

СТАНОВИЩЕ

от доц. Весела Кирилова Славова
относно конкурс за заемане на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“
в област на висше образование 1. Педагогически науки,
професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на
обучението по английски език),
катедра Методика на чуждоезиковото обучение, СУ „Св. Климент Охридски“
обнародван в ДВ брой 96 от 17.11.2023 год.

В конкурса участва един кандидат – гл. ас. д-р Цветанка Цолова Дилкова. Тя завършва висшето си образование през 1996 г. във ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ със специалност „Английска филология“ и квалификация „магистър по английска филология и учител по английски език“. През 2017 г. тя завършва ОНС „Доктор“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., като успешно защитава докторската си дисертация на тема: „Стратегии за учене при превод в обучението по английски език за химикотехнологични специалности – методически проекции“.

Педагогическият стаж на гл. ас. Цветанка Дилкова започва през 1996 г. От 2004 г. до 2009 г., тя е преподавател по английски език в секция „Чужди езици“ към Департамент по хуманитаристика и осигуряване на качеството на обучението към Химикотехнологичния и металургичен университет, гр. София. От 2009 до 2019 г. гл. ас. Цветанка Дилкова работи като преподавател по английски език в катедрата „Базово обучение“ на колежа по мениджмънт, търговия и маркетинг, София. От 2019 г. кандидатката е асистент по 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по чужд език – английски език) в катедрата по методика на чуждоезиковото обучение към Факултета по класически и нови филологии на СУ „Св. Климент Охридски“. Гл. ас. Цветанка Дилкова осъществява професионално преподавателската си дейност по методика на обучението по английски език, която включва използването на електронно обучение за редица специалности в катедрата по Методика на чуждоезиковото обучение към ФКНФ. Работи в съвместни

проекти със студенти и докторанти, включително в рамките на научно-изследователски проекти, както и ръководство, проверка и оценяване на работата на студентите в дисциплината „Методика на обучението по английски език с хоспетиране“, „Текуща педагогическа практика“ и „Стажантска практика“ за студентите от бинарните специалности „География и английски език“, „История и чужд език“ (английски език), „Биология и английски език“, „Химия и английски език“.

За участието си в конкурса гл. ас. Цветанка Дилкова представя 16 научни трудове, от които 1 монография, 1 публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд и 14 статии и доклади от научни конференции. Теоретичните и теоретико-приложните резултати от изследователската дейност на кандидатката са в областта на лингводидактиката и лингвокултурологията в обучението по английски език, както и в областта на обучението по английски език за академични и специфични цели.

За изследователския интерес на кандидатката към лингвокултурологията свидетелства хабилитационният ѝ труд „Лингвокултурологичният аспект в съвременните учебници по английски език“. Монографията е насочена към представянето на лингвокултурологичния аспект в съвременните учебници по английски език, като за целта са разгледани и анализирани учебни системи, които се използват в българските средни училища с интензивно изучаване на английски език. Изхождайки от взаимовръзката между историческото, лингвистичното и културно развитие на английския език като предпоставка за успешното усвояване на езика-цел е представен кратък преглед на развитието на английския език от създаването му до превръщането му в доминантен език в международен план, изучаването му като глобален език и лингва франка за комуникация. Разгледани са вариантите на изучаване на английски език за специфични цели и интензивното му изучаване в българските средни училища, мястото на лингвокултурологията в съвременното обучение по чужди езици и лингвокултурологичният аспект в определени учебници, предназначени за употреба в българската образователна система.

В статиите „Лингвокултурологичен подход в чуждоезиковото обучение“ и „Лингвокултурологично преподаване на английски език“ се обръща специално внимание на развитието на лингвокултурната компетентност и лингвокултурната саморефлексия у обучаваните, което е от съществено значение за чуждоезиковото усвояване, както и се

описва модел на преподаване и изучаване, чиято цел е да насърчава лингвокултурното разбиране чрез комбинираното преподаване на език и култура.

Интересите на гл. ас. Цветанка Дилкова към обучението по английски език за академични и специфични цели са насочени към особеностите на съвместното усвояване на компетентности в областта на инженерните специалности и комуникативни компетентности по английски език за специализирани цели като основа за развитието на ефективни стратегии за учене. Един от основните проблеми на съвременното чуждоезиково обучение, с който се сблъскват ежедневно преподавателите и който затруднява тяхната професионална дейност, е голямото разнообразие от характери и стилове на учене и възприемане на обучаваните в класната стая. Едновременно с това унифицираната учебна програма, която преподавателите трябва да съблюдават стриктно независимо от индивидуалните различия на своите обучаеми поставя проблематиката в статията „Диференцирано преподаване и чуждоезиково обучение в академично разнородна среда“. Диференцирането на преподаването предполага съобразяване с характерните особености на обучаваните (сходни нива на владеене на чуждия език, сходни стилове на учене и пр.) с цел осигуряване на подходяща за тях учебна среда. Диференцирането на преподаването предполага съобразяване с характерните особености на обучаваните (сходни нива на владеене на чуждия език, сходни стилове на учене и пр.) с цел осигуряване на подходяща за тях учебна среда. Статията разглежда основните принципи на диференцираното преподаване и тяхното приложение в академично разнородна среда на обучение по чужд език. Представени са различни примери на диференцирано чуждоезиково обучение като част от съвременната лингводидактика.

В заключение бих искала да дам **положителната** си оценка за представените научни трудове и оригинални научни приноси на кандидатката, гл. ас. Цветанка Дилкова, както и да препоръчам убедено на уважаемите членове на научното жури, да гласуват положително за заемането на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“ от гл. ас. Цветанка Дилкова по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по английски език), катедра Методика на чуждоезиковото обучение, СУ „Св. Климент Охридски“.

20.03.24 г.

доц. д-р Весела Славова