



СТАНОВИЩЕ

Относно дисертационен труд, представен в изпълнение на изискванията за придобиване на ОНС "доктор" в професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по (методика на обучението по гръцки език)

Докторант: Петър Димитров Тодоров

Научен ръководител: проф. д-н Тодор Крумов Шопов

Тема: "ВНЕДРЯВАНЕ НА ИНТЕГРИРАН МОДЕЛ ЗА ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК НА ИКОНОМИСТИ"

София, 1 септември 2016 г.

Настоящият текст, изготвен в съответствие с чл. 21 от "Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“ и на чл. 7 от ЗРАСРБ и чл. 46 на ЗВО, цели да оцени дисертационния труд на тема "ВНЕДРЯВАНЕ НА ИНТЕГРИРАН МОДЕЛ ЗА ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК НА ИКОНОМИСТИ".

Рецензията е разработена от г-н Петър Димитров Тодоров, старши преподавател по английски език към катедра „Чуждоезиково обучение“ в Стопанска академия "Д.А. Ценов", Свищов.

Дисертационният труд на г-н Тодоров съответства на стандарта и практиката на национално и международно равнище. Темата е избрана правилно с оглед на спецификата на съдържанието и обекта на изследването. Смятам, че създаденият интегриран модел за специализирано обучение има качествата "значимост" и "осъществимост", което е необходимо условие за признаване на принос в научното познание. Изследователският план на г-н Тодоров е изложен ясно и представен като функционална диаграма (с. 19). Систематизирани са основните елементи на научното изследване – цел, обект, методология и др. Темата на изследователския проект е актуална. Аргументацията се основава на



факта, че в съвременната езикова индустрия електронното обучение заема съществено място. Обектът и обхватът на проучването са определени правилно: "Обект на изследването ще бъде обучението по английски език за специфични цели на студенти икономисти от специалност международни икономически отношения (МИО), редовно обучение в Стопанска академия Д.А. Ценов – град Свищов" (с. 14). Проучването на г-н Тодоров обхваща "представянето на горепосочената група студенти в различните дейности създадени специално за тях във виртуална среда и съпоставянето на това представяне с обучението им в редовните присъствени часове". Резултатите показват "доколко студентите са способни сами да се справят с поставените задачи, да селектират определени дейности, да се самооценяват" (с. 14).

Изследователският план се основава на триангулация на приложените изследователски методи. Главният изследователски метод е педагогически експеримент с внедряване на разработената авторска методика. Планираната и осъществена разработка е от класически тип (прилага се изследователска методика на фалсификация [sic] на нулева хипотеза чрез статистически анализ). Ще отбележа, че в тази насока г-н Тодоров има опит и проучването му е изпълнено успешно.

В заключение смятам, че дисертационният труд на г-н Тодоров представлява научно изследване, притежаващо необходимите и достатъчни качества. Постигнати са оригинални приноси в областта на преподаването и ученето на втори език. Убедително са демонстрирани познания, оценки и разбирания по педагогика на езика и по планиране и изпълнение на научноизследователски проект. Това са основанията да дам висока оценка на рецензирания дисертационен труд и да предложа на членовете на уважаемата научна комисия да даде ОНС "доктор" на г-н Петър Димитров Тодоров.

Рецензент

проф.дпн Тодор Шопов

Софийски университет "Св. Климент Охридски"

Сл.тел. 9308 518