



## СТ А Н О В И Щ Е

от проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева

Русенски университет „Ангел Кънчев“

относно материалите на докторант ас. *Габриела Пламенова Валентинова - Методиева*, за присъждане на образователна и научна степен „Доктор“, в област на висше образование 1. Педагогически науки, по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика), с научен ръководител проф. дн Радослав Иванов Пенев, в Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Факултет по науки за образованието и изкуствата с тема на дисертационния труд: *„Модел за оптимизиране на житейско-педагогическата култура на родители на 6-9-годишни деца“*.

**Данни, констатация и преценка на конкурсната процедура, докторантурата, дисертацията, автореферата и публикациите за конкурса.**

**1. Съответствие на процедурата с действащата нормативна уредба.** Данни за конкурса и докторантурата – На основание чл. 4, ал. 1 и 2 от Закона за развитие на Академичния състав в Република България, чл. 2, ал. 1 и ал. 2, чл. 30, ал. 3, чл. 31, ал. 1 от Правилника за прилагане на Закона за развитие на Академичния състав в Република България, и на основание Заповед № РД-38-305 от 26.06.2023 г. на Ректора на Софийски университет, докторант ас. Габриела Пламенова Валентинова - Методиева е отчислена с право на защита с положително решение на първичното звено за готовност и е открита процедурата ѝ. Даден е ход за защита на дисертационния труд. Спазени са всички предварителни законови и нормативни правила предвидени по настоящата процедура.



## **2. Общо биографично представяне на кандидата (образование, квалификации, професионален опит и др.).**

От представената автобиография е видно, че образователния ценз, академичното израстване и надграждане на докторантката е във Факултет по науки за образованието и изкуствата към Софийски университет „Св. Климент Охридски“, което от своя страна показва силна принадлежност към националната образователна институция. Едно единствено „отклонение“ има, когато работи като начален учител в Частно немско училище „Веда“, гр. София, от 2016 до 2021 г.

Със сигурност е показала достойни качества, за да бъде поканена и в настоящия момент да се реализира, като асистент по предучилищна педагогика, където са и поверени следните дисциплини: Предучилищна педагогика; Педагогика на конструктивно-техническата и битовата дейност; Предучилищна педагогика и социална интеграция; Педагогически технологии на игрово взаимодействие и Хоспитиране.

На Prima Vista, прави впечатление непрекъснатото желание, стремеж и реализация към обучение, самоусъвършенстване и провокиране към нови академични постижения на докторанта. Владее английски език на „В“ ниво. Определено притежава умения и компетенции, необходими ѝ за работа с деца, ученици, възрастни и обучаеми.

## **3. Актуалност на проблематиката на дисертационния труд.**

Актуалността ще я обобща по следния начин – научните разработки по темата не са много, или ако има, то не са достатъчни. Факт е, че научния ръководител на докторантката, проф. д.н. Радослав Пенев, е национално и международно признатия учен, извел семейната педагогика в България до нивото, в което се намира, най-високото, и в случая менторирайки, извеждайки до край тази трудна тематика, както като обект и предмет, така



и като методология на изследване и финализирайки този научен труд до връх, който е образец за всички начинаещи учени! Освен това, всяко едно изследване, теоретично, практическо или практико-приложно, свързано с връзките, развитие и напредък на взаимодействията и взаимоотношенията, „...оптимизиране на житейско-педагогическата култура на родителите...“ между деца и семейство е актуално, поради това, че се допълва и наслагва информационната банка за ефективната работа. В съвременното тази информация е от изключителна необходимост за всички таргетни групи, затова трябва да се популяризира и мултиплицира, а не да остане в хартиените страници на научния труд. Поздравления!

Протоколът от Report Strikeplagiarism по категоричен начин доказва автентичността на дисертацията и авторската работа, в която не вярвам, не допускам, и нямам съмнение, че е лична.

**4. Структура и съдържание на дисертационния труд. Данни за дисертацията** - Дисертационният труд е с обем 205 страници, от които 170 страници са текст – изложение и 35 страници приложения. Структурата му включва увод, шест глави и заключение. Библиографията включва 115 заглавия, от които 76 източници на кирилица, 20 на латиница и 19 източника от интернет. Включени са 4 приложения – Анкета за родители 1 – авторска разработка на проф. дн Радослав Пенев, Анкета за родители 2 – оценка на съдържанието на модел „Стъпка по стъпка“, Анкета за студенти и учители – оценка на съдържанието на модел „Стъпка по стъпка“, Модел за оптимизиране на житейскопедагогическата култура на родители на 6-9-годишни деца „Стъпка по стъпка“ – презентация за родители.

#### **5. Научнотеоретични и практико-приложни приноси.**

**Съдържание и оценка на научните приноси** - Докторант Габриела Валентинова – Методиева извежда 3 (три основни) както и заключение и



изводи, които съответстват и колерират на дисертационното изследване. Експонирани са по следния начин: *I. Теоретична интерпретация на проблемната област; II. Диагностични проекции на изследването; III. Формиращи проекции на изследването.* Представени са ясно, коректно и най-вече, което е изключително важно, с насоченост към приложение в реалната практика.

Обобщавайки задължителната част от становището за приносните моменти на научния труд ще отбележа, че разработки от този род трябва да намерят място в научната литература, за да могат педагогическите, непедagogически специалисти, експертите, заинтересованите по проблематиката, тук конкретно и за родителите също така, да открият своите отговори.

**6. Данни за автореферата.** Авторефератът, с общ обем от 47 страници, от които една страница „Научни приноси“ и една страница за публикациите по темата (7 на брой) отговарят на всички стандартни изисквания за синтезирана и адекватна, аналитико-систематична разработка на първичния документ, научния текст, както и обективното отразяване съдържанието на дисертационното изследване. Спазени са научните и техническите изисквания за оформянето и презентирането му в хартиения вариант, и в дигиталния вид като On-line публикация. Коректността е видна, анализирана е научната стойност на научния труд, както и количествените данни по нормативните изисквания в националните и вътрешно-институционалните закони и правилници.

Констатирам с удовлетвореност, че няма допуснати нарушения, относно съответствието на дисертацията и оригиналността на труда с изискванията на ЗРАСРБ, Правилника към него, Правилника за



придобиване на научни степени в СУ „Св. Климент Охридски“ и вътрешните правила на институцията.

## **7. Публикации по темата на дисертацията (съдържание и изпълнение на наукометричните изисквания).**

### **7.1. Данни за публикациите.**

Дисертантът представя 7 (седем) публикации по темата на научното изследване, издадени в периода 2019 – 2022 година. Всичките са самостоятелни. Съдържанието им е адекватно и съответства на дисертацията, както като етапност, така и като континуум.

**7.2. Преценка за съответствие на научната продукция според изискванията на ЗРАС:** Докторантката участва със следната научна продукция, съотнесена към Наукометричните критерии за минималните национални изисквания към научната и преподавателска дейност на кандидатите за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности, Област 1. Педагогически науки, както следва:

• *Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“, Група А, Показател 1 → 50 точки.*

• *Група Г 7. Статии и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове: 7 брой самостоятелни x 10 точки = 70 точки;*

*Публикации - общо 7 броя, самостоятелни, публикувани в периода от 2019 до 2022 г. **Общ брой** точки по показател Публикации = 70 точки.*

**Общ брой** точки по показатели от групи А и Г = 120 точки.

От тук, категорично може да се обобщи, че сумата от показателите на съответните групи **напълно отговаря**, надвишавайки многократно, минималните национални изисквания по чл. 26, ал. 2 и 3 от ЗРАСРБ и чл. 1а, ал.1 от ППЗРАСРБ и съответно по чл. 24, ал. 1 на Правилника за



прилагане на ЗРАСРБ (за образователната и научна степен „доктор“) за област 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика).

## **8. Лични впечатления.**

Не познавам лично ас. Габриела Пламенова Валентинова - Методиева, но съдейки по научната продукция – дисертация, автореферат и публикации, предоставена за участие в конкурса, мога да констатирам, че заедно, под изключително професионалното и компетентно ръководене на научния си ръководител проф. д.н. Радослав Пенев, е финализиран научен труд, чиято тематика е особено значима, актуална и бих казала на крачка пред времето си, не съдържаща значими слабости, които да омаловажат нейните достойнства. Поздравления!

## **9. Бележки, препоръки и въпроси.**

Като препоръка мога да отбележа следното: добре е докторантката да разшири своето участие в национални и най-вече в международни образователни проекти. Тоест да има стремеж за/към популяризиране на резултатите от изследователската дейност в публикации, конференции, научни срещи и т.н. извън пределите на България, за да бъдат чути, видими и разпознаваеми резултатите, които наистина са значими.

### **Въпроси:**

- Може ли Вашето изследване да се приложи в по-широк мащаб, като национален, например? Посочете, според Вас, трудностите, факторите, които биха възпрепятствали масовото внедряване на концепцията Ви?

- Как виждате като цяло приложението на разработката, в бъдещата Ви конкретна работа (от тук нататък, как ще го/я развивате)?



**10. Заключение** - Докторант Габриела Пламенова Валентинова – Методиева е изпълнил задълженията си произтичащи от изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, Правилника на СУ „Св. Климент Охридски“, както и задълженията по съответния индивидуален учебен план на докторанта, тоест отговаря на минималните национални изисквания по чл. 2б, ал. 2 и 3 от ЗРАСРБ и чл. 1а, ал.1 от ППЗРАСР. Формата и съдържанието на дисертационния труд отговарят на изискванията на чл. 27 от ППЗРАСРБ, Всички административни процедури са спазени.

**Имайки предвид гореизложеното**, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено в дисертационния труд, автореферата, постигнатите резултати и приноси.

Заявявам своя **положителен вот за присъждане на образователната и научна степен „Доктор“** на **Габриела Пламенова Валентинова – Методиева** от професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика), област на висше образование 1. Педагогически науки.

Изготвил становището,  
в качеството си на член на научното жури:

(Проф. д.н. Юлия Дончева)

21.07.2023 г.