

СТАНОВИЩЕ

От: Тодор Крумов Шопов,

доктор на науките, професор по методика на обучението по английски език в СУ „Св. Климент Охридски“, домашен адрес: София, ул. "Веслец №17, мобилен тел. 0888 456949

Относно: Конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ в област на висшето образование 1 Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научна специалност 05.07.03. Методика на обучението по английски език в СУ „Св. Климент Охридски“, ФКНФ

1. Информация за конкурса в СУ „Св. Климент Охридски“, ФКНФ

Обявеният от СУ „Св. Климент Охридски“ конкурс за „доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по английски език), ДВ 96, стр. 104, от 17.11.2023 г. е предназначен за потребностите на ФКНФ.

В конкурса участвам като рецензент (с писмено становище) в състава на научното жури по конкурса, съгласно със Заповед РД-38-41/22012024 г. на ректора на висшето училище. Настоящата рецензия (становище) е написана в изпълнение на посочената заповед.

2. Информация за кандидата в конкурса

Г-жа Цветанка Цолова Дилкова, домашен адрес град София 1231, ж.к. Надежда, бл. 621, е главен асистент по методика на обучението по английски като втори език в Катедра по методика, ФКНФ, СУ „Св. Климент Охридски“. Д-р Дилкова постъпва в СУ „Св. Климент Охридски“ в 2019 г. Преподавателският ѝ трудов стаж с обща продължителност от 27 години, е осъществен в български средни и висши училища. ОНС „доктор“ е придобита от нея в 2017 г. и ОКС „магистър“ – във ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ в 1996 г.

3. Изпълнение на изискванията за заемане на академичната длъжност „доцент“

Кандидатът в конкурса, д-р Дилкова, удовлетворява минималните национални изисквания в посоченото професионалното направление

(съгласно с приложена "Справка за изпълнение на минималните национални изисквания по чл.2б от ЗРАСРБ"). Изнесените данни са коректни и аз съм удовлетворен от спазването на законовите условия в горепосочения конкурс.

4. Оценка на преподавателската дейност на кандидата

Преподавателският опит на кандидата в конкурса е значителен. Съчетанието на добра преподавателска и научноизследователска работа (разгледана по-долу), както и съпричастността с формите на професионално развитие, са доказателство за наличие на подготвеност за заемане на академичната длъжност "доцент". Позитивни са сведенията относно съответствието на преподавателската ѝ кариера с правилата и практиките на етиката и интегритета на преподавателската професия. Смятам, че е осигурено високо качество на учебната работа и очакваните учебни резултати са постигнати.

Давам положителна оценка на учебно преподавателската дейност на кандидата в конкурса.

5. Обща характеристика на научни трудове/публикации, представени в конкурса

Познавам научната работа и публикациите на кандидата в рецензирания конкурс. Мнението ми е, че д-р Дилкова е усърдна и прилежна изследователка и преподавателка по методика на обучението по английски като втори език. Бих открил специално научният интерес към превеждането от и на втория език в широката област на съвременната езикова индустрия. Известно е, че това е важен сектор и вниманието на специалистите трябва да се насочи към реализиране на потенциала на комуникативната способност на учещия, усвоена в развитието на индивида в конкретната езикова околна среда. За пример ще посоча публикация № 2: Цветанка Дилкова, Стратегии за учене при превод в обучението по английски език за химикотехнологични специалности, УИ „Св. Климент Охридски“, 2023, с. 216, ISBN 978-954-07-5824-4.

Списъкът на публикациите, представени в настоящия конкурс, съдържа 16 заглавия. Всичките са посветени на методиката на обучението по английски като втори език. Оценката ми аз тях е положителна.

6. Оценка на научните и научно-приложни приноси на кандидата в рецензирания конкурс

Както беше изтъкнато по отношение на главните области на критерии за атестиране – учебно преподавателска и научноизследователска дейност – оценката ми е положителна. Научните и научно приложните приноси са изложени в приложената авторска справка за приносите на кандидата. В нея са изброени и съответните публикации и области на изследователска дейност. Изразявам общото си съгласието с тях.

Мога да обобща приносите на авторката в две главни насоки. Първата е с основно значение в рецензирания конкурс – методика на обучението по английски като втори език. Състои се в описание на съвременното състояние, което аз определям като постметодически етап на педагогиката на езика. Кандидатът прави опити за психолингвистично изграждане на учебна теория и практика, което като ориентация за бъдещи изследвания е правилно. Понастоящем приносите на кандидата в конкурса са подходящо отражение на работата ѝ в специфичните условия на Катедрата по методика във ФКНФ. Втората главна насока на научни и приложни приноси обхваща перспективата на преподаването и ученето на английски като втори език у нас. Това е специфичен социолингвистичен аспект с безспорно място в областта на езиците и голямо културологично значение.

Оценявам положително научните и приложните приноси, представени от кандидата в настоящия конкурс.

7. Критични бележки и препоръки на рецензента

След запознаване с научната и педагогическата работа на кандидата в конкурса заявявам, че не установявам недостатъци и пропуски. Във връзка с това препоръчвам да се работи творчески и новаторски със съвременни теории в областта на езиковата индустрия. Това ще осигури научната подготвеност и критичност на кандидата в конкурса и ще увеличи опитността ѝ в педагогическата и научноизследователската дейност.

Препоръчвам да се положат повече усилия за публикуване на научни трудове в реферирани и индексирани списания. Това ще разшири аудиторията от читатели на научни трудове и ще повиши качеството им.

Направените критични бележки и препоръки са насочени към осигуряване на качеството на готовността за работа. Те не намаляват крайната ми

положителна оценка на учебно-преподавателската и научноизследователската работа на кандидата в конкурса.

8. Лични впечатления и други въпроси ва рецензента

Познавам работата на д-р Дилкова като преподавател и администратор в Катедрата по методика във ФКНФ. Личните ми впечатления са отлични.

9. Заключение

Представените от кандидата в конкурса документи отговарят на всички законови изисквания. Научната работа на д-р Дилкова се откроява с значителни научни и приложни приноси, получили национално и международно признание. Теоретичните разработки имат практическа приложимост, като част от тях са пряко ориентирани към учебната работа и преподаваните от академични дисциплини.

Кандидатът в конкурса удовлетворява минималните национални изисквания в професионалното направление (съгласно с приложена "Справка за изпълнение на минималните национални изисквания по чл.2б, от ЗРАСРБ").

Въз основа на заявените мнения давам своята положителна оценка на д-р Дилкова, кандидат в горепосочения конкурс. Препоръчвам на уважаемите членове на научното жури да предложат на компетентния научен съвет да избере д-р Дилкова да заеме академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по английски като втори език.

Подпис:

София,

20 март 2024 г.

*