

СТАНОВИЩЕ

от **проф. д-р Юри Тодоров Тодоров**, катедра Архивистика и помощни исторически дисциплини, Исторически факултет на Софийски университет „Св. Климент Охридски”,

член на научното жури по конкурса за заемане на академичната длъжност **професор по 1.3 педагогика на обучението по история (методика на обучението по история)**, обявен в ДВ бр. 35 от 12.04.2013 г.,

с единствен кандидат **доц. д-р Красимира Лазарова Табакова**, катедра Архивистика и помощни исторически дисциплини, Исторически факултет на Софийския университет „Св. Климент Охридски”

Красимира Табакова е доцент в катедра „Архивистика и помощни исторически дисциплини” при Исторически факултет на Софийския университет „Св. Климент Охридски”, където е титуляр на курса по Методика на обучението по история. На това място е необходимо да подчертая, че „помощността” на споменатата катедра не се изразява в придата на методическо направление към Архивистиката, а в традицията на консолидиране на това звено от основаването на Историческия факултет до днес. Още от самото начало тук се развиват две научни направления, а именно Архивистика, документалистика (наред с добре известните помощни исторически дисциплини) и Методика на обучението по история, които са пряко свързани с професионалната квалификация на студентите от Историческия факултет като бъдещи архивисти и учители по история. Израз на перспективността в научното развитие на кадрите от катедрата са успешно проведените през последните години конкурси за професори и доценти в професионално направление 2.2. и 1.3. както и настоящият конкурс, в който участва д-р Табакова, дългогодишен член на деканското ръководство на Историческия факултет и уважаван преподавател в споменатата катедра.

Въпреки че кандидатката започва академичната си кариера в несъществуваща вече катедра на факултета, през 1990 г., постъпвайки в катедра „Ар-

хивистика и ПИД”, тя преориентира успешно научните си намерения. През 1996 г. К. Табакова защитава дисертационен труд на тема „*Българската социалдемократическа работническа партия и националният проблем (БРСДП) (1903-1912)*”, а през 2006 г. се хабилитира с труда „*Мексико - България. Образователни паралели.*”

За участие в настоящия конкурс кандидатката представя две основни публикации: **монографичният труд** „*Учебникът по история – дидактически аспекти.*” Университетско издателство „Св. Кл. Охридски“. С., 2013 г. и **лекционният курс** (под печат) „*Методика на обучението по история - Курс лекции.*” Университетско издателство „Св. Кл. Охридски“. Научните намерения на К. Табакова в разглеждания постхабилитационен период са документирани освен това в общо **14 студии и статии** и **13 участия в международни и национални научни конференции и семинари**. Публикациите на К. Табакова към настоящия момент бележат общо **80 библиографски цитирания**, а **56** от тях са **индексирани в библиографски справочници**. Научно-изследователският профил на доц. Табакова се допълва и с участие в общо **10 научни проекти** с университетско и национално значение в областта на средното и висшето образование и за обучението на учители като ръководител и координатор, както и с работата ѝ в **9 комисии** към Министерството на образованието за провеждане на Олимпиадата по история, за оценяване на матурите по история и пр. като председател и експерт. В професионалната кариера на К. Табакова се откроява нейното участие в управлението на факултета, от 2007 г. като зам. декан, отговарящ за ОКС „Бакалавър”, и след 2011 г. - като зам. декан с ресор на дейност в бакалавърските и магистърските степени на факултета. Научният и професионален облик на кандидатката се характеризира по този начин като такъв на университетски преподавател с експертно и научно участие в областта на преподаването на историята и нейната методология както и като ръководен кадър от високо ниво с успешна реализация в основни намерения и проекти около перспективното и ус-

тойчиво развитие на Историческия факултет и университета, с обща визия за развитието на средното и висшето образование и в частност на преподаването по история в средното и висшето училище.

По същество, монографията „*Учебникът по история – дидактически аспекти*” представлява дидактическо изследване на теоретично и приложно ниво върху фундаментален проблем, свързан с учебниците по история от т.нар. "ново поколение". Авторката установява връзката между осъзнаването на историята от гледището на ученика и официалната позиция на науката история. Именно поради това е по-правилно да говорим за методика на ученето, а не само за методика на обучението, терминология, която сама по себе си налага едностранчивост. Съществено в този контекст е становището на авторката за формиране на граждански компетенции, които са базирани на знанията за историческите събития. Прави се анализ на учебните програми по история като административен норматив на обучението. На базата на сравнителен анализ учебникът се приема като културен феномен с точни интенции върху ценностните ориентации и интелектуалното развитие на учениците. В този смисъл, чрез дидактически анализ на когнитивно-съдържателните таксономии (по Блум и Кратвол), се разкриват тематичните кръгове от учебните програми и тяхното реализиране в учебниците по история.

С курса лекции „*Методика на обучението по история*” авторката постига сполучливо систематизирано представяне на дидактическата мисъл, което се основава на традициите в методическата теория в подчертан технологично-приложен аспект. Теоретичните хоризонти на образователните интенции, учебните цели и методически похвати създават отправната точка за взаимодействие между учител и ученик. К. Табакова въвежда системи от образователните въздействия, които се инструментализират чрез конкретни методически конструкции. Това е положителен подход на ориентация към дидактически инструкции с прагматичен характер, подчертаващ социалната

природа на историческото съзнание в центъра на училищното историческото образование. Работата представлява модерен учебен материал на високо ниво, което произхожда от традициите в тази област, развива ги пълноценно и ги осъвременяват сполучливо, което безспорно е основен приносен момент.

Преподавателската дейност на К. Табакова в бакалавърска степен, наред с основния курс по *Методика на обучението по история*, включва лекции по задължителната дисциплина *Интерактивни методи в обучението* и избираемите курсове *Учебникът по история-дидактически аспекти* и *Сравнителен преглед на съвременното историческо образование (европейски и американски модели)*. Тя е ръководител на магистърските програми „Образованието по история в училище” и „Гражданското образование чрез обучението по история”.

С цялостното си научно творчество в областта на модерната методика на обучението по история участничката в конкурса се профилира като ерудиран университетски преподавател с професионално насочена учебна дейност на високо ниво. Представените документи по конкурса и научните трудове в пълната им съвкупност удовлетворяват изискванията на чл. 29 (1) от Закона за развитието на академичния състав в Р България и чл. 60 (1) от Правилника за прилагането му, както и на чл. 114 (1) от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски”. Затова, моля, Научното жури да предложи на Факултетния съвет на Исторически факултет **доц. д-р Красимира Лазарова Табакова да бъде избрана на академична длъжност „професор”** в професионално направление **1.3 Педагогика на обучението по история (Методика на обучението по история)** за нуждите на катедра Архивистика и помощни исторически дисциплини.

София, 16 юли 2013 г.

проф. д-р Юри Годоров