

## СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Здравко Вутов Лалчев,

Софийски университет „Св. Климент Охридски“,

за научните трудове и академичната дейност на доц. д-р Юри Тодоров Тодоров, участник в конкурса за професор в научно направление 1.3. Педагогика на обучението по история (аудиовизуални и информационни технологии в обучението), обявен за нуждите на Софийски университет „Св. Климент Охридски“ в ДВ, бр. 100 от 20.12.2011 г.

**Предварителни бележки.** На обявения конкурс за професор в Софийския университет по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по история (аудиовизуални и информационни технологии в обучението) доц. д-р Юри Тодоров е единствен кандидат. По силата на професионални и служебни обстоятелства като зам. декан (бивш) по учебната част и като ръководител на Магистърска програма „Информационни технологии в началното училище“ във Факултета по начална и предучилищна педагогика, имах възможността да се запозная отблизо с преподавателската работа на доц. д-р Юри Тодоров по дисциплината „Аудиовизуални и информационни технологии в обучението“. Също така имах възможността (като председател на Програмния комитет) да се запозная подробно с негови изследвания на същата тематика, които бяха публикувани в сборниците с научни трудове на пет от шестте есенни национални научни конференции на Факултета по начална и предучилищна педагогика в периода от 2003 до 2009 година. Настоящият конкурс ми даде и допълнителна възможност - да попълня и обогатя своите знания за научно-педагогическото творчество на доц. Тодоров в неговата цялост. С удоволствие прочетох документите по конкурса и останах с отлични впечатления от богатата ерудиция на доц. д-р Юри Тодоров като учен и от високия му професионализъм като преподавател.

**Кратък анализ и оценка на научната продукция.** Кандидатът представя за участие в конкурса четири монографии, един електронен лекционен курс, 20 публикации – част от тях са в периодични издания, а друга част в томове на научни конференции. В предложението от кандидата списък общият брой на публикациите е 62, които по съдържание са съсредоточени в следните области: информационни и аудиовизуални технологии в обучението, емпирични методи и анализи в областта на дидактиката и в частност на историческата дидактика, историческа информатика с приложение в областта на архивистиката. Като се имат предвид ограничените рамки на становището за академичен конкурс мога да се спра накратко само върху основни моменти от научното творчество

на кандидата. От гледна точка на конкурса основни публикации са четирите монографии на кандидата и неговия лекционен курс по информатика и количествени методи за историци. Особено удачна за обучение на студентите е електронната форма на лекционния курс. Публикациите дават представа и за научното развитие на кандидата, в което няма нищо случайно. Авторът подготвя акуратно, методично и професионално своите изследвания в посока на постоянно допълване и актуализиране на изследваните проблеми. Пример за това е основният труд на кандидата „Аудиовизуални и информационни технологии в обучението”, публикуван през 2009 г., с първо издание през 2004 г. Трудът е в обем от 288 страници, отличава се с високата си информативност и много добра четивност. В него се разглеждат важни въпроси от приложението на информационните технологии в образователен контекст като мултимедийната грамотност, използването на цифрово съдържание за обучение, компютърната и уеббазираната мултимедия и влиянието на мрежовите комуникации върху формите на учене и обучение. Считаю, че цитираната проблематика е особено актуална и важна за образованието, а дидактическата обработка е целесъобразна и същевременно интересна за студентската аудитория. Трудът представлява систематичен и последователен курс, който отразява както състоянието, така и динамиката на изследваната от автора материя. Доц. Юри Тодоров е представил и редица публикации в областта на дидактическата емпирика, сред които се откроява монографията „Клиометрия”. От методологическа гледна точка ценни тук са изследванията върху историческото съзнание на съвременните поколения в България и в частност проведеното в периода 1996 – 1997 г. проучване като част от европейския проект „Youth and History”. Факторният анализ на емпиричните данни разкриват морфологията и генезиса на историческото съзнание и дават основание за построяване на адекватни теоретични постановки в контекста на актуалните общоевропейски ценности.

В трудовете на Юри Тодоров се намират не само решения на вече поставени проблеми, но и насоки за нови методологични и частно дидактически изследвания. И нещо, което е от особено важно значение - научните постижения на доц. д-р Юри Тодоров са получили признание не само на национално, но и на международно равнище. Негови работи имат общо 84 библиографски цитирания и индексирания в национални и международни бази данни. Определено мога да кажа, че трудовете имат сериозен принос в развитието на професионалното направление, по което е конкурса.

**Преподавателска работа.** Не по-маловажна и безусловно задължителна страна от дейността на професора е неговата преподавателска работа. Академичната кариера на Юри Тодоров продължава повече от тридесет години. Непременно трябва да се отбележи неговата богата и разностранна преподавателска дейност. Особено важно е, че той поставя началото на редица нови университетски курсове, с което допринася за приважване на университетското образование в съответствие със съвременните потребности от информационни и комуникационни знания. Преподава в бакалавърска и магистърска степен с основно участие както в общообразователната, така и в специализираната профилираща подготовка на студентите. Задължително трябва да се спомене курсът „Аудиовизуални и информационни технологии в обучението” за бакалавърската степен от различни педагогически специалности и такива с придобиване на учителска правоспособност. Също така заслужава внимание и курсът по „Обработка и анализ на данни от педагогическите изследвания” за магистърските програми от професионалното направление. Освен в споменатите научни области, кандидатът преподава и дисциплини, които имат подчертано интердисциплинен характер. Имам предвид курсовете по Историческа информатика, Информационни технологии в архивите и др. Наред с основните академични дейности на Юри Тодоров неговият принос изпъква и в колективни и индивидуални участия в национални и университетски научни проекти. Трябва да се подчертае и неговата активна и творческа дейност по провеждането и организирането на дидактически семинари, както и многократното участие в национални педагогически конференции.

**Заклучение.** Научната продукция на доц. д-р Юри Тодоров има подчертано иновативен характер. Широката гама от методологични и интердисциплинни изследвания притежава високи теоретико-приложни качества. Плодотворната научна дейност, богатата преподавателска практика и безупречната академична кариера са достатъчна гаранция за това, че доц. д-р Юри Тодоров е изграден учен и авторитетен преподавател. На основание на горните изводи давам своята положителна оценка и призовавам уважаемото Научно жури, както и Факултетния съвет на Историческия факултет на Софийския университет, да гласуват с „ДА” за избора на Юри Тодоров за заемане на академичната длъжност „професор” по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по история (аудиовизуални и информационни технологии в обучението).

София, 05. 04.2012 г.

проф. д-р Здравко Лалчев