

РЕЦЕНЗИЯ

на

дисертационен труд относно:

присъждане на образователна и научна степен „Доктор” по научно направление 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт).

Тема: Педагогическа технология за превенция на гръбначните изкривявания при 5-6 годишните деца в условията на детска градина

Докторант: Даринка Илиева Игнатова, докторант на самостоятелна подготовка към Софийски университет „Св. Климент Охридски” Департамент за информация и усъвършенстване на учителите, катедра „Хуманитарно образование“

Научен ръководител: доц. Костадин Кирилов Костов, доктор, Департамент по спорт, катедра СИПС, Софийски университет „Св. Климент Охридски”

Рецензент: доц. д-р Мариета Петрова Савчева, Департамент за информация и усъвършенстване на учители, катедра Хуманитарно образование, Софийски университет „Св. Климент Охридски”

Рецензията е възложена със заповед № РД 38-322 от 17/05/2018г. от Ректора на СУ „Св. Климент Охридски“. Тя е изготвена в съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за неговото приложение (ППЗРАСРБ) и Правилата за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. К. Охридски”

Даринка Игнатова е асистент по методика на ФВС в СУ „Св. Климент Охридски” – ДИУУ. За тема на своя дисертационен труд тя е избрала актуален и важен проблем, свързан с превенцията на гръбначните изкривявания при 5-6 годишните деца в условията на детската градина. Трудът се отличава с научно-приложна стойност, полезност и оригиналност, което произхожда от недостатъчните разработки и експериментални изследвания в тази област.

Дисертационният труд е в обем от 136 страници. Структуриран е в увод, три части, изводи и препоръки, приложения. Библиографската справка съдържа 90 източници на кирилица и латиница и пет Интернет източници, които са използвани коректно. По-голяма част от тях са използвани в текста на дисертацията. Значителният обем от проучени научни публикации дава право да се предположи, че Даринка Игнатова познава задълбочено достиженията на науката в изследваната от нея област, систематизира ги, синтезира научни тези, диференцира, откроява и формулира нерешени проблеми.

Приложенията съдържат визуализирани /таблично и графично/ резултатите от изследването. Авторефератът в синтезиран вид отразява съдържанието на дисертацията. В структурно и в съдържателно отношение дисертационният труд отговаря на изискванията за такъв вид текст. Формулировката на темата е в съответствие със съдържанието на дисертационния труд.

В увода авторката подчертава актуалността на темата и аргументира мотивацията си за нейния избор.

В първата част са изложени и анализирани основните теоретични постановки на проблема. Задълбочено и компетентно са разгледани утвърдени научни източници, свързани с анатоמו-физиологичните особености и характеристики на опорно-двигателния апарат в детска възраст. Представена е обширна характеристика на 6-7 годишните деца /физическо, социално, емоционално и интелектуално развитие, психолого-педагогически особености/. Приятно впечатление прави задълбоченото познаване и

интерпретиране на различните методики на двигателна активност за корекции на неправилна стойка и гръбначни изкривявания. Убедително са представени начините за подобряване на движението и позата на децата чрез физическа активност, изправителна гимнастика и кинезитерапия. Изложението е написано ясно и точно като е използван богат научен език със съответната терминология и понятиен апарат. Стилът е добър. Г-жа Игнатова показва умения за анализ, обобщение и синтез.

Във втората част е представена методологията на изследването. Още в началото авторката убедително обосновава изследването чрез анкетно проучване на родители и учители за нуждата от добавяне на специални изправителни упражнения в модулите по физическа активност в детската градина. **Целта, задачите, обекта и предмета** на изследването са формулирани правилно и коректно. **Хипотезата** произхожда от темата на изследването и предполага обективност при доказването.

Организацията на изследването е добре планирана и успешно реализирана. Г-жа Игнатова провежда експерименталното изследване с две групи деца – експериментална и контролна, което е важно условие за сравнение на резултатите. Предложените и успешно реализирани упражнения с изправителен характер /9 основни и 6 допълнителни/ са описани подробно и са удачно визуализирани.

В третата част са представени и анализирани получените резултати. Те са интерпретирани подробно и задълбочено. Онагледени са богато чрез 18 таблици и 26 диаграми. Тяхната обективност се потвърждава от големия брой изследвани деца и подробната статистическа извадка. В края на изследването се установява значителна положителна разлика между успеваемостта на децата от експерименталната група по всички показатели. Авторката прави задълбочен и аналитичен анализ на резултатите.

Авторефератът е структуриран според изискванията. Забележката ми към неговото съдържание е, че не отразява достатъчно експерименталния модел на изправителната гимнастика, а превес има визуализирането на получените резултати.

По проблемите, разглеждани в дисертационния труд ас. Игнатова има 3 публикации в научни издания в България.

В дисертационния труд са дефинирани 4 приноси, които могат да бъдат приети, а именно:

1. За първи път в досегашната практика на ДГ се прави успешен опит със специални изправителни упражнения да се обогати и разшири модулет по ФВС в детските гпадини с цел профилактика на лоша стойка и гръбначни изкривявания при 5-6 годишни деца.
2. Потвърди се категорично мнението на анкетираните родители и учители от ДГ за наличието на неправилно телодържане в ежедневието при 5-6 годишни деца и за необходимостта от профилактични мерки в тази възраст.
3. Доказа се убедително, че включването на специални изправителни упражнения в рутинно прилагания модул по физическо възпитание стимулира растежа и развитието на момчета и момичета на 5-6 годишна възраст за разлика от оставените на свободен режим деца на същата възраст.
4. Потвърди се предположението, че в ранната детска възраст занимателните упражнения с изправителен характер са добра практика за безрезервното им възприемане и усвояване. Като се потвърди също така и изправителният им ефект.

Дисертационният труд се отличава със следните положителни страни:

- Аналитично, задълбочено и компетентно изследване на актуална и значима научна тематика;
- Обективно и коректно очертани параметри на изследването (цел, задачи, хипотеза, критерии и показатели за оценка);
- Добро познаване на научните и методически източници по темата;

- Демонстриране на безпорни изследователски умения от авторката, логика и аналитичност;
- Практическа приложимост на резултатите;
- Обективни изводи, логично произхождащи от поставените изследователски задачи.

Като **забележки** могат да се посочат технически, печатни и граматически грешки, както и излишното натоварване на библиографията с литературни източници, които не са използвани в текста.

Въпрос: Може ли да конкретизирате изследователските методи, които сте използвали?

Считам, че представеният за рецензия дисертационен труд е убедително обоснован и завършен. Процедурата по защитата е спазена, а трудът и представените материали отговарят на установените изисквания.

Това ми дава право да препоръчам на уважаемите членове на научното жури да се **присъди** на г-жа Даринка Игнатова образователната и научна степен „доктор” по научно направление 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт).

27.06.2018г.

Рецензент:

Гр. София