



проф. д-р Милен Замфиров

КОНСПЕКТ

за кандидат-докторантски конкурс
по професионално направление

1.2. ПЕДАГОГИКА (ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ)

1. Исторически анализ на гражданството и гражданското образование в Античността.
2. Исторически анализ на гражданството и гражданското образование (V-XXI век).
3. Международни основания за съвременното гражданско образование.
4. Приносът към съвременното гражданско образование на Световната програма на ООН за образование по правата на човека (2005–2019) и Хартата на Съвета на Европа за образование за демократично гражданство и образование по правата на човека (2010).
5. Гражданското образование за съвременните университети като международна демократична гражданска общност.
6. Теоретични основи на гражданското образование.
7. Образованието по правата на човека като значима част от гражданското образование – теоретични постановки.
8. Образованието по правата на човека като значима част от гражданското образование – международен фундамент и конституционни основи.
9. Образованието по правата на детето като значима част от гражданското образование – принципи, права, отговорност и контрол.
10. Образованието по правата на детето като значима част от гражданското образование – мерки за закрила на детето, подзаконов регламент.
11. Гражданското образование за обществото, държавата и гражданина.
12. Гражданското образование за демокрацията.
13. Гражданското образование за парламентаризма, конституционализма и конституцията.
14. Гражданско образование за съвременното демократично управление на Република България – държавни органи, държавен глава, законодателна власт.
15. Гражданско образование за съвременното демократично управление на Република България – изпълнителна власт, съдебна власт, конституционен съд.
16. Съдържание на гражданското образование в университетската подготовка на социалните педагози.



НОРМАТИВНИ ДОКУМЕНТИ

1. Конституция на Република България.
2. Закон за предучилищното и училищното образование.
3. Закон за закрила на детето.
4. Всеобща декларация за правата на човека.
5. Международна харта за правата на човека.
6. Конвенция на ООН за правата на детето.
7. Световна програма на ООН за образование по правата на човека (2005–2009; 2010–2014; 2015–2019).
8. Харта на Съвета на Европа за образование за демократично гражданство и образование по правата на човека (2010).

ЛИТЕРАТУРА

Основна литература

1. Алмънд, Г., С. Верба. (1998). Гражданската култура. С.: Гал-Ико.
2. Балкански, П., З. Захариев. (1998). Въведение в гражданското образование. С.: ИК „ЛАСКА“.
3. Бжежински, Зб. (1997). Голямата шахматна дъска. С.: Обсидиан.
4. Бжежински, Зб. (2004). Изборът. С.: Обсидиан.
5. Бжежински, Зб. (1994). Извън контрол. С.: Обсидиан.
6. Вълчев, Р. и др. (1994). Гражданско образование – книга за учителя. С.: Център „Отворено образование“.
7. Вълчев, Р. (2001). Образование за демократично гражданство. Ч. 1, 2, 3. С.: Център „Отворено образование“.
8. Гълбрайт, Д. (1993). Анатомия на властта. С.: Хр. Ботев.
9. Дал, Р. (1999). За демокрацията. С. Обсидан.
10. Делор, Ж. (1996). Образованието – скрито съкровище. С.: ЮНЕСКО.
11. Друмева, Е. (1992). Конституционно право (сравнителни аспекти). С.: БСЧИГП.
12. Друмева, Е. (2008). Конституционно право. 3 изд., С.: Сиела.
13. Захариев, З. и др. (съст.). (2001). Гражданско образование. Книга за учителя. С.: НИО.
14. Златарев, Е. и др. (1998; 2003; 2009). Основи на правото. (Кн. 1 и 2). С.: Сиела.
15. Иванов, И. (2000). Въпроси на гражданското образование. Шумен. – www.ivanpivanov.com/uploads/sources/1_Grajdansko-obrazovanie.pdf.
16. Кемалова, М. (2002). Гражданско образование (Теория и методика). В.Търново, ПИК.
17. Кисинджър, Х. (2002). Дипломацията. С.: Прозорец.
18. Кисинджър, Х. (2002). Политиката. С.: Прозорец.
19. Коларова, Ц. (2014). Гражданско образование в университета. С.: Авангард Прима.
20. Коларова, Ц. (2014). Гражданското образование в университетската подготовка на социалните педагози. – Сапунджиева и др. (Ред.). (2014). Академични полета на социалната педагогика. С.: УИ „Св. Кл. Охридски“.



21. Коларова, Ц. (2014). Университетското образование по правата на човека в специалност „Социална педагогика“. – Сапунджиева и др. (Ред.). (2014). Академични полета на социалната педагогика. С.: УИ „Св. Кл. Охридски“.
22. Коларова, Ц. (2013). Университетското образование в международната политика на ЮНЕСКО. — Формиране на гражданина и професионалиста в условията на университетското образование. (АПСС). Втора книга, Т.2. Габрово: ЕКС-ПРЕС, 28-32.
23. Коларова, Ц. (2013). Университетското образование като загриженост на Световната банка. — Формиране на гражданина и професионалиста в условията на университетското образование. (АПСС). Втора книга, Т.1. Габрово: ЕКС-ПРЕС, 64-68.
24. Коларова, Ц. (2012). Студии по социално-правно образование. Габрово, ЕКС-ПРЕС.
25. Коларова, Ц. (2012). Аспекти за същността на гражданското образование. — Педагогика, 3, 419-430.
26. Коларова, Ц. (2012). Сродни понятия на правното възпитание. — Формиране на гражданина и професионалиста в условията на университетското образование. (АПСС). Т.1. Габрово: ЕКС-ПРЕС, 90-94.
27. Коларова, Ц. (2011). Глобални характеристики на студентската мобилност. — Дни на науката' 2010, (СУБ – клон Велико Търново). В. Търново: Фабер, 90-98.
28. Коларова, Ц. (2011). Глобалната университетска среда. — Педагогика, 3, 4-19.
29. Коларова, Ц. (2011). Сродни понятия на „университетската педагогическа среда“. — Педагогическата среда в университета като пространство за професионално-личностно развитие на бъдещия специалист. Т.1. Втора книга, (АПСС). Габрово: ЕКС-ПРЕС, 73-76.
30. Коларова, Ц. (2011). Апробиране на тест по Гражданско образование за студенти от специалност „Социална педагогика“. — Социална работа – обучение и практика. Сборник с доклади от Втора научно-практическа конференция по социална работа с международно участие – 2010. С.: УИ „Св. Климент Охридски“, 45-55.
31. Коларова, Ц. (2011). Същност на правното възпитание. — Обществено възпитание, 2011, 1, 9-16.
32. Коларова, Ц. (2011). Система на глобалното образование. — Начално образование, 5, 5-12.
33. Коларова, Ц. (2011). Концептуални трансформации към глобално образование. — Национален военен университет „В. Левски“: Сборник доклади от годишна университетска научна конференция с международно участие, Т.1. В. Търново: ИК-НВУ „В.Левски“, 17-24.
34. Коларова, Ц. (2011). Развитие на демократичната теза за гражданско образование. — Национален военен университет „В. Левски“: Сборник доклади от годишна университетска научна конференция с международно участие, Т.1. В. Търново: ИК-НВУ „В. Левски“, 24-32.
35. Коларова, Ц. (2011). Правно възпитание като фактор за социализация. — Национален военен университет „В. Левски“: Сборник доклади от годишна университетска научна конференция с международно участие, Т.1. В. Търново: ИК-НВУ „В. Левски“, 32-43.



36. Коларова, Ц. (2008). Глобалистични тенденции в развитието на университетското образование. — 120 години Софийски университет “Св. Климент Охридски”. С.: Вѣда Словена – ЖК, 415-423.
37. Минев, Т. и др. (1993). Гражданско учение (Учебник за ресоциализационните заведения). Бургас, ИК „Ротонема“.
38. Палюшев, Б. (1993). Основи на политологията. С.: ЯНУС.
39. Пошър, К. (1993). Отворено общество и неговите врагове (Т.1, Т.2). Фондация “Отворено общество”, С.: Изд. “Златорогъ”.
40. Сапунджиева, Кл. и др. (Ред.). (2014). Академични полета на социалната педагогика. С.: УИ „Св. Кл. Охридски“.
41. Сартори, Дж. (1992). Теория на демокрацията, (Т.1, Т.2). С.: Център за изследване на демокрацията.
42. Селингман, А. (1995). Идеята за гражданското общество. С.: ИК “Критика и хуманизъм”.
43. Сол, Дж. Р. (2009). Крахът на глобализма и повторното изобретяване на света. С.: Кралица Маб.
44. Стиллиц, Дж. (2003). Глобализацията и недоволните от нея. С.: Инфодар.
45. Томов, Ал. (2011). Новата демократична държава: след Джон Кейнс и Милтън Фридман. С.: УИ „Св. Кл. Охридски“.
46. Тофлър, А. (1992). Прогнози и предпоставки. С.: Полипринт.
47. Тофлър, А. (1991). Третата вълна. С.: П. К. Яворов.
48. Тофлър, А. (1992). Шок от бъдещето., С.: Народна култура.
49. Тофлър, А. и Х. (1995). Новата цивилизация. С.: Обсидиан.
50. Тофлър, А. и Х. (2002). Новата цивилизация. Политиката на третата вълна. С.: Военно изд.
51. Хабриева, Т. Я., В. Е. Чиркин. (2009). Теория на съвременната конституция. С.: УИ „Св. Кл. Охридски“.
52. Хънтингтън, С. (1999). Сблъсъкът на цивилизациите. С.: Обсидиан.
53. Фотев, Г. (1992). Гражданско общество. С.: БАН.
54. Фукуяма, Фр. (2001). Големият разлом. С.: Рива.
55. Фукуяма, Фр. (2004). Строежът на държавата. С.: Обсидиан.
56. Шнапер, Д. (2001). Общността на гражданите върху модерната идея за нация. С.: ЕОН-2000.
57. Якимов, Г. (2011). Гражданско образование (теория, история, съвременни измерения). С.: Авангард Прима.
58. Audigier, Fr. (2000). Basic Concepts and Core Competencies for Education for Democratic Citizenship. Strasbourg: CoE.
59. Banks, J. (2007). *Diversity and Citizenship Education: Global Perspectives*. San Francisco: Jossey-Bass.
60. Beck, U. (2000). What is Globalization? Berlin-Boston: Wiley-Blackwell.
61. Birzea, C. (2000). Education for Democratic Citizenship. A lifelong learning experience. The synthesis report of the overall EDC project. Strasbourg: CoE.
62. Birzea, C. (2000). All-European Study on Policies for Education for Democratic Citizenship. Strasbourg: CoE.



63. Brander, P. et al. (2003). COMPASS – A manual on human rights education with young people. Council of Europe. Strasbourg: Cedex. – <http://eycb.coe.int/compass/en/contents.html>.
64. Cogan, J., R. Derricott. (ed.). (2000). Citizenship for the 21st Century: An International Perspective on Education. London, Psychology Press.
65. Dryzek, J. (1994). Discursive Democracy: Politics, Policy and Political Science. Cambridge: Cambridge University Press.
66. Dryzek, J. K. (2000). Deliberative Democracy and Beyond: Liberals, Critics, Contestation. Oxford, UK: Oxford University Press.
67. Dryzek, J. (2010). Foundations and Frontiers of Deliberative Governance. Oxford: Oxford University Press.
68. Elbers, Fr. (2004). The Global Human Rights Education Network. Montreal.
69. Global Trends 2015: A Dialogue About the Future With Nongovernment Experts. – <http://infowar.net/cia/publications/globaltrends2015/>
70. Gutmann A. (1995). Civic Education and Social Diversity. Chicago: Chicago Univ. Press.
71. Heater, D. (2004). A brief history of citizenship. New York City: New York University Press.
72. Heydt, J-M. (2001). Education for Democratic Citizenship: Words and Actions: a Survey of NGOs. Strasbourg: Council of Europe.
73. Ikegami, E., Ch. Tilly. (ed.). (1996). Citizenship, Identity and Social History. International Review of Social History Supplements. Cambridge: Cambridge University Press.
74. Kerr, D. (1999). Citizenship education: an International Comparison. London: QCA.
75. Kerr, D., Br. Losito. (2004). Education for Democratic Citizenship. CoE, Strasbourg: EYCS.
76. McCowan, Tr., S. Gomez. (2012). Citizenship Education in Commonwealth Countries. London, Commonwealth Secretariat.
77. O'Shea, K. (2003). Education for Democratic Citizenship. Strasbourg: Council of Europe Publishing.
78. Ross, A. (ed.). (2007). Citizenship Education in Society. London: Ci Ce.
79. Turner, Br., En. Isin. (2002). Handbook of Citizenship Studies. London: SAGE Publications.

Препоръчителна литература

1. Вълчев, Р. (2006). Интерактивни методи и групова работа в съвременното образование. Книга на водещия Румен Вълчев. 2 доп. С.: Център „Отворено образование“.
2. Европейско гражданско образование. (1999). С.: Дружество „Гражданин“.
3. Захариев, З. и др. (2011). Развиване на обществени и граждански компетентности при ученици. С.:
4. УИ „Св. Кл. Охридски“.
5. Иванов, И. (2004). Теории за образованието. Шумен. – <http://www.ivanpivanov.com/research/>.



6. Кинг, Ал., Б. Шнайдер. (1992). Първата глобална революция. С.: ВИК „Св. Георги Победоносец“.
7. Муф, Ш.(2000). Измерения на радикалната демокрация. С.: Критика и хуманизъм.
8. Палюшев, Б. (1993). Философия на либерализма и политическата наука. С.
9. Попова, Ж. (2001). Основи на правото на Европейския съюз. С.: Отворено общество.
10. Albrow, M. (1996). *The Global Age*. Cambridge, Cambridge Univ. Press.
11. Albrow, M. (1997). *The Global Age: State and Society beyond Modernity*. Stanford, CA: Stanford University Press.
12. Andersone, R. (2007). *Citizenship Education in the Integrated Curriculum*. – Ross, A. (ed.). (2007). *Citizenship Education in Society*. London: Ci Ce, 135-146.
13. Bauman, Z. (2000). *Liquid Modernity*. Cambridge: Polity Press
14. Bauman, Z. (1998). *Globalization: The Human Consequences*. New York: Columbia University Press.
15. Beck, U., A. Giddens, Sc. Lash. (1994). *Reflexive Modernization. Politics, Tradition and Aesthetics in the Modern Social Order*. Stanford: Stanford University Press.
16. Beiner, R. (ed.). (1995). *Theorizing Citizenship*. N.Y.: State University of New York, Albany.
17. Bell, D. (1960). *The End of Ideology*. Harvard: Harvard University Press.
18. Benhabib, S. (ed.). (1996). *Democracy and Difference: Contesting the Boundaries of the Political*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
19. Bernard, I., Kr. M. Lord. (Eds). (2000). *Power conflicts in the Age of Transperancy*. NY: Palgrave.
20. Bohman, J. (1996). *Public Deliberation: Pluralism, Complexity, and Democracy*. Cambridge, MA: MIT Press.
21. Bohman, J., W. Rehg. (eds). (1997). *Deliberative Democracy: Essays on Reason and Politics*. Cambridge, MA: MIT Press.
22. Boulding, K. (1990). *Three Faces of Power*. London: SAGE.
23. Brimble, L., Fr. May. (1945). *Social Studies and World Citizenship: A Sociological Approach to Education*. London, Macmillan.
24. Bulmer, M., A. M. Rees. (eds). (1996). *Citizenship today: the contemporary relevance of T.H. Marshall*, UCL Press: London.
25. Butts, R. (1988). *Morality of Democratic Citizenship: Goals for Civic Education in the Republics Third Century*. Center for Civic Education.
26. Cairns, A., J. Courtney, P. MacKinnon, H. Michelmann, D. Smith. (2000). *Citizenship, Diversity and Pluralism: Canadian and comparative perspectives*. McGill-Queen's Press, MQUP.
27. Cohen, M. (1989). *Health and the Rise of Civilization*. Yale University Press.
28. Calhoun, C. (ed.). (1993). *Habermas and the Public Sphere*. Cambridge, MA: MIT Press.
29. Conquest, R. (2000). *Reflections on a Ravaged Century*. N.Y.: W. W. Norton & Co Inc.
30. Crick, B. (1978). Crick, B., A. Porter. (eds). (1978). *Political Education and Political Literacy*. LondLongman.
31. Defty, A. (2007). *Britain, America and Anti-Communist Propaganda 1945-1953: The Information Research Department*. London: Routledge.



32. Deveaux, M. (2000). *Cultural Pluralism and the Dilemmas of Justice*. Ithaca, NY: Cornell University Press.
33. Dewey, John. (1942). *Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education*. Hayes Barton Press.
34. Dise, R., Jr. (2009). *The Great Courses: Ancient Empires before Alexander*. N.Y.: The Teaching Company.
35. Drysek, J. (1990). *Discursive Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.
36. Duerr, K. V. Spajic-Vrkas, I. Ferreira Martins. (2000). *Strategies for Learning Democratic Citizenship*. Strasbourg: CoE.
37. Elsdon, K. (1995). *Voluntary Organizations: Citizenship, Learning and Change*. Leicester: National Institute for Adult and Continuing Education.
38. Elster J. (ed.). (1998). *Deliberative Democracy*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
39. Etzioni, A. (1993). *The spirit of community: rights, responsibilities, and the communitarian agenda*. Crown Publishers.
40. Fine, J. V. A. (1983). *The Ancient Greeks: A critical history*. Harvard University Press.
41. Fogel, J., Zarrow, P. (eds). (1997). *Imagining the people: Chinese Intellectuals and the concept of citizenship (1890-1920)*. Armonk, N.Y.: M. E. Sharpe.
42. *Foundations of Western Civilization II: A History of the Modern World*. (2006). The Teaching Company, Course guide.
43. Fraser, N, A. Honneth. (2003). *Redistribution or Recognition? A Philosophical Exchange*. New York: Verso.
44. Fowler, W. (1952). *The City State of the Greeks and Romans*. London: Macmillan.
45. Giddens, A. (1994). *Beyond Left and Right: The Future of Radical Politics*. Cambridge, Polity Press.
46. Gregory, R. (2011). *Psychological Testing: History, Principles and Applications* (6th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
47. Gross, F. (1999). *Citizenship and ethnicity: the growth and development of a democratic multiethnic institution*. Westport, Connecticut: Greenwood Press.
48. Guilhot, N. (2005). *The democracy makers: human rights and the Politics of Global Order*. N.Y.: Columbia University Press.
49. Gutmann, A., D. Thompson. (1996). *Democracy and Disagreement*. Harvard College.
50. Gutmann, A., D. Thompson (2004). *Why Deliberative Democracy?* Princeton University Press.
51. Habermas, J. (1992). Further reflections on the public sphere. – Calhoun, C. (ed.), (1992). *Habermas and the public sphere*. Cambridge, MA: MIT Press.
52. Habermas, J. (1996). *Between Facts and Norms: Contributions to a Discourse Theory of Law and Democracy*. Transl. W. Rehg. Cambridge, MA: MIT Press.
53. Habermas, J. (1998). *The Inclusion of the Other: Studies in Political Theory*. Cambridge, MA: MIT Press.
54. Habermas, J. (2001). *The Postnational Constellation: Political Essay*. Transl. M Pensky. Cambridge, MA: MIT Press.
55. Hamlin, A., P. Pettit. (eds). (1989). *The Good Polity*. Oxford: Blackwell.
56. Harvey, D. (1989). *The Condition of Postmodernity: An Enquiry into the Origins of Cultural Change*. Cambridge, MA: Blackwell.



57. Hebert, Y., L. Wilkinson. (ed.). (2002). *Citizenship in transformation in Canada*. Toronto: University of Toronto Press.
58. Held, D. (1995). *Democracy and the Global Order: From the Modern State to Cosmopolitan Governance*. Stanford, CA: Stanford University Press.
59. Heelas, P., S. Lash & P. Morris. (eds). *Detraditionalization*. Oxford: Blackwell.
60. Isin, E. F., Br. S. Turner. (eds). (2002). *Handbook of Citizenship Studies*. London: Sage.
61. Jackson, R. (2000). *The Global Covenant: Human Conduct in a World of States*. Oxford: Oxford University Press.
62. Jenkyns, R. (ed.). (1992). *The Legacy of Rome. A new appraisal*. Oxford: OUP.
63. Kane, I., M. Poweller. (ed.). (2000). *Citizenship for the 21st Century*. NY: Nova Science Publishers.
64. Kerr, D., A. Keating, E. Ireland. (2009). *Pupil Assessment in Citizenship Education: Purposes, Practices and Possibilities*. Report of a CIDREE Collaborative Project. Slough: NFER/CIDREE.
65. Kumar, Kr. (2005). *From Post-Industrial to Post-Modern Society: New Theories of the Contemporary World*. Oxford: Blackwell Publ.
66. Kymlicka, W., W. Norman. (ed.). (2000). *Citizenship in Diverse Societies*. Oxford, UK: Oxford University Press.
67. Larkins, C. (2014). *Enacting children's citizenship: Developing understandings of how children enact themselves as citizens through actions and Acts of citizenship*. University of Central Lancashire, Preston.
68. Macedo, S. (ed.). (1999). *Deliberative Politics: Essays on Democracy and Disagreement*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
69. Mansbridge, J. (1980). *Beyond Adversary Democracy*. N.Y.: Basic Books.
70. Marshall, T. H. (ed.). (1965). *Class, Citizenship, and Social Development*. 2nd ed. Garden City, N.Y.: Anchor Books.
71. Marshall, T. (1964). *Class, Citizenship, and Social Development*. NY: Garden City, Doubleday.
72. Miller, J., J. Miller. (1993). *The Passion of Michel Foucault*. Harvard University Press.
73. Miller, B.; L. Singleton. (1997). *Preparing Citizens: Linking Authentic Assessment and Instruction in Civic/Law-Related Education*. Boulder, CO.
74. Moore, Cl. (1929). *Citizenship through education*. American Book Co.
75. Moufee, Ch. (1992). *Dimensions of Radical Democracy*. London: Verso.
76. Nino, C. (1996). *The Constitution of Deliberative Democracy*. NC: Yale University Press.
77. Oldfield, A., Br. Turner, P. Hamilton. (eds). (1994). *Citizenship: Critical Concepts*. US&Canada: Routledge.
78. O'Shea, K. (2003). *Council of Europe: A Glossary of terms for education for democratic citizenship. Developing a shared understanding*. Strasbourg: Council of Europe Publishing.
79. Patterson, Th. (2008). *American Democracy*. Ed.9, Harvard University: Harvard University Press.
80. Phillips, A. (1995). *The Politics of Presence: Issues in Democracy and Group Representation*. Oxford, UK: Oxford University Press.
81. Pocock, J. G. A. (1998). *The Citizenship Debates*. Minneapolis, MN: The University of Minnesota.



82. Rawls, J. (1996). *Political Liberalism* (I -1993). NY: Columbia University Press.
83. Rawls, J. (1998). *Citizenship in Ancient and Medieval Cities*. Minneapolis, MN: The University of Minnesota.
84. Remy, R., J. Strzemieczny. (1996). *Civic Education for Democracy: Lessons from Poland*. Washington, DC: NCSS Press.
85. Riesenber, P. (1992). *Citizenship in the Western Tradition: Plato to Rousseau. /1925/*. N.C.& University of North Carolina Press.
86. **Robert A., W. Goldwin, A. Schambra.** (1980). *How Democratic Is the Constitution?* Washington, D.C., AEI Press.
87. Ross, C. (2011). *The Leaderless Revolution: How Ordinary People Will Take Power and Change Politics in the Twenty-First Century*. Blue Rider Press.
88. Schudson, M. (1998). *The Good Citizen: A Brief History of American Civic Life*. N.Y.: Simon & Schuster – Martin Kessler Books - The Free Press.
89. Show, M. (2000). *Theory of the Global State: Globality as an Unfinished Revolution*. Cambridge: Cambridge University Press.
90. Siegel, A. (1998). *The totalitarian paradigm after the end of Communism: towards a theoretical reassessment*, Amsterdam: Rodopi, B. V.
91. Singer, A. (2003). *Social Studies for Secondary Schools: Teaching to Learn, Learning to Teach*. Hofstra New Teachers Network, Hofstra Social Studies Educators.
92. Snedden, D. (1922). *Civic Education: Sociological Foundations and Courses*. World Book Co.
93. Springer, Cl., J. Roberts. (2011). *Partnerships for Sustainable Development in Small States*. London, Commonwealth Secretariat.
94. *Steinberg, M., Ch. Tilly (ed.). (1996). Citizenship, Identity and Social History. International Review of Social History Supplements (Reprint ed.). Cambridge: Cambridge University Press.*
95. Taylor, D., A. Oldfield, Br. Turner, P. Hamilton. (eds). (1994). *Citizenship: Critical Concepts*. US & Canada: Routledge.
96. Tibbitts, F. (1999). *Prospects for Civics Education in Transitional Democracies: Results of an Impact Study in Romanian Classrooms*. Toronto, Canada: International Education Society Conference.
97. Tibbitts, F., J. Torney-Purta. (1999). *Citizenship education in Latin America: Preparing for the future*. Washington, D.C.: HREA & Inter-American Development Bank.
98. Turner, Br., P. Hamilton, Oldfield, A. (eds). (1994). *Citizenship: Critical Concepts*. US&Canada: Routledge.
99. Waters, M. (1995). *Globalization*. London&NY.
100. Weber, M. (1998). *Citizenship in Ancient and Medieval Cities*. Chapter 3. Minneapolis, MN: The University of Minnesota.
101. Williams, M. (1998). *Voice, Trust, and Memory: Marginalized Groups and the Failings of Liberal Representation*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
102. Wolin, S. (2004). *Politics and Vision: Continuity and Innovation in Western Political Thought*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
103. Wolin, S. (2003). *Tocqueville between Two Worlds: The Making of a Political and Theoretical Life*. Princeton: Princeton University Press.



105. Young, I. (1990). *Justice and the Politics of Difference*. Princeton, Princeton University Press.
106. Zimmern, A. (1911). *The Greek Commonwealth*. Oxford: Oxford University Press.

ЛИТЕРАТУРА за темите

ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРАВАТА НА ЧОВЕКА И

ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРАВАТА НА ДЕТЕТО

КАТО ЗНАЧИМА ЧАСТ ОТ ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Основна литература

1. Коларова, Ц. (2013). *Образование по правата на човека*. С.: Авангард Прима.
2. Коларова, Ц. (2013). Ролята на ООН за правата на човека в динамичната среда за социална сигурност. — Сборник научни трудове от научна конференция „Актуални проблеми на сигурността“, Т.1. В. Търново: ИК-НВУ „В. Левски“, 5-15.
3. Коларова, Ц. (2013). Ролята на ВДПЧ в динамичната среда за социална сигурност. — Сборник научни трудове от научна конференция „Актуални проблеми на сигурността“, Т.1. В. Търново: ИК-НВУ „В. Левски“, 15-20.
4. Коларова, Ц. (2013). Приносът на международните неправителствени организации за правата на човека в динамичната среда за социална сигурност. — Сборник научни трудове от научна конференция „Актуални проблеми на сигурността“, Т.1. В. Търново: ИК-НВУ „В. Левски“, 20-27.
5. Коларова, Ц. (2012). Конституционна защита на правата на гражданите в Република България. — Сборник доклади от научна конференция „Актуални проблеми на защитата на населението и инфраструктурата“, Т.1. В. Търново: ИК-НВУ „В. Левски“, 34-46.
6. Коларова, Ц. (2004). *Правата на детето (Социално-педагогически измерения)*. С.: УИ „Св. Климент Охридски“.
7. Коларова, Ц. (2004). Правата на детето в международните документи – основа за социално-педагогическата дейност. – Педагогика, 5, 52-66.
8. Коларова, Ц. (2004). Социално-педагогическата работа и правата на децата. – Обществено възпитание, 3, 5-13.
9. Коларова, Ц. (2013). Специфични социално-правни теории през XX век. — Сборник научни трудове от Годишна университетска научна конференция“, Т.1. В. Търново: ИК-НВУ „В. Левски“, 142-146.
10. Коларова, Ц. (2013). Съвременният контекст на образованието по правата на детето в предучилищна възраст. — **Дни на науката'2012 (СУБ – клон Велико Търново). В. Търново: Фабер, 126-131.**
11. Коларова, Ц. (2012). Защита на правосубектността на детето. — Сборник доклади от научна конференция „Актуални проблеми на защитата на населението и инфраструктурата“, Т.1. В. Търново: ИК-НВУ „В. Левски“, 46-54.
12. Коларова, Ц. (2009). Правно възпитание – кратка история, същност и цели. — Годишник на Софийския университет, Т. 99-100 (2007), 187-205.



13. Коларова, Ц. (2003). Гаранции за развитие на детето в международните нормативни документи. – Предучилищно възпитание, 9, 27-31.
14. Коларова, Ц. (2004). Правата на детето (Социално-педагогически измерения). С.: УИ „Св. Климент Охридски“.
15. Коларова, Ц. (2004). Специална защита на правата на децата в социално-педагогическата дейност. – Образование и изкуство, (2004). Т.3. Шумен, УИ „Епископ Константин Преславски“, 101-104.
16. Коларова, Ц. (2004). Принципи на националната образователна система по правата на детето. – Предучилищно възпитание, 2, 25-29.
17. Коларова, Ц. (2004). Иновационният дух на Конвенцията за правата на детето. – Педагогика, 4, 56-62.
18. Коларова, Ц. (2004). Мерки за закрила на детето. – Предучилищно възпитание, 10, 2-9.
19. Коларова, Ц. (2004). Развитие на международните организации за правата на децата. – Педагогика, 10, 68-75.
20. Коларова, Ц. (2004). Правосубектност на ребенка в Републике България – теория, норми и действителност. – *Mity Dziełinstwa dramaty socjalizacji* (Мифы детства – драмы социализации), Т.1, Wydawnictwo Akademii Podlaskiej Siadlce, Warszawa, 233-239.
21. Коларова, Ц. (2004). Образование по правата на детето – нова университетска педагогическа дисциплина. – Висшето педагогическо образование – проблеми, постижения, тенденции. С.: УИ „Св. Климент Охридски“.
22. Коларова, Ц. (2005). Съвременни тенденции на социално-правното образование. – Осигуряване и оценяване качеството на обучение. С.: ВЕДА СЛОВЕНА – ЖГ, 427-431.
23. Коларова, Ц. (2007). Архитектоника на правното възпитание. – Социална педагогика – история, теория и практика. С.: Фараго.
24. Коларова, Ц. (2007). Стратегии и цели на обучението по правата на човека. – Обучението по правата на човека – инструмент за подобряване качеството на образованието в България. С.: Дружество за ООН в България, Институт за икономическа политика.
25. Коларова, Ц. (2007). Правосъзнанието – форми, функции, типологии и деформации. – Приемственост и перспективи в развитието на педагогическата теория и практика. 125 години предучилищно образование в България. С.: ВЕДА СЛОВЕНА – ЖК.
26. Коларова, Ц. (2007). Същност и роля на правното възпитание. – Хуманизация и демократизация и на университетското образование. Габрово, ЕКС-ПРЕС, 423-426.
27. Коларова, Ц. (2007). Функции на правното възпитание. – *Ciagłosc i zmiana w pedagogice XXI wieku. Czesc 1.* Wydawnictwo Akademii Podlaskiej Siadlce, Warszawa, 323-327.
28. Коларова, Ц. (2011). Основни ценности за гражданска толерантност. — Педагогика, 6, 55-70.
29. Сапунджиева, Кл. и др. (Ред.). (2014). Академични полета на социалната педагогика. С.: УИ „Св. Кл. Охридски“.



30. Brander, P. et al. (2012). *Compass: Manual for human rights education with young people*. 1 ed., Strasbourg: Council of Europe.
31. Gollob, R., P. Krapf, W. Weidinger et al. (eds.). (2010). *Educating for democracy. Background materials on democratic citizenship and human rights education for teachers*. Strasbourg: Council of Europe Publishing.
32. Holland, Tr. (2014). *Human rights education and peacebuilding: a comparative study*. New York: Routledge, Taylor & Francis Group.
33. Patrick, J. J. (1998). *A global perspective on human rights education*. Clearinghouse for Social Studies/Social Science Education. Indiana University, Bloomington, Ind.
34. Roux, C. (ed.). (2012). *Safe spaces: human rights education in diverse contexts*. Rotterdam: Sense Publishers.
35. Smith, Rh. et al. (2007). *Textbook on international human rights*. 3rd ed., Oxford; New York: Oxford University Press.
36. Spring, J. H. (2015). *Globalization of education: an introduction*. Second edition, New York, NY; Abingdon, Oxon: Routledge.

Препоръчителна литература

1. Борисов, О. (2003). *Права на човека. Сборник от международни актове*. С.: Нова звезда.
2. Гюрова, В. (2002). *Културата по правата на детето – шанс и предизвикателство за учителите*. С.: ИК “Комливес – ЛМ”.
3. Гюрова, В. (2001). *Образование по правата на децата. – Гражданско образование. Книга за учителя*. С.: НИО.
4. Гюрова, В. (1999). *Университетите в защита правата на децата. – Педагогика*, 1999, 3.
5. Гюрова, В. (1993). *Правата на учениците (Инф. бюлетин - МОИ)*. – *Управление на образованието*, 1993, 5-6.
6. Коларова, Ц. (2013). *Основни социално-правни концепции на ХХ век. — Сборник научни трудове от Годишна университетска научна конференция*, Т.1. В. Търново: ИК-НВУ „В. Левски”, 132-138.
7. Коларова, Ц. (2013). *За нормативизма и неокантианството като социално-правни учения през ХХ век. — Сборник научни трудове от Годишна университетска научна конференция*, Т.1. В. Търново: ИК-НВУ „В. Левски”, 138-142.
8. Коларова, Ц. (2001). *Социалните гаранции в Закона за закрила на детето. – Правата на детето – интеркултурен диалог и образование*. Ямбол, ДИМАНТ, 29-35.
9. Коларова, Ц. (2004). *Агресията у децата като социален резултат от нарушаването на техните права. – Превенция на агресията сред децата*. С.: ИК “Комливес – ЛМ”, 34-41.
10. Коларова, Ц. (2004). *Международен фундамент на толерантността. – Образование и толерантност*. Шумен, УИ “Епископ Константин Преславски”.
11. Чанкова, Д. (Ред.). (2001). *Правата на човека и тяхната защита. Сборник международни документи*. С.: Феней.



12. Åkermark-Spiliopoulou, S. (1998). Human rights education: achievements and challenges. Åbo, Finland: Institute for Human Rights, Åbo Akademi University; Finnish National Commission for UNESCO, UNESCO.
13. Andreopoulos, G. J., R. P. Claude. (eds.). (1997). Human rights education for the twenty-first century. Philadelphia, Pa.: University of Pennsylvania Press.
14. Benedek, W. (ed.). (2006). Understanding human rights. Manual on human rights education. Wein: Neuer Wissenschaftlicher Verlag; Antwerpen : Intersentia.
15. Biseth, H. and H. B. Holmarsdottir. (eds.). (2013). Human rights in the field of comparative education. Rotterdam; Boston: Sense Publishers.
16. Brander, P. et al. (2015). Compass: Manual for human rights education with young people. 2 ed., Strasbourg: Council of Europe.
17. Busby, K., A. Muller, A. Woolford. (eds.). (2015). The idea of a human rights museum. Winnipeg, Manitoba: University of Manitoba Press.
18. Chen, T. C. and D. Chen. (eds.). (2016). International engagement in China's human rights. London; New York: Routledge, Taylor & Francis Group.
19. Chowdhury, A. R., J. H. Bhuiyan. (eds.). (2010). An introduction to international human rights law. Leiden; Boston: Brill.
20. Couroucli, M. (1997). The Balkans, ethnic and cultural crossroads: educational and cultural aspects. Sofia (Bulgaria), 27-30 May 1995: Democracy, human rights, minorities, educational and cultural aspects. Strasbourg: Council of Europe Publishing.
21. Dewhurst, E. (2012). Principles of Irish human rights law. Dublin: Clarus Press.
22. Gerber, P. (2013). Understanding human rights: educational challenges for the future. Cheltenham, UK; Northampton, MA: Edward Elgar Pub. Ltd.
23. Gordon, J. A. et al. (2010). Challenges to Japanese education: economics, reform, and human rights. New York: Teachers College Press; Yokohama-shi, Japan: Seiri-shobo.
24. Keen, El. (2015). Mirrors: manual on combating antigypsyism through human rights education. Strasbourg Cedex, France: Youth Development of the Council of Europe.
25. Keen, El. (2014). Bookmarks: a manual for combating hate speech online through human rights education. Strasbourg: Council of Europe.
26. Krapf, P., W. Weidinger. (eds.). (2010). Taking part in democracy. EDC/HRE lesson plans for upper secondary level. Strasbourg: Council of Europe Publishing.
27. Leah, L, K. Tararas. (eds.). (2012). Human rights: questions and answers. 6th edition, Paris: UNESCO Publishing.
28. Madsen, M. R., G. Verschraegen. (eds.). (2013). Making human rights intelligible towards a sociology of human rights. Oxford, United Kingdom; Portland, Or.: Hart Pub.
29. Moeckli, D. et al. (eds.). (2014). International human rights law. Oxford, United Kingdom; New York, NY: Oxford University Press.
30. Moeckli, D. et al. (eds.). (1998). 1998 human rights education lessons for life. New York, United Nations.
31. Mohanty, J. (ed.). (2000). Human Rights education. New Delhi: Deep & Deep publications.
32. Monteiro, R. A. (2014). Ethics of Human Rights. Cham: Springer International Publishing; Imprint: Springer.



33. Muedini, F. (2015). Human rights and universal child primary education. New York, NY: Palgrave Macmillan.
34. Oomen, B. (2014). Rights for others: the slow home-coming of human rights in the Netherlands. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
35. Reardon, B. A., D. T. Snauwaert. (2015). Betty A. Reardon: A Pioneer in Education for Peace and Human Rights. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer.
36. Sabatello, M., M. Schulze. (eds.). (2014). Human rights and disability advocacy. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
37. Toebe, Br. et al. (eds.). (2012). Health and human rights in Europe. Cambridge, U.K; Portland, Or.: Intersentia.
38. Xu, T., J. Allain. (2015). Property and human rights in a global context. Oxford; Portland, OR: Hart Publishing Ltd.