

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на научните трудове и учебната дейност**

**На гл. ас. д-р Филип Кръстев Шабански**

**Представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент” по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт /фехтовка/ обявен в ДВ, бр. 21 от 18.03.2016 година.**

Изготвил: доц.д-р Антон Александров Хиджов

За участие в конкурса са подадени документи от един кандидат –гл. ас. д-р Филип Кръстев Шабански, преподавател в катедра „Индивидуални спортове и рекреация” в Департамента по спорт на СУ „Св. Климент Охридски”.

### **1. Биографични данни, образование и научна квалификация на кандидата.**

Кандидатът за академичната длъжност „Доцент” гл.ас. д-р Филип Кръстев Шабански е роден на 01.07.1959 година.

Завършва средно образование през 1977 г. в СОУ „Димитър Благоев” гр. София.

Висше образование магистърска степен придобива във ВИИ „Карл Маркс” през 1984 г. със специалност „Икономика на транспорта”. В периода 1989 – 1993г. придобива второ висше образование с магистърска степен в НСА „Васил Левски” и първа специалност „Учител по физкултура” и втора специалност „Треньор по фехтовка”.

През 2014 година защитава дисертационен труд на тема: „Усъвършенстване на спортния туризъм чрез ситуиране на спортните събития

към туристическата дестинация” и придобива образователно научната степен „Доктор”.

Гл. ас. д-р Филип Шабански е един от най-изявените състезатели на Р. България по фехтовка. В периода 1981 – 1994 г. като национален състезател е носител на Купата на България, многократен републикански шампион и носител на златни медали и първи награди от редица международни турнири по фехтовка. Майстор на спорта по фехтовка.

В периода 1988 – 1994 г. като треньор на националния отбор по шпага – мъже е извел своите състезатели до призовите места в Държавни и Международни първенства и турнири.

## **2. Педагогическа и обществена дейност.**

От 1988 г. до 1994 г. кандидатът е бил хоноруван преподавател по фехтовка в катедра „Спорт” на СУ „Св. Климент Охридски”.

През 1994 г. печели конкурс за асистент в Департамента по спорт на СУ „Св. Климент Охридски”, където работи и до момента като преподавател по фехтовка.

В своята преподавателска дейност д-р Шабански е взел участие в множество проекти на Департамента по спорт на СУ „Св. Кл. Охридски” като експерт и координатор в областта на спорта и образователната дейност.

Гл.ас. д-р Филип Шабански има и широка и съдържателна обществена дейност като член на управителния съвет, а в периода 2005 – 2008 г. и като генерален секретар на федерацията по фехтовка на Р България.

Ползва руски и английски и притежава добра компютърна грамотност.

Личните ми впечатления за нивото на професионалната и педагогическа подготовка на гл. ас. д-р Филип Шабански – са положителни.

### **3. Науна дейност и приноси**

За участие в конкурса за академичната длъжност „Доцент” кандидата представя общо 34 научни труда, които по вид се разделят в следните категории:

- Монографии – 3 бр.
- Автореферат – 1 бр.
- Студии в годишника на СУ – 4 бр.
- В научни списания – 4 бр.
- В сборници от научни форуми – 22 бр.

Публикациите са в общ обем от 504 стр.

От посочените по-горе общо 34 научни трудове, 9 са публикувани в чужбина.

Впечатляващо е участието на автора в трудовете като авторският дял в публикациите е както следва:

- Самостоятелни – 33бр.
- Водещ автор – 1бр.

От 34-те научни труда 4 са на английски език и 4 – на руски език.

Представената от гл.ас.д-р Филип Шабански научна продукция напълно отговаря на изискванията за заемане на академичната длъжност „Доцент”.

Високо оценявам монографичния труд на гл.ас. д-р Шабански на тема: „Дидактически материали в помощ на учителя по физическо възпитание в началното училище” издаден през 2016 година. Монографичният труд е насочен към студентите от педагогическите факултети на университетите изучаващи дисциплината „Теория и методика на физическото възпитание” и

напълно изпълнява поставената си цел и предназначение да подпомогне усвояването на професията преподавател и формирането и доразвиването на познавателна и професионална мотивация в учителя по физическо възпитание. Труда представлява изключително ценна придобивка при усвояването на необходимия обем знания, умения и навици в методическата и организационната дейност на процеса на физическото възпитание на деца в начална училищна възраст.

Втория монографичен труд издаден в съавторство с Ивайло Прокопов на тема „ Събитийния спортен туризъм и спортната анимация възможности за разнообразяване на туристическия продукт” също може да бъде оценен високо. Той третира два изключително актуални и заемащи сериозно място в осмислянето на свободното време на практикуващите активности на открито хора. Предложената разработка предизвиква в читателя – специалист в туристическия бранш или обикновен ползвател на туристическия продукт, значителен интерес и е сериозен практически принос в развитието на предлагания туристически продукт в България.

Представената научна продукция може да бъде разпределена както следва:

- В областта на подготовката на студентите - специалисти по физическо възпитание и спорт (публикации с номера № III. 5, 12, 13, 15, 20, 21, 19, 24, 23, 16, 17, 11)

Публикациите в тази група обогатяват и разширяват знанията в няколко теоритични направления както в теорията и методиката на физическото възпитание така и в теорията за възпитанието и развитието на детето, базовите положения на теорията за оптималното функциониране на системите на физическото възпитание в различните етапи от живота на човека.

Значим принос представлява разработената методика за провеждането на часовете по физическо възпитание в началното училище, като се вземат под внимание съвременните държавните образователни изисквания.

Разработена е класификация на физическите упражнения по интензивност и в съответствие с функционалните възможности на децата от ранна училищна възраст.

Сериозен е теоритичният принос в теорията и методиката на физическото възпитание на тази група научни публикации. Той обхваща проблемите с разширяването на научните знания, интензивността и организацията на обучението по физическо възпитание при работа за повишаване на функционалните възможности на децата в предучилищна и начална училищна възраст и усъвършенстването на съдържанието на учебните програми по дисциплината физическо възпитание.

- В областта на ролята на държавата и обществото в процеса на формиране на здраво и работоспособно подрастващо поколение и воденето на здравословен начин на живот (публикации с номера № I.1; II.1; III. 1;IV.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 18, 25)

Публикациите в тази група са насочени към формиране на здраво и работоспособно подрастващо поколение и воденето на здравословен начин на живот. Изведена е факторната зависимост от множеството фактори, които допринасят за формирането на здравословен начин на живот - родителите (9, 28), държавната и общинска власт и неправителственият сектор (I. 1; IV.25, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11), медиите (III. 1).

Конкретизирани са някои теоритични аспекти на връзката между спорта и туризма (IV. 2), както е направена категоризация на видовете спортен туризъм (IV. 10).

Практическите приноси на публикациите в тази група се съдържат във формулирането на конкретни предложения и мерки за преодоляването на някои слабости в съвременната държавна политика, включително и в преподаването на физическото възпитание в училищата и в спортните клубове.(IV2.15). На подробен анализ са подложени психологичните и социални ползи от заниманията със спорт (IV. 19), както и възможностите за

пренасянето на етиката и ценности на истинския спорт във всекидневния живот (IV. 18).

- В областта на спортната подготовка по фехтовка (публикации с номера № I. 2; III. 2, 3, 4, 5; IV. 12, 15, 20)

В тази група от научни публикации са представени резултатите от авторските изследвания на специфичните особености на фехтовката като спорт и възможностите тя да бъде използвана като средство за физическо възпитание на децата от началното училище, както и да бъде преподавана на бъдещите студенти специалисти по физическо възпитание. Посочени са начините, организацията и дидактическите принципи на обучението по фехтовка, като се изхожда от възрастовите особености на обучаемите. Изследва се мотивацията при спортистите фехтовачи (IV. 14).

Анализирани са някои особености на психическото състояние на занимаващите се с този спорт и по-специално нивото на предсъстезателна тревожност, като се предлага система от подходи и методи за нейното ограничаване (III. 2, 3, 4). Направен е ретроспективен анализ на развитието на фехтовката като университетски спорт по света и в България и са очертани перспективите за нейното по-нататъшно прилагане в обучението на бъдещите учители специалисти (III. 5).

Изследвана е техниката при млади фехтовачи за установяването и предотвратяването на най-често допусканите грешки (IV. 20).

Значителен принос представлява разработената методика за преподаване на фехтовка за деца, съобразена с възрастовите особености на фехтовачите (IV. 20, 11). Обоснована е тезата, че при фехтовката за разлика от повечето други колективни и индивидуални спортове физическите данни (като ръст и тегло) не оказват влияние върху постигнатите резултати.

## **Заключение**

От анализа на научните трудове на гл. ас. д-р Филип Шабански прави впечатление високото ниво на компетентност и коректния анализ и интерпретация на научните резултати.

Филип Шабански е уважаван преподавател с богата практическа и много добра теоритическа подготовка. Ползва се с изключителен авторитет както в средите на фехтовката, така и в системата на висшето образование. Той е пример за спортен педагог, който съчетава успешно научно изследователската дейност с конкретната преподавателска работа.

Въз основа на изложеното и очевидните качества на кандидата, с убеденост препоръчвам на уважаемото научно жури да присъди на гл.ас. д-р Филип Кръстев Шабански академичната длъжност „Доцент” по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо фъзпитание и спорт /фехтовка/ към катедра „Индивидуални спортове и рекреация” на Департамента по спорт на СУ „Св. Климент Охридски”

05.08.2016 г.

София

доц.д-р Антон Хиджов: