



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФСКИ

УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам:



Утвърден от Академически съвет с протокол

№ 1 / 25 октомври 2017г.

Професионално направление: Науки за Земята

ОКС „бакалавър“

Г	Г	А	0	1	0	2	1	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Специалност: География

Бакалавърска програма:

География

Форма на обучение: Задочно

Продължителност на обучението (брой семестри): 10 (десет)

Професионална квалификация: Бакалавър по География

Квалификационна характеристика

Специалност: ГЕОГРАФИЯ

1. Изисквания за придобиване на професионалната квалификация:

1. Завършено средно образование
2. Конкурсен изпит е тест, включващ материали по География на България и География на света

2. Насоченост, образователни цели, обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общо теоретична и специална подготовка и др.)

1. Географите трябва да познават процесите в природата и обществото, взаимните връзки между тях и причинно-следствените процеси, които ги пораждат. Те трябва да познават законите, на които се причиняват природните явления, както и следствията от тяхното проявление. Необходимо е да правят връзка между природата и обществото, тъй като Географията е интрадисциплинарна наука, която осъществява връзката между двата големи клона на научното познание.
2. Студентите се обучават интензивно във всички клонове на природната география, подробно се изучават климатичните процеси и явления, компонентите, които изглаждат климатичната характеристика на дадена територия и климатичните пояси с техните специфични характеристики. Студентите географи изучават връзката между климата и водните ресурси на нашата планета и познават добре специфичните компоненти на хидросферата и проявлението им във всички точки на планетата. Опирайки се на базата, която дава геоложката основа във факултета, географите познават формите на релефа, геоложките и геоморфоложките процеси, които водят до тяхното образуване, както и влиянието им върху останалите компоненти на природната среда и взаимовръзката с човека.
3. Географите, изучавайки отделните направления на природната география, правят взаимовръзките между тях и могат да изследват ландшафтите на нашата планета. Те познават много добре всички елементи на природната среда по физикогеографски пояси на нашата планета, както и в отделните природни зони на България. Една от най-важните характеристики на географа е умението му да има комплексен поглед върху природните процеси и сфери и да прави задълбочен комплексен анализ на процесите в тях.
4. Географите се обучават по една от най-модерните компютърни технологии в света, а именно Географски информационни системи - ГИС. ГИС се изучава както комплексно като метод, така и в частност неговото приложение във всяко едно от подразделенията на Природна и Социално-икономическа география. Натрупаните знания и набор от умения дава възможност на географите сами да съставят карти и картни основи, както и да изглаждат различни динамични модели, отразяващи актуалното състояние на природата, обществата и държавите, но също така на базата на тези модели да правят и средно-, и дългосрочни прогнози за тяхното бъдещо развитие.

5. Географите изучават в историческа перспектива възникването и развитието на древните и съвременни общества и държави. Те познават много добре политическите и геополитическите взаимоотношения при всички обществено-политически строеве от зараждането на Хомосапиенса до днес. Познават много добре съвременната геополитическа ситуация в света, позицията и отношенията между основните субекти в нея и мястото и позицията на България на геополитическата карта. Те правят задълбочени анализи на геополитическите процеси в световен и регионален план. Могат да анализират и прогнозираят състоянието и развитието на етно-политическите конфликти в света.
6. Географите са запознати добре със социално-икономическите процеси, които протичат на територията на България и в световен мащаб. Изучават се връзките между отделните сектори на стопанството в исторически план, съвременен аспект и с прогнозни модели за бъдещото им развитие. Прави се подробен анализ на всеки един от трите сектора на стопанството и неговите трансформации в модерната комуникационна постиндустриална епоха. Чрез отделни специализиращи дисциплини се навлиза в същността и проблематиката на селското и добивното стопанство, на индустрията, туризма, транспорта и търговията. Разглеждат се съвременните геоикономически блокове, тяхната виталност и гъвкавост, съобразно промените в геополитическата ситуация.
7. Студентите са запознати отлично със съвременните динамични урбанизационни и демографски процеси. От гледна точка на съвременното развитие на света и особено на Европа, демографските и урбанизационни процеси представляват една от най-големите заплахи, но и предизвикателства. Разглежда се развитието на човека от първите хомосапиенци през формирането на отделните раси и расови типове, разселването му по Земята и изграждането на различните общество-политически строеве. Най-подробно се анализират в национален и световен мащаб структурите на населението. Прави се връзката между възрастовата структура и съвременните социални проблеми на света. Анализират се трансформациите на идентичности от племенна през етническа, религиозна, лингвистична, национална и постнационална. Много силен акцент се поставя върху демографските проблеми на съвременния свят от безпрецедентното застаряване в развития до неконтролируемата раждаемост в развиващия се свят. Отделен акцент е връзката нарастване на население и недостига на ресурси и питейна вода, както и локалните и глобални етно-политически конфликти. Проследява се динамиката на съвременните миграционни процеси, причините и посоките на бежанските вълни от Африка и Азия и промените, настъпващи в Европа от тях. Анализира се подробно един от феномените на индустриалната епоха – урбанизацията. Географите изграждат модели на пространствено развитие на селищата, а също така и на модерните перспективи за градове с по-комфортна, функционална и жизнена градска среда.
8. Географията е практично-приложна наука, което в бакалавърския курс на обучение е отразено чрез множество теренни практики и наблюдения. Студентите имат възможност да се запознаят с естеството на природните процеси чрез теренни практики по Климатология, Хидрология, Геоморфология, Биогеография, Почвоведение и Ландшафтна екология. За опознаване естеството на обществено-икономическите процеси се организират теренни практики по Социално-икономическа география, Население и селища. Съвкупно природата и икономиката на България се наблюдават при обиколната теренна практика на страната.

3. Професионални компетенции

Специфични географски умения

- Изработване, работа и ориентация по топографски карти
- Работа с географски компас
- Чрез използване на метода ГИС, съставяне на карти и модели, отразяващи динамиката на природните и обществено-политически процеси.
- Съставяне на средно-мащабни географски карти.
- Събиране, обработка и използване в практиката на големи масиви от данни чрез ГИС и цифровизация на карти и картни основи.
- Работа с хидроложко витлю, метеорологични уреди и съставяне на климатични и хидроложки прогнози
- Оpozнаване качествата и параметрите на отделните видове почви и тяхната пригодност за отглеждане на различни растителни видове.
- Оpozнаване формите на релефа и техния скалане състав.
- Изграждане на модели за функциониране на отделните сектори на стопанството.
- Симулация, прогнозиране, разрешаване и превенция на етно-политически конфликти.

Интелектуални умения

В резултат на обучението в ОКС “бакалавър по география” в студентите се формират редица интелектуални умения и способности за:

- критична оценка на противоположните хипотези, теории и становища;
- анализиране и разрешаване на проблеми;
- вземане на решения;
- критично преценяване и оценяване на доказателствата;
- изразяване на аргументирано мнение;
- поемане на отговорност за тяхното обучение

Ключови умения

- за учене;
- умения за писмено предаване на информация;
- устно предаване на информация;
- полеви и лабораторни изследвания;
- проучване на литературни източници;
- работа в екип;
- възприемане и критично отношение към други мнения;
- използване на информационни технологии;

4. Професионална реализация

Възможностите за реализация на завършилите студенти са:

- Експерти в министерствата на околната и водите, образованието, икономиката и енергетиката.
- Консултанти във фирми, изработващи различни регионални и икономически проекти.
- Експерти в РИОСВ
- Урбанисти и демографи в общински и областни администрации и при изработване на общински и областни стратегии за развитие.
- Еколози в различни фирми и учреждения
- Специалисти по човешки ресурси в администрации и фирми
- Преподаватели в средното образование
- Научни институти и университети

Получилите висше образование с образователно-квалификационна степен “ Бакалавър “ по География, могат да продължат обучението си в следващите степени по същото или друго направление.

Квалификационната характеристика е разработена на основание ЗВО.

Г 0 1

код на спец.

Специалност "География" - задочна форма на обучение

за випуска, започнал през 2017/2018 уч.година

№		Наименование на учебната дисциплината	Вид - З, И, Ф	семестър	ECTS кредити	Часове - общ брой				Седмична заетост	Форма на оценяване* - и, то, ки, прод
						Всичко	Лекции	Семинарни занятия	практически упр. / хоспетиране		
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Задължителни дисциплини

1	1	0	1	Картография	3	1	6	180	15	0	15	15+15	и
2	1	0	2	Климатология - I	3	1	6	180	15	0	15	15+15	и
3	1	0	3	Геодемография и миграционни процеси	3	1	6	180	15	0	15	15+15	и
4	1	0	4	Териториална организация на икономиката - I	3	1	6	180	15	0	15	15+15	и
5	1	0	5	Теоретична география	3	1	6	180	15	0	15	15+15	и
6	1	0	6	Геопространствени технологии	3	2	4	120	15	0	15	15+15	и
7	1	0	7	Климатология - II	3	2	4	120	15	0	15	15+15	и
8	1	0	8	Хидрология - I	3	2	5	150	15	0	15	15+15	и
9	1	0	9	Териториална организация на икономиката - II	3	2	5	150	15	0	15	15+15	и
10	1	1	0	Геоморфология - I	3	3	5	150	15	0	15	15+15	и
11	1	1	1	Хидрология - II	3	3	5	150	15	0	15	15+15	и
12	1	1	2	География на световната икономика	3	3	5	150	15	0	15	15+15	и
13	1	1	3	География на почвите	3	3	4	120	15	0	15	15+15	и
14	1	1	4	Ландшафтна екология - I	3	3	4	120	15	0	15	15+15	и
15	1	1	5	Геоморфология - II	3	4	4	120	15	0	15	15+15	и

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

16	1	1	6	Селища и урбанизационни процеси	3	4	5	150	15	0	15	15+15	и
17	1	1	7	Политическа география - I	3	4	4	120	15	0	15	15+15	и
18	1	1	8	Биогеография	3	4	5	150	15	0	15	15+15	и
19	1	1	9	Ландшафтна екология - II	3	4	5	150	15	0	15	15+15	и
20	1	2	0	Политическа география - II	3	5	5	150	15	0	15	15+15	и
21	1	2	1	Дистанционни изследвания	3	5	5	150	15	0	15	15+15	и
22	1	2	2	Географски информационни системи	3	6	6	180	15	0	15	15+15	и
23	1	2	3	Природна география на континентите - I	3	6	6	180	15	0	15	15+15	и
24	1	2	4	Регионална социално-икономическа география на Източна Европа, Азия и Африка - I	3	6	6	180	15	0	15	15+15	и
25	1	2	5	Природна география на континентите - II	3	7	4	120	15	0	15	15+15	и
26	1	2	6	Регионална социално-икономическа география на Източна Европа, Азия и Африка - II	3	7	4	120	15	0	15	15+15	и
27	1	2	7	Природна география на България - I	3	8	4	120	15	0	15	15+15	и
28	1	2	8	Социално-икономическа география на България - I	3	8	4	120	15	0	15	15+15	и
29	1	2	9	Регионална социално-икономическа география на Западна Европа, Америка и Азиатско-Тихоокеанския регион - I	3	8	4	120	15	0	15	15+15	и

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

30	1	3	0	Природна география на България - II	3	9	6	180	15	0	15	15+15	и
31	1	3	1	Социално-икономическа география на България - II	3	9	6	180	15	0	15	15+15	и
32	1	3	2	Регионална социално-икономическа география на Западна Европа, Америка и Азиатско-Тихоокеанския регион - II	3	9	6	180	15	0	15	15+15	и

ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

	2	0	1	Геология	И	1	4	120	15	0	15	15+15	и
	2	0	2	Философия	И	1	4	120	15	0	15	15+15	и
	2	0	3	Стопанска история	И	2	4	120	30	0	0	30+0	и
	2	0	4	Спорт*	И		4	120	0	0	60	0+60	и
	2	0	5	Английски език – I част	И	1	4	120	30	0	0	30+0	и
	2	0	6	Английски език – II част	И	2	4	120	30	0	0	30+0	и

* Дисциплината Спорт се изучава минимум една учебна година (два семестъра). След приключването на всеки семестър студентът получава оценка и съответния брой кредити (2 за всеки семестър).

ИЗБИРАЕМИ ГЕОГРАФСКИ ДИСЦИПЛИНИ

1	2	0	7	Статистически методи в географията	И	3	4	120	15	15	0	15+15	и
2	2	0	8	Тематично картографиране	И	3	4	120	15	15	0	15+15	и
3	2	0	9	Климат и климатични ресурси на България	И	3	4	120	15	15	0	15+15	и
4	2	1	0	Хидрология на България	И	4	4	120	15	15	0	15+15	и
5	2	1	1	География на почвите в България	И	4	4	120	15	15	0	15+15	и

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

6	2	1	2	Замърсяване и опазване на атмосферния въздух	И	4	4	120	15	15	0	20+10	и
7	2	1	3	Природни катастрофи и	И	4	4	120	15	15	0	20+10	и
8	2	1	4	Сателитна метеорология и климатология	И	5	4	120	15	15	0	10+20	и
9	2	1	5	Вексилология и хералдика	И	5	4	120	15	15	0	15+15	и
10	2	1	6	Релеф и човешка дейност	И	5	4	120	15	15	0	15+15	и
11	2	1	7	Етногеография	И	5	4	120	15	15	0	15+15	и
12	2	1	8	История на географските открития	И	5	4	120	15	15	0	25+5	и
13	2	1	9	Въведение в аерокосмическите изследвания	И	5	4	120	15	15	0	15+15	и
14	2	2	0	География на туризма	И	6	4	120	15	15	0	20+10	и
15	2	2	1	География на населението и селищата в България	И	6	4	120	15	15	0	15+15	и
16	2	2	2	Биогеография на България	И	6	4	120	15	15	0	20+10	и
17	2	2	3	Микроклиматология и градска климатология	И	5	4	120	15	15	0	15+15	и
18	2	2	4	Графичен дизайн и картографска визуализация	И	6	4	120	15	15	0	10+20	и
19	2	2	5	Геоморфология на България	И	7	4	120	15	15	0	20+10	и
20	2	2	6	Средиземноморско културно-цивилизационно пространство	И	7	4	120	15	15	0	15+15	и
21	2	2	7	Водни ресурси на Земята	И	7	4	120	15	15	0	15+15	и
22	2	2	8	Ландшафтна география на България	И	7	4	120	15	15	0	15+15	и
23	2	2	9	Регионална география на иновациите и инвестициите	И	7	4	120	15	15	0	15+15	и

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

24	2	3	0	География на религиозните общности	И	7	4	120	15	15	0	15+15	и
25	2	3	1	Геоурбанистика	И	7	4	120	15	15	0	23+7	и
26	2	3	3	Кватернерна палеогеография	И	8	4	120	15	15	0	20+10	и
27	2	3	4	География на промишлеността в България	И	8	4	120	15	15	0	20+10	и
28	2	3	5	Медицинска география	И	8	4	120	15	15	0	15+15	и
29	2	3	6	Бизнес приложения на геопространствена информация	И	8	4	120	15	15	0	20+10	и
30	2	3	7	Въведение в пространствения анализ	И	8	4	120	15	15	0	10+20	и
31	2	3	8	География на агробизнеса в България	И	8	4	120	15	15	0	20+10	и
32	2	3	9	Карстови ландшафти в България	И	8	4	120	15	15	0	20+10	и
33	2	4	0	Защитени природни обекти в България	И	8	4	120	15	15	0	15+15	и
34	2	4	1	География на световния океан	И	8	4	120	15	15	0	15+15	и
35	2	4	2	Исторична география	И	8	4	120	15	15	0	15+15	и
36	2	4	4	Събиране и обработка на геопространствени данни	И	9	4	120	15	15	0	10+20	и
37	2	4	5	Регионално развитие на транспортната инфраструктура и комуникациите	И	9	4	120	15	15	0	15+15	и

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

38	2	4	6	Регионално управление на екологичната политика	И	9	4	120	15	15	0	20+10	и
39	2	4	7	Регионална география на Европейския съюз	И	9	4	120	15	15	0	20+10	и
40	2	4	8	Етно-политически конфликти	И	9	4	120	15	15	0	30+0	и
41	2	4	9	Екологична хидрология	И	9	4	120	15	15	0	15+15	и
42	2	5	0	Геоморфоложки опасности и рискове	И	9	4	120	15	15	0	20+10	и
43	2	5	1	Регионална география на Балканските страни	И	9	4	120	15	15	0	30+0	и
44	2	5	2	Геоекологични проблеми и защитени територии в света	И	9	4	120	15	15	0	15+15	и
45	2	5	3	Колебания и изменения на климата	И	9	4	120	15	15	0	15+15	и
46	2	5	4	Възобновяеми енергийни ресурси	И	9	4	120	15	15	0	15+15	и
47	2	5	5	Природна география на Балканския полуостров	И	9	4	120	15	15	0	20+10	и
48	2	5	8	Развитие и управление на руралните райони	И	10	4	120	15	15	0	15+15	и
49	2	5	9	Цифрова обработка на аерокосмическа информация	И	10	5	150	15	15	0	15+15	и
50	2	6	0	Регионална социално-икономическа география на България	И	10	5	150	15	15	0	15+15	и
51	2	6	1	Съвременни глобални и регионални проблеми на човечеството	И	10	5	150	15	15	0	15+15	и

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

52	2	6	2	Прогнозиране, планиране и регионална политика	И	10	5	150	15	15	0	20+10	и
53	2	6	3	Регионална география на страните от Латинска Америка	И	10	5	150	15	15	0	15+15	и
54	2	6	4	Глобална екология	И	10	5	150	15	15	0	15+15	и
55	2	6	5	Антропогенизирани ландшафти в България	И	10	5	150	15	15	0	20+10	и
56	2	6	6	Природна среда и древни цивилизации	И	10	5	150	15	15	0	25+5	и
57	2	6	7	Хидрология на континентите	И	10	5	150	15	15	0	15+15	и
58	2	6	8	Климат на континентите	И	10	5	150	15	15	0	15+15	и

Учебни практики и курсови работи

№				Наименование на практиката	Вид - 3, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити	Седмици	Часове	Форма на контрол* - и, то, ки
1	П	1	2	Климатология и хидрология	3	2	1	1	15	и
2	П	2	2	Геодемография и урбанизационни процеси. Териториална организация на икономиката	3	2	1	1	15	и
3	П	3	4	География на почвите и биогеография. Ландшафтна екология	3	4	1	1	15	и

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

4	П	4	4	Геоморфология. Картография, геопространствени технологии и дистанционни изследвания	3	4	1	1	15	и
5	П	5	8	Природна и социално-икономическа география на България	3	8	2	1	30	и

ИЗБИРАЕМ МОДУЛ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ "УЧИТЕЛ"													
ПК "учител" - Задължителни дисциплини													
1		УП-1		Педагогическа психология	3	5	4	60	30	0	0	30+0	и
2		УП-2		Педагогика	3	5	4	60	30	0	0	30+0	и
3		УП-3		Методика на обучението по география	3	6	4	60	23	7	0	23+7	и
4		УП-4		Методика на обучението по география	3	7	2	30	15	0	0	15+0	и
6		УП-5		Приобщаващо образование и проектобазирано обучение	3	7	1	30	15	0	0	15+0	и
7		УП-6		Информационни и комуникационни технологии в обучението по география	3	7	1	30	15	0	0	15+0	и

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

ПК "учител" - Избираеми дисциплини - педагогически, психологически и частно-дидактически													
Студентите, избрали модула, задължително избират 2 от посочените дисциплини													
1	2	3	2	Методика и методология на педагогическото изследване в обучението по география	И	7	5	150	15	0	15	15+15	и
2	2	4	3	Контрол и диагностика на резултатите в обучението по география	И	8	5	150	15	0	15	15+15	и
3	2	5	6	Реторика	И	9	4	120	15	0	15	15+15	и
4	2	5	7	Приложна психология	И	9	4	120	15	0	15	15+15	и
ПК "учител" - Избираеми дисциплини - интердисциплинарни и приложно-експериментални													
Студентите, избрали модула, задължително избират 2 от посочените дисциплини													
1	2	1	8	История на географските открития	И	5	5	150	15	15	0	25+5	и
2	2	2	8	Ландшафтна география на България	И	7	5	150	15	15	0	15+15	и
3	2	4	7	Регионална география на Европейския съюз	И	9	5	150	15	15	0	15+15	и
4	2	4	9	Екологична хидрология	И	9	5	150	15	15	0	15+15	и
5	2	5	4	Възобновяеми енергийни ресурси	И	9	5	150	15	15	0	15+15	и
ПК "учител" - Факултативни дисциплини - Студентите, избрали модула, задължително избират 1 от													
1	2	6	9	История на географското образование	И	10	1	30	15	0	0	15+0	и
2	2	7	0	Съвременни модели за географско образование	И	10	1	30	15	0	0	15+0	и

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

ПК "учител" - Практическа подготовка - задължителни								
№		Наименование на практиката	Вид - З, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити	Седмици	Часове	Форма на контрол* - И, ТО, КИ
1	УП-7	Хоспетиране	З	7	1		30	И
2	УП-8	Текуща педагогическа практика	З	7	4		60	И
3	УП-9	Преддипломна стажантска практика	З	8	6		90	И

Дипломиране

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Държавен изпит	10	м.септември	м.февруари
Практико-приложен изпит, за избраните модула за придобиване на професионална квалификация "учител"			

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет с протокол №4 от 11.04.2017 г.

ДЕКАН:.....

/Доц. д-р Ф. Мачев/



форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

Софийски университет "Св. Климент Охридски"

Справка - извлечение от учебен план

Специалност География

форма на обучение Задочно, срок на обучение 10 семестъра

Натовареност, ECTS-кредити и оценки по семестри

Вид заетост	I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII			IX			X			Общо		
	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки			
Задължителни дисциплини	150	30	5	120	18	4	150	23	5	150	23	5	60	10	2	90	18	3	60	8	2	90	12	3	90	18	3				960	160	32
мин. избираеми дисциплини							30	4	1	30	4	1	60	8	2	30	4	1	60	8	2	60	8	2	60	8	2	120	20	4	450	64	15
учебни практики				30	2	2				30	2	2										30	2	1							90	6	5
Общо:	150	30	5	150	20	6	180	27	6	210	29	8	120	18	4	120	22	4	120	16	4	180	22	6	150	26	5	120	20	4	1500	230	52

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	брой часове за подготовка	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Държавен изпит	10		м.септември	м.февруари.

Придобита професионална квалификация: Бакалавър по География

Протокол № 4 на решението на ФС: от 11.04.2017 г.

Декан:

/Доц. д-р Ф. Мачев/