен успех. Анализът на данните от изследването е точен, последователен и ясен. Стилът и езикът в дисертационния труд са на необходимото научно ниво. Отлично са обяснени основните понятия, използвани от дисертанта.

Налице е лична ангажираност и съпричастност на автора. Направените изводи и заключения са научно верни и са резултат на обстойния анализ на изследваната проблематика. В дисертацията намират място множество графични материали- таблици, схеми, диаграми, графики, които улесняват възприемането на текстовия материал и правят по-достъпни излаганите факти и данни.

Като се основавам на резултатите, достигнати в дисертационния труд, които покриват нормативно установените изисквания за присъждане на исканата научна степен „Доктор на науките“, си позволявам да изразя определено **ПОЛОЖИТЕЛНО** отношение към получените резултати в дисертацията и предлагам на Многоуважаемото Научно жури на СУ „Свети Климент Охридски“ да присъди научната степен „Доктор на науките“ на доц., д-р по педагогика Славка Вълчева Ненова, в професионално направление 1. 2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика- Професионална педагогика).

04. 07. 2018 г.

Изготвил становището:

Гр. София
Милков)

(Проф., д. ик. н. Лучиян