

РЕЦЕНЗИЯ

От проф. Димитър Петров Михайлов, доктор

На дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „ДОКТОР“, в професионално направление 1.3 „Педагогика на обучението по ...“

Тема: „Изследване влиянието на специално – подготвителни упражнения и игри при обучение по волейбол на студенти“,

Автор: Мина Илиева Антонова

Научен ръководител: доц. Боряна Туманова, доктор

Процесите, които текат в обществото, като цяло, неизменно засягат студентската общност, а състояние на спорта при тях е отражение на съвременната действителност.

В този смисъл, дисертационният труд на Мина Антонова е особено актуален, тъй като е посветен на недостатъчно проучените възможности за усъвършенстване на учебния процес по волейбол, в неспециализирани по спорт висши училища.

Разработката обхваща резултатите от целенасочените изследвания в тази насока на самата Мина Антонова. Трудът обединява нейните познания като състезател,, преподавател, изследовател и треньор. Научните търсения на докторантката са насочени към създаването и апробирането в практиката на специално – подготвителни упражнения и игри, с помощта на които студентите по-

бързо и по-достъпно ще овладяват техническите елементи от волейболната игра.

Докторантската дисертация на Мина Антонова е разработена в обем от 175 стандартни страници, в които са включени следните основни раздели:

Глава първа – „Постановка на проблема по литературни източници“

Глава втора – „Цел, задачи, методика и организация на изследването“

Глава трета – „Анализ на резултатите“

Глава четвърта – „Изводи и препоръки“

Отделно от тези четири основни раздела, дисертационният труд има въведение, ползвана литература и приложение. Веднага искам да подчертая голямата практическа насоченост на „Приложение №4“, в което са описани използваните специално – подготвителни упражнения.

Докторантката е представила библиографска справка на 120 научни трудове и публикации, както и 13 електронни сайта.

Дисертационният труд е онагледен с 41 фигури и 34 таблици. Самото онагледяване е на добро ниво. То е в съзвучие с текста, като подпомага по-доброто му възприемане.

Дисертационният труд започва с „Увод“, в който докторантката насочва вниманието към същността на научния труд.

Първата глава на дисертационния труд е озаглавена „Постановка на проблема по литературни източници“. Тя е разработена в 5 подраздела и в обем на 48 страници. Обобщеният извод, който можем да направим за цялата глава първа, е:

- ✓ Докторантката е направила един добър анализ на физическото образование и спорта във висшите училища (I.1), както и мястото на волейбола в учебните програми (I.3).
- ✓ Направен е научен анализ на особеностите в методиката на преподаване на волейбола във висшите училища (I.4), както и провеждане на занимания по волейбол със студенти.
- ✓ Анализирани са проблемите на началното обучение по волейбол, както са изведени и някои фактори за ефективен учебен процес по волейбол.
- ✓ В цялата глава е направен компетентен литературен анализ, като третираната информация дава ясна представа за състоянието на проблема. Своите заключения, докторантката е подкрепила с множество научна фактология.

В подраздел 1.5. е изведена добре структурирана „Работна хипотеза“, върху която е структурирано научното изследване.

Втората глава на дисертационния труд е „Цел, задачи, организация и методика на изследването“ е разработена в обем на 22 страници. Целта на дисертационния труд е формулирана ясно и точно, а от нея логично произтичат и поставените за разрешаване 5 конкретни задачи. Описани са предмета и обекта на изследване. Броят на изследваните лица е 120, от които 58 мъже и 62 жени.

В цялата втора глава висока оценка давам на подраздел II.4.1. „Методика на изследването“. Изключително добре са описани показателите, които са изследвани, както и тестовете, с които са снети. Изследваните показатели са обособени в 3 групи:

- Антропометрични – 4 броя
- За оценка на физическата годност – 10 броя
- За спортно – технически умения – 5 броя.

Използваните математико – статистически методи са подпомогнали докторантката да направи един добър анализ на фактическия материал. Те са:

- Вариационен анализ
- Корелационен анализ
- Сравнителен t-критерий на Стюдънт.

Трета глава „Анализ на резултатите“ е разработена в обем от 100 страници и включва 5 подраздела. Като обем и като качество, определям подразделите на едно добро ниво на разработване. С последователността на изложените анализи на резултатите са реализирани задачите на изследването.

Докторантката използва стандартен подход, който се изразява в установяване равнището и вариативността на заложените в отделните подгрупи показатели. Тези детайлизирани анализи позволяват на Мина Антонова да обоснове своите заключения относно хомогенността на експерименталната и контролните групи.

Приложения корелационен анализ определя степента на зависимост между отделните показатели.

Висока оценка давам на подраздел III.5. „Установяване въздействието и ефективността на експериментирания средства за обучение, в зависимост от t-критерия на Стюдънт“. Направеният сравнителен анализ на резултатите, преди и след експеримента, установява ефективността на приложените средства. Извършеният анализ показва уменията на докторантката да интерпретира творчески получените резултати, а от тях да обоснове по безспорен начин ползата от приложените в учебния процес специално – подготвителни упражнения и игри.

Разделянето и анализирането на резултатите по пол придава на изследването висока научна стойност.

За цялата глава трета, определям като положително, направените в края на всеки подраздел обобщени изводи.

В глава четвърта са изведени изводи и са направени препоръки за практиката. В изведените 8 извода са обобщени и систематизирани най-важните анализи и резултати, до които е стигнала докторантката в своята разработка. Направените 3 препоръки за практиката са коректни и практически приложими.

На края на моя анализ искам да обобща:

Дисертационният труд на Мина Антонова притежава научно – теоретична новост и практическа приложимост. Научните приноси, изведени в края на дисертационния труд съвпадат и с моите виждания.

Представената от докторантката документация, необходима за провеждане на защитата е коректно попълнена. Докторантката е представила 3 научни публикации. Представеният „Автореферат“ отразява съдържанието на дисертационния труд.

Заклучение: Имайки предвид гореизложеното, считам, че дисертационния труд съдържа научно – приложни резултати, които представляват оригинален научен принос. С разработения дисертационен труд, докторантката показва, че притежава задълбочени знания и способности за самостоятелни научни изследвания.

С убеденост предлагам на членовете на Научното жури да присъди образователната и научна степен „ДОКТОР“ на Мина Илиева Антонова, в област на висшето образование 1. Педагогически науки, в професионално направление 1.3 „Педагогика на обучението по...“.

Изготвил:

/проф. Д. Михайлов, доктор/