

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Хрисула Атанас Недялкова

на дисертационен труд на тема:

ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦА С МИГРАНТСКИ ПРОИЗХОД В ГРЪЦКИТЕ ДЕТСКИ ГРАДИНИ ЧРЕЗ ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И ДЕЙНОСТИ НА ОТКРИТО

за присъждане на образователна и научна степен „доктор”

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – Интеркултурно възпитание)

Университет: СУ „Св. Климент Охридски“

Факултет: Факултет по науки за образованието и изкуствата

Катедра: Предучилищна и медийна педагогика

Докторант: Ваия Димитриос Дуска

Научен ръководител: проф. дн Розалина Пламенова Енгелс-Критидис

1. Съответствие на процедурата с действащата нормативна уредба

Като член на научно жури, определено със заповед № РД-38-213 от 10.05.2024 г. на Ректора на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, получих всички документи и материали, необходими за процедурата за придобиване на ОНС „доктор” от Ваия Димитриос Дуска. Те отговарят на изискванията на ЗРАСРБ и на Правилника за развитие на академичния състав на СУ „Св. Климент Охридски“ и доказват, че отделните етапи от индивидуалния план на докторантката са реализирани успешно и в срок.

2. Общо биографично представяне на кандидата (образование, квалификации, професионален опит и др.)

Ваия Димитриос Дуска получава диплома за степен Бакалавър по физическо възпитание и спортни науки от Национален университет „Каподистриас“ – гр. Атина, специалност „Преподаване и пърформанс на традиционен гръцки танц“, диплома за ОКС Магистър по публична

администрация – образователна администрация от Университета в гр. Пафос.

Има богата над 30-годишна трудова кариера като начален учител, учител по физическо възпитание, училищен директор на основно училище в Атина, редовен член, президент и секретар на Регионалния съвет по начално училищно образование в Палео Фалиро, Атина. Участвала е в множество обучителни семинари, конференции, както и в иновативни образователни програми като организатор и обучител. Успешен организатор е на училищни тържества и театрални представления. Била е инициатор на социални дейности в училището, в което работи. Асоцииран член е на Атлетически клуб ЕНОА.

Ваия Димитриос Дуска е редовен докторант с обучение на английски език по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – Интеркултурно възпитание) в катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ на Факултета по науки за образованието и изкуствата на СУ „Св. Климент Охридски“.

3. Актуалност на проблематиката на дисертационния труд

Съвременната социална и образователна ситуация в Р Гърция, както в България и във всички европейски страни, наложи преосмисляне и разчупване на педагогическите модели в образователната система. Умелото разширяване на приобщаващата идея в посока внимание към всички деца и намирането на пресечна точка с интеркултурното образование е една смела, много значима в изследователски и в приложен план стъпка. Съвременните теории за развитието на интеркултурното образование налагат приобщаващия дискурс като ключов за неговата резултатност. В този смисъл свързването на приобщаващото образование с приобщаващото интеркултурно образование и извеждането на ролята на физическото възпитание като свързваща, достъпна и ефективна част от педагогическия инструментариум за социалното включване и приобщаване на децата мигранти от най-ранна възраст, е значимо и прави актуалността на темата на дисертационния труд безспорна.

4. Структура и съдържание на дисертационния труд

Представеният дисертационен труд е структуриран съобразно научните стандарти, които се изискват за този вид разработка. Съдържанието му включва: въведение, пет глави, заключение, изводи, препоръки, библиография, приложения, авторски приноси и публикации на докторанта. Дисертационният труд е с общ обем от 235 страници, от които 39 страници са библиография и 10 страници за приложения. Текстът включва 91 таблици и 11 фигури. Библиографията включва 461 заглавия на английски език.

В дисертационния труд не е констатирано плагиатство.

5. Научнотеоретични и практико-приложни приноси

Приемам и потвърждавам приносите, отразени от докторантката, като поставям акцент на приносите, които отразяват основните постижения в дисертационния труд, както следва:

- Отбелязаните ограничения при приложението на експерименталната програма в бъдещи изследвания и предложените три подхода за преодоляването им потвърждават не само задълбочеността, а и широката визия и ангажираност на докторантката с проблема за приобщаването на деца с мигрантски произход и за цялостната ефективност на работата на педагога в интеркултурна среда в научен, организационен и практико-приложен план.

Тук бих искала да изкажа поздравления и на научния ръководител – проф. дн Розалина Пламенова Енгелс-Критидис.

6. Автореферат

Авторефератът съответства на съдържанието на дисертационния текст и представя цялостно и по коректен начин съдържанието и основните постижения в него.

7. Публикации по темата на дисертацията (съдържание и изпълнение на наукометричните изисквания)

Представени са общо 4 самостоятелни и една в съавторство публикации по темата на дисертационния труд.

Те представляват доклади и статии, отпечатани в сборници от конференции и от национален научен форум с международно участие. Като брой отговарят на минималните национални изисквания за придобиване на образователна и научна степен „доктор“.

Извън тях, Ваия Димитриос Дуска има публикувани 2 монографии, една от които е свързана с концепцията и съдържанието на идеята за приобщаването на децата в образованието, както и публикации в колективни монографии с колеги от други европейски страни.

8. Лични впечатления

Нямам лични впечатления от докторантката Ваия Димитриос Дуска.

9. Бележки, препоръки и въпроси.

Въпросът ми е:

- Как тълкувате извода относно по-положителното отношение на родителите без мигрантски произход към включването в сравнение с това на родителите с мигрантски произход?

10. Заключение

В заключение, въз основа на доказаните научни приноси и оригинални постижения, давам **положителна** оценка на дисертационния труд на **Ваия Димитриос Дуска** и предлагам на уважаемото научно жури да й присъди образователната и научна степен „**доктор**” в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.2. **Педагогика (Предучилищна педагогика – Интеркултурно възпитание).**

11.06.2024 г.

Изготвил становището:.....
доц. д-р Хрисула Недялкова