

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА:
Информационни и
комуникационни технологии
в образованието



СЪДЪРЖАНИЕ

■ <u>За кого е предназначена Магистърска програма „ИКТ в образованието“?</u>	3
■ <u>Какви са възможностите за професионална реализация?</u>	4
■ <u>Защо да избира да уча в Магистърска програма „ИКТ в образованието“?</u>	5
■ <u>Основни цели на програмата</u>	5
■ <u>Какви учебни дисциплини се изучават?</u>	8
■ <u>Кои са преподавателите?</u>	10
■ <u>Къде се провежда обучението?</u>	12
■ <u>Какво означава да съм дистанционен студент?</u>	14
■ <u>Какво мислят магистрите за Магистърска програма „ИКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО“ и ученето онлайн?</u>	16



ЗА КОГО Е ПРЕДНАЗНАЧЕНА МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „ИКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО“?

Магистърската програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в образованието“ е интердисциплинарна по своя характер. Обучението в нея се осигурява от преподаватели-специалисти в различни научни области като педагогика, информатика и информационни технологии, методика на обучението. Тя е създадена в резултат от мащабно национално изследване на потребностите от обучение в тази област на учители, директори, педагози и е съгласувана с аналогична програма на Институт по образованието, University Colleague of London (UCL).

Магистърската програма в двусеместриалния си вариант е предназначена за специалисти – бакалаври, завършили педагогически специалности и/или придобили учителска правоспособност:

- учители (бъдещи и настоящи) от всички степени и етапи на образованието – начално, основно, средно и висше
- преподаватели от различни форми на продължаващото образование
- педагогически съветници и ресурсни учители
- ръководни кадри в сферата на средното образование
- професионалисти от научни институти
- консултантски организации и фирми, предлагащи услуги в сферата на обучението и новите технологии.



Магистърска програма „ИКТ в образованието“ за **специалисти** се предлага в две форми на обучение: редовна и дистанционна. Трисеместриалната програма за **неспециалисти** се предлага само в задочна форма на обучение.

Завършването на магистърската програма води до придобиването на професионална квалификация: **Магистър по педагогика – Информационни и комуникационни технологии в образованието.**

КАКВИ СА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ?

Магистърската програма „Информационни и комуникационни технологии в образованието“ подготвя професионалисти в сферата на образованието, които имат интерес в областта на „електронното обучение“.

Завършилите програмата могат да работят като:

- ⦿ обучители на учители и други педагогически специалисти по проблемите на интегрирането на дигиталните технологии в обучението
- ⦿ експерт-оценители на курсове, програми и проекти за обучение с използване на ИКТ в разнообразен контекст
- ⦿ консултанти при разработването на програми за обучение с използване на ИКТ
- ⦿ разработчици на електронни курсове и електронни учебни ресурси
- ⦿ ръководители на екипи и автори на проекти в сферата на ИКТ в:
 - средното и висше образование
 - научни институти
 - центрове за професионално обучение
 - центрове и звена за вътрешно-фирмено обучение
 - браншови образователни центрове
 - неправителствени организации и др.



Условия за прием: Приемът на студенти в Магистърска програма „Информационни и комуникационни технологии в образованието“ се извършва по документи и събеседване. За дистанционните студенти събеседването може да се провежда във виртуална класна стая дистанционно.

Срок на обучение:

Два семестъра (за специалисти) в редовна, дистанционна и задочна форма на обучение;
Брой ECTS кредити: 60

Три семестъра (за неспециалисти) в задочна форма на обучение.

Брой ECTS кредити: 90

ЗАЩО ДА ИЗБЕРА ДА УЧА В МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „ИКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО“

Обучението в програмата балансира теоретични и приложни аспекти на интегрирането на технологиите в разнообразен образователен контекст. В рамките на учебните дисциплини обучаемите разработват доклади, презентации, изследователски проекти, електронно съдържание, електронни курсове и пр., което води до формирането на конкретни професионални умения. Предвидено е изучаването на английски език за професионални цели, характерен за областта на електронното обучение.

Програмата е гъвкава и адаптивна към потребностите и интересите на работещите както в системата на образованието, така и в други професионални сфери. От 2017 г. програмата стартира и в **дистанционна форма на обучение** поради големия интерес от страна на работещите хора, майките, отглеждащи децата си, живеещите в отдалечени райони на страната, както и българи, живеещи в чужбина. Тя е равнопоставена на тази в редовна форма на обучение по отношение на съдържанието на учебните планове, присъждания брой кредити и издаваната диплома.



Електронно обучение



ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- ⦿ Да въведе обучаемите в развитието на концептуалните, педагогически, психологически, социални, технологични и технически аспекти на феномена „електронно обучение“;
- ⦿ Да осигури овладяването на релевантни професионални знания, умения и компетенции, свързани с използването на ИКТ в разнообразен образователен контекст;
- ⦿ Да изгради нова генерация проектантите и разработчици на електронно обучение, способни да създават напълно функционални и педагогически обосновани решения в тази област;

- ⦿ Да формира умения за критична интерпретация на резултатите от изследванията в тази област, както и да формира изследователски умения в конкретен професионален контекст;
- ⦿ Да окуражи обучаемите да заемат самостоятелна, критична и добре информирана позиция по отношение на използването на технологиите в образователен контекст;
- ⦿ Да осигури възможност за включване на обучаемите в онлайн професионални общности и диалог по въпросите на интегриране на технологиите в образователен контекст;
- ⦿ Да подготви обучаемите за успешно разработване на дипломна работа (дипломен проект), която да доведе до сертифициране на тяхната квалификация;
- ⦿ Да формира интерес и мотивация за по-нататъшно професионално развитие и за изследователска работа в тази област.



В магистърската програма се изучават **6 задължителни дисциплини**, които поставят основите на съвременна, актуална и съизмерима със световните научните достижения подготовка на студентите в областта на електронното обучение. Студентите получават знания и умения в сферите на теорията и методологията на електронното обучение, както и тяхното практическо приложение в контекста на педагогическия дизайн на електронни

обучителни курсове и програми. Запознават се с технологичното осигуряване на електронното обучение като цяло, както и в контекста на оценяването в обучението, създаването на образователни мултимедийни продукти и подбора и оценяване на образователен софтуер. С оглед формирането на умения за изследователска работа и развитие в областта на електронното обучение, студентите обогатяват познанията си в областта на методологията и методиката на педагогическите изследвания. В хода на задължителните дисциплини студентите формират умения за работа с разнообразни софтуерни продукти, имащи приложение в образованието като PowerPoint, Prezi, Glogster, Camtasia Studio, Flickr, Blog, виртуална класна стая и др. Практическите знания и умения, формирани в рамките на задължителните дисциплини се обвързват с теоретичните основи на педагогическия дизайн на електронното обучение и анализ на възможностите на съществуващи образователни софтуери за приложение в разнообразни образователни сфери.

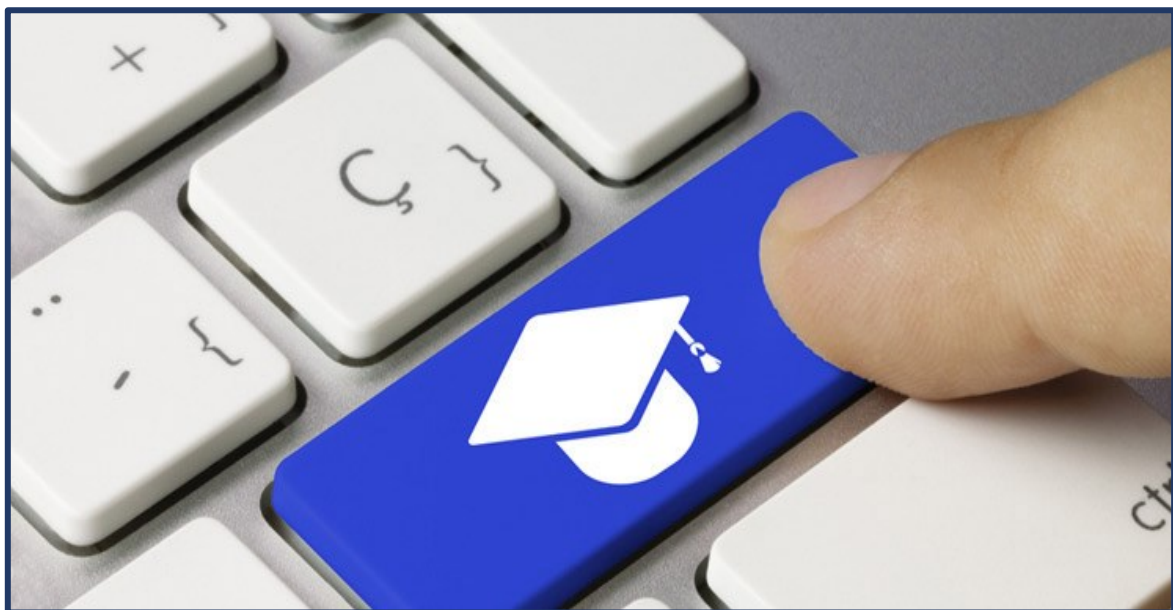


В съответствие със своите интереси, практическа дейност и бъдеща реализация, студентите в магистърска програма „ИКТ в образованието“ могат да избират между **12 избираеми дисциплини и 4 практикума**, чрез които да задълбочат и разширят формираните в хода на задължителната подготовка знания и умения. Предлаганите избираеми дисциплини са насочени към разнообразни аспекти от приложенията на ИКТ в образованието като образователните

функции на социалните медии, електроните игри, виртуалните музеи и библиотеки, работа с интерактивна бяла дъска, преподаване и учене във виртуална класна стая. Същевременно, студентите имат възможност да развият и надграждат знания и умения в областта на приложението на технологиите в обучението на деца със СОП, както и обучението в начален етап и обучението по природни науки, анализа и оценка на качеството на електронното обучение, кибер културата и правните и етични аспекти на електронното и дистанционно обучение.

Включените в учебния план практики са насочени към формиране и усъвършенстване на умения за приложение на ИКТ в различни видове и степени на образование, като осигуряват възможност на студентите както да наблюдават, така и да упражняват разработване и прилагане на разнообразни електронни и мултимедийни образователни продукти в реална образователна среда.

За студентите в програмата за **неспециалисти** се предлага базова педагогическа подготовка и след завършване получават диплома по професионално направление 1.2. Педагогика (ИКТ в образованието).



КАКВИ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ СЕ ИЗУЧАВАТ?

Информационни и комуникационни технологии в образованието (Редовно и дистанционно обучение за специалисти)		
Задължителни учебни дисциплини	Избираеми учебни дисциплини	
Теория и методология на електронното обучение	Учене в контекста на електронните игри	Образователни възможности на виртуалните музеи
Методология и методика на педагогическите изследвания	Концептуализация и дизайн на магистърска теза	Технологиите в помощ на обучението в началното училище
Педагогически дизайн на електронното обучение	Преподаване и учене във виртуална класна стая	Технологиите в помощ на обучението по природни науки
Технологично осигуряване на електронното обучение	Образователни функции на социалните медии	Качество на електронното обучение
Подпомогнато от електронните технологии оценяване	Педагогически функции на интерактивната бяла дъска	Киберкултура и киберобщуване – образователни и възпитателни аспекти
Оценяване и подбор на образователен софтуер	Правни и етични аспекти на онлайн обучението	
Създаване на образователна мултимедия	Технологиите в обучението на деца със специални образователни потребности	
Факултативни дисциплини	Английски език за академични цели (1 част)	Английски език за академични цели (2 част)
Практикуми	Практикум в детска градина, Практикум в ОУ и СУ, Практикум във ВУ, Практикум в НПО, Практикум в извънучилищна институция	

Информационни и комуникационни технологии в образованието (Дистанционно обучение за неспециалисти, задочно обучение)

Магистърска програма „ИКТ в образованието“ за неспециалисти се предлага в задочна форма на обучение, като по-голямата част от учебните дейности се провеждат в електронна учебна среда MOODLE. Присъствените занятия се провеждат в удобно за обучаемите време. В процес на разработване е нейният еквивалент в дистанционна електронна форма. Обучението се провежда в три семестъра, като през първи семестър обучаемите изучават следните дисциплини от базовата подготовка:

Задължителни учебни дисциплини – базова подготовка

История на образованието и педагогическите учения

Теория на възпитанието

Дидактика

Управление на образованието

Възрастова и педагогическа психология

История на използване на информационните и комуникационни технологии в образованието

КОИ СА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ?

Обучението по магистърска програма „**Информационни и комуникационни технологии в образованието**“ се ръководи от водещи преподаватели на СУ, които притежават експертиза в редица научни области:

- ⦿ педагогика (обща, специална, начална и предучилищна, обучение на възрастни)
- ⦿ информатика и информационни технологии
- ⦿ медии и култура
- ⦿ методика на преподаването на различни учебни дисциплини
- ⦿ методология и методика на научните изследвания

Всички преподаватели са експерти в областта на създаването и провеждането на курсове за дистанционно обучение.

Ръководителят на магистърската програма – проф. д-р Румяна Пейчева-Форсайт е директор на Центъра за дистанционно обучение на Софийски университет и дългогодишен преподавател в областта на съвременните образователни технологии.

Двама от преподавателите в магистърска програма „ИКТ в образованието“ – проф. д-р Румяна Пейчева-Форсайт и проф. д-р Ренета Божанкова са сертифицирани главни оценители по Европейски етикет за качество Erprobate.



проф. д-р Румяна Пейчева-Форсайт



проф. д-р Ренета Божанкова

Двама от преподавателите – гл. ас. д-р Галина Георгиева и гл. ас. д-р Любка Алексиева получиха Erprobate сертификат за качество на разработените то тях курсове (Erprobate - the international quality label for eLearning courseware).



гл. ас. д-р Галина Георгиева



гл. ас. д-р Любка Алексиева



eprobate label

After an extensive review in line with the eprobate quality principles, processes and criteria, the International Awarding Committee of eprobate has awarded the eprobate label to the EU-project "Increasing the capacity of Faculty of Educational Sciences of the University of Sofia in designing, conducting and providing quality distance e-learning" at University of Sofia for the eLearning courseware:

ICT in Primary Education

The detailed findings of the review are set out in an eprobate review report provided to the University of Sofia.

Date:
20.11.2014

Place:
Brühl, Germany



Roy Ackema
Director of eprobate



проф. д-р Бончо
Господинов



проф. дпн Яна
Мерджанова



доц. дпн Вася
Делибалтова



доц. д-р Илиана
Петкова



гл. ас. д-р
Благовесна Йовкова



гл. ас. д-р Стоян
Съев



ас. д-р Олег
Константинов



д-р Вероника
Рачева

КЪДЕ СЕ ПРОВЕЖДА ОБУЧЕНИЕТО?

Присъствените занятия от обучението по програмата се провежда във Факултета по Педагогика на СУ „Св.Климент Охридски“, Център за електронно обучение.



Той осигурява богата материална и технологична среда – предпоставка за поддържане и повишаване качеството на учебния процес и научно-изследователската дейност. Снабден е със съвременно техническо оборудване и непрестанно обновяващата се компютърна база.

Центърът разполага с:

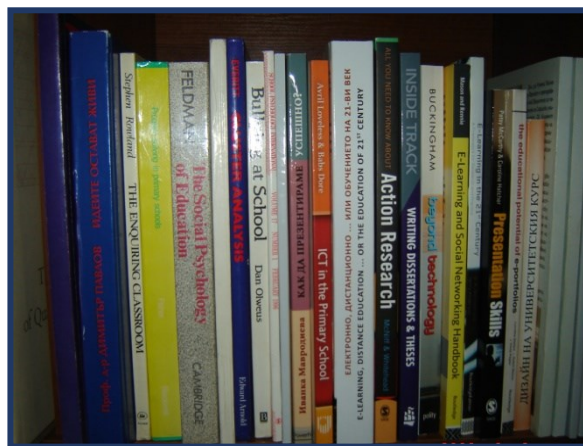
- 3 компютризирани учебни зали с 40 работни места
- Мултимедиен проектор и екран във всяка зала
- 3 интерактивни бели дъски
- Компютризирано работно място за преподавателя
- Постоянен високоскоростен интернет
- 25 лаптопа и 30 таблета, които са на разположение на студентите.



БИБЛИОТЕКА НА ЦЕНТЪРА ЗА ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ

Библиотеката притежава съвременни заглавия на кирилица и латиница с висока научна стойност и софтуерни приложения. Книгите са тематично свързани с изучаваните дисциплини, теория и практика на електронното обучение и методология на педагогическите изследвания. Томовете обхващат следните научни области:

- Теория и методология на електронното обучение
- Методология на педагогическите изследвания (количествени и качествени)
- Педагогически измерения на интерактивната бяла дъска
- Педагогическо приложение на електронните образователни игри (serious games)
- Виртуалната класна стая
- Технологии в обучението на деца със специални образователни потребности
- Компютърни системи и управление на



образованието

Книгите са на разположение на магистрите при подготвяне на техните магистърски тези.



Образователен софтуер

- ⦿ Образователен софтуер за начално училище
 - ⦿ Софтуер за конструиране на дидактически материали и тестове от учителя
 - ⦿ Картинни речници
 - ⦿ Софтуер за количествени и качествени изследвания (SPSS, NVivo)
 - ⦿ Софтуер за създаване на учебни пакети за самоподготовка и само проверка (Lecture Maker)
 - ⦿ Презентационен софтуер
 - ⦿ Софтуер за редакция на видеоматериали
-
- ⦿ Софтуер за създаване на онлайн анкети (Survey Monkey)
 - ⦿ Софтуер за създаване на видео ръководство (Camtasia Studio)
 - ⦿ Софтуер за синхронна комуникация
 - ⦿ Софтуер за редакция на растерна и векторна графика



КАКВО ОЗНАЧАВА ДА СЪМ ДИСТАНЦИОНЕН СТУДЕНТ?

Да сте дистанционен студент означава, че голяма част от Вашето обучение ще протича в електронна учебна среда, до която Вие ще имате достъп от всяко място по всяко време. Магистърската програма „ИКТ в образованието“ използва от години електронната среда MOODLE. Нейният интерфейс е лесен и достъпен.

The screenshot shows the Moodle LMS interface for the University of Sofia. The page title is "Интегрален университетски център за електронно обучение". The interface includes a navigation menu on the left, a main content area with course categories, and a right sidebar with a calendar, upcoming events, and online users. The course categories list includes "epprobate (3)", "Преподавател", "Факултет по педагогика (79)", "Обучение на преподаватели (14)", and "Факултет начална и предучилишна педагогика (166)".

При онлайн обучението може да използвате по-гъвкаво времето си. Можете да работите по учебните задачи в курсовете от вашия компютър, таблет или мобилен телефон когато и където имате достъп до интернет. Учебната среда ще Ви позволи да определяте сами темпото, с което възприемате и научавате новото учебно съдържание.

За улеснение на Вашето учене програмата съчетава елементи на електронно обучение с присъствени занятия, които се провеждат само в съботни и неделни дни в началото и края на всеки семестър и не надвишават 30 процента от аудиторната заетост в редовна форма на обучение. За дистанционните студенти извън страната, се осигурява достъп до присъствените занятия чрез виртуална класна стая в реално време.

- За Ваше улеснение при онлайн ученето е разработен въвеждащ онлайн курс, в който чрез видео-ръководства и видео-лекции са дадени указания за работа в електронната среда за обучение MOODLE.

- Вашите преподаватели са достъпни за синхронни онлайн консултации, които се осъществяват в чат или виртуална класна стая и ще Ви оказват навременна експертна подкрепа и информация при изпълнение на учебните дейности, което ще улесни учебния процес.

- Чрез възможността да се включите във виртуалната класна стая, реализирана с помощта на софтуера Vedamo, Вашето обучение по нищо няма да отстъпва на присъственото благодарение на възможността за синхронно възпроизвеждане на всички функции и дейности, реализуеми в реална класна стая.



По време на онлайн обучението Вие ще получавате перманентна подкрепа и обратна връзка от преподавателя върху изпълнението на ежеседмичните си задачи.

Като дистанционни студенти ще можете да обогатявате опита си в областта на електронното обучение чрез комуникацията с колегите, преподавателите и експерти.

За самоподготовката на дистанционните студенти са осигурени качествени мултимедийни учебни материали и ресурси, видео и аудиолекции, разработени със специализирани софтуери, както и видео ръководства за работа с конкретни софтуерни продукти. Те напълно отговарят на системата от стандарти за качество на електронните учебни ресурси и са достъпни през всички браузъри, устройства и операционни системи. Работата с учебните ресурси не изисква специализирани умения от страна на дистанционните студенти.

КАКВО МИСЛЯТ МАГИСТРИТЕ ЗА МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „ИКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО“ И УЧЕНОТО ОНЛАЙН

Вече 4 випуска магистри успешно завършват магистърската програма „ИКТ в образованието“. Независимо че те са се обучавали в редовна и задочна форма на обучение, голяма част от ученето им се е реализирало в електронната учебна среда. Ето какво споделят те за своя учебен опит в програмата.



За мен обучението в Магистърската програма "ИКТ в образованието" беше и все още е от голяма полза. Онлайн ученето ми помогна да изпълнявам професионалните си задължения, семейните ангажименти и да обогатявам своя мироглед и компетентности. Съумях да се образовам по редица проблеми в образованието не само в България, но и в световен план. Задачите, които изпълнявахме по време на обучението, след това ми бяха от ползва в моята практика.

БОЖИДАРКА КАТАРДЖИЕВА, магистър, 2015-2016г.



Магистърската програма „ИКТ в образованието“ е една много полезна програма. Лично аз научих и продължавам да научавам нови неща, свързани с информационните технологии и ефективното им приложение във всички сфери на образованието. Мисля, че всеки съвременен учител трябва да използва адекватно новите технологии в работата си, ако иска да постигне успех с т.нар. „дигитално поколение“. Тези технологии са гъвкави, практични и предлагат отлична визуализация. Онлайн ученето е практично. То може да се осъществи по всяко време на денонощието и от всяко място, независимо от часови зони, служебни и семейни задължения. На лице е бързо представяне, публикуване и коментар на нова информация. Може да се осъществи връзка с всеки чрез имейл адрес, социални блокове, скайп и други. Голямо предимство е и запазването на информацията с цел по-късно преглеждане. Например, днес са много полезни онлайн педагогическите общности. Те спомагат за професионалното израстване на педагозите, чрез споделяне на идеи и практически опит. За мен дистанционното обучение е удобен начин за придобиване на професионална квалификация, най-вече за това, че обучаемите могат да се подготвят самостоятелно в удобно за тях време. Избягват се пътувания /време и разходи/, което никак не е без значение.

ИЛОНКА НЕДЯЛКОВА, магистър, 2016 -2017г.

Завърших магистърска програма „ИКТ в образованието“ в СУ „Св. Климент Охридски“ и съм изключително благодарна на всички мои преподаватели, които чрез онлайн обучението ни предоставяха различни електронни учебни ресурси - текстове, тестове, видео, речници. Това бе гъвкаво компютърно обучение, при което ние - обучаваните работихме със собствена скорост в избрани от нас място и време, можехме да виждаме списък със заданията, както и крайните срокове за изпълнение им, времето за престой в системата, време за работа с учебните материали, бърза обратна връзка за изпълнените задачи.

Имахме възможност за дискутиране и сътрудничество (чрез форуми и чатове) между нас и преподавателите.

ИСКРА ПЕТКОВА, магистър, 2013 -2014г.

Студент съм в магистърска програма "ИКТ в Образованието" за втора година. По образование съм лекар по дентална медицина, но от 13 години преподавам на студенти от специалност "Зъботехник" в Медицински колеж София. За мен МП "ИКТ в Образованието" е едно неповторимо пътешествие, изпълнено с много нови знания, академизъм, колаборативност, креативност и толерантност. Професионализмът и ерудицията на преподавателите, актуалността на учебното съдържание, съвременният подход и безпрепятственото реализиране на присъствените занятия, учебните дейности и изпитните процедури, са част от многото причини тази програма да бъде изключително успешна и конкурентна. Като преподавател с дългогодишна практика, изпитвах страх и притеснение рутината да не обезличи работата ми. Благодарение на тази магистратура моите професионални хоризонти се разшириха, мисленето ми се пречупи през призмата на особеностите на съвременния обучаем и образователен процес, рedefинирах учебните дейности и преработих методите си на преподаване, като промених педагогическия си подход. Като част от моето обучение и професионално развитие, този семестър аз провеждам учебните упражнения по учебната дисциплина „Анатомия, Физиология и Биомеханика на Дъвкателния Апарат“ по изработен от мен електронен курс тип Административна подкрепа във Виртуалната учебна среда MOODLE. Само за два месеца вече се отчита положителен резултат от проведеното обучение, засилен интерес към дисциплината, повишена креативност и успеваемост при изпълнението на учебните задачи.

НАДЕЖДА КОСТОВА, магистър, 2016 -2017г.



Онлайн ученето за мен е предизвикателство! Мисленето и подходът са новост за мен, която винаги подсъзнателно съм търсила. ИКТ ме провокират да търся непрекъснато нова информация и нови контакти с другите. Възхищавам се на професионализма и ентузиазма на преподавателите!

ЗИНА НАЧЕВА, магистър, 2016 -2017г.

Като човек завършил Магистърската програма "ИКТ в образованието", мога да кажа, че тя е много добър избор за надграждане на знанията и уменията, получени в бакалавърска степен на обучение. Учебният план в Магистърската програма е структуриран по начин, по който не натоварва, а напротив - учебното съдържание се усвоява лесно и неусетно. Всичко в програмата е иновативно и насочено към новите технологии като цяло.

ТЕОДОРА НИКОЛОВА, магистър, 2014-2015г.

За мен обучението и програмата бяха много полезни. Използвам научените неща при преподаване в училище и резултатът наистина е много по-мотивирани и заинтригувани ученици. Благодарение на програмата знам как да работя с електронна платформа и да си направя електронно портфолио, което сега се изисква за всеки учител и ученик. Всичко научено от магистърската програма ми помага да разнообразя учебния процес и децата да участват активно в учебния процес.

ЯНКА КАУНДЖИЕВА, магистър, 2013 -2014г.



Effective way to learn and improve
Active way to build communication
Solid knowledge for the modern way to teach and learn
You choose when and where is the most comfortable moment to do it

ЦВЕТЕЛИНА МЕТОДИЕВА, магистър, 2015 -2016г.

Аз съм изключително удовлетворена от обучението по "ИКТ в образованието" за Магистърска степен. Дистанционното обучение според мен е учене без ограничения! С други думи, студентите не са заети само на конкретно място за провеждане на занятията и в определен часови период от време. Например спокойно може да живееш в Източна и да учиш в Западна България без да се притесняваш за финансовите (път, наем и др.) и битовите проблеми (жилище или квартира).

Всеки студент или обучаем може да учи и разработва поставените задачи според своето свободно от служебни ангажименти време и лично предпочитание (от понеделник до неделя и от 0:00 ч. до 23:59 ч.). За мен това е най-удобната и подходяща форма за повишаване на квалификацията или степента на образование.

АНТОАНЕТА ДАМЯНОВА, магистър, 2013 -2014 г.



Тази магистърска програма промени изцяло вижданията ми за процеса на обучение, въпреки че от десет години провеждам присъствени обучения на възрастни хора по професионални теми. Позволи ми да постигна две неща: да осмисля в детайли и взаимна обвързаност всички етапи на обучението - от диагностика на входящо ниво до оценяване, с което го поставих на научна основа в много по-голяма степен, и второ - да използвам много по-рационално и гъвкаво технологиите в процеса на обучение. От две години обучавам колеги да проектират и провеждат електронни курсове. Всъщност и при тях, и при мене,

най-трудно, но и най-успешно беше да променим мисленето си, да го направим адаптивно

към промените на информационното общество. Тази магистърска програма дава възможност на педагозите да се съизмерват със световните постижения в областта на образованието.

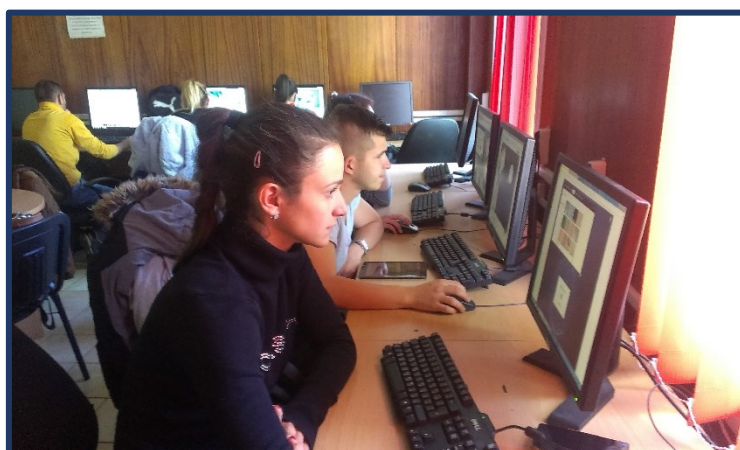
ПЕТЯ ЯНКОВА, магистър, 2015 -2016 г.



Аз съм изключително доволна от Магистърската програма „ИКТ в образованието“. Учим се на много интересни и най-важното - практични неща. Развиваме умения, които ще са ни нужни, за да преподаваме в ерата на технологиите. Беше ми много интересно, полезно и приятно да направя собствен курс в платформата MOODLE.

Онлайн обучението също много ми допада като метод. Аз съм доста заета и това в момента е единственият начин, по който мога да се обучавам. Благодарение на него можем да сме гъвкави с всички задачи и всеки да чете, когато му е удобно. Това много улеснява обучителния процес! Уча с желание за пръв път!

КАМЕЛИЯ СТАНИЛОВА, магистър, 2016 -2017г.



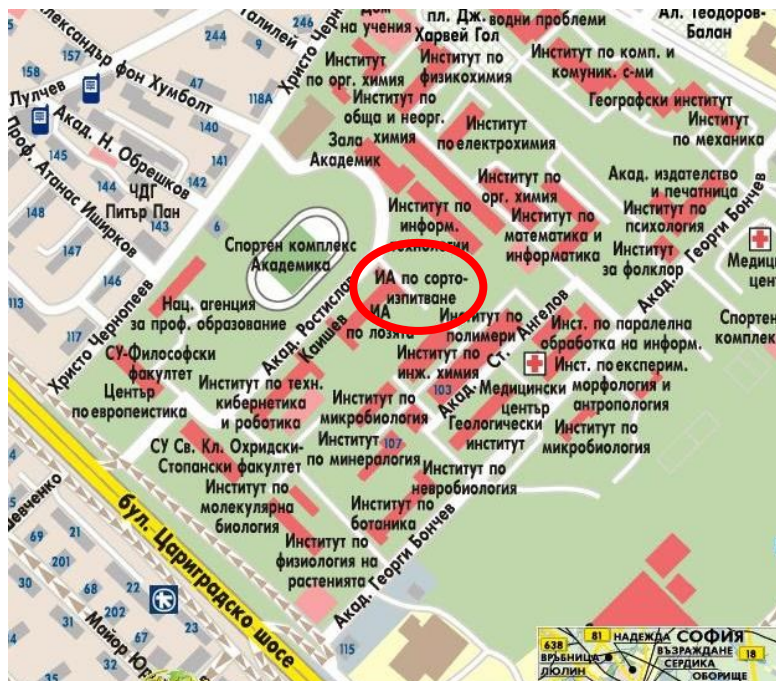
Контакти:

проф. д-р Румяна Пейчева-
Форсайт

e-mail: r.peytcheva@fp.uni-sofia.bg

e-mail: office@e-center.uni-sofia.bg

уебсайт: e-center.uni-sofia.bg



Успех в
магистърската
програма „ИКТ в
образованието“

