

НА НАУЧНАТА ПРОДУКЦИЯ

на гл. ас. **МАРИНА НИКОЛАЕВА НЕДКОВА**, д-р

за участие в конкурс за академичната длъжност “доцент”“, обявен в ДВ бр. 35 от 18.04.2023 г. от Софийския университет „Св. Климент Охридски“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Физическо възпитание и спорт – нетрадиционни спортове в системата на образованието)

МОНОГРАФИИ, КНИГИ

Група В, показател – 3

ХАБИЛИТАЦИОНЕН ТРУД – МОНОГРАФИЯ

1. Недкова, М. (2023) **Нетрадиционните спортове в образователната система и част от физическото възпитание и спорт във висшите училища в България. Монография.** „Авангард Прима” прес 2023, 225 стр., ISBN 978-619-239-859-0– (Рецензиран)

Монографията е публикувана в обем от 225 страници и е онагледена с 23 броя таблици, 70 броя снимки и 35 броя фигури. Включени са 123 литературни източника, от които 90 на кирилица, 7 на латиница и 26 интернет сайта.

Монографичният труд е структуриран в 5 глави, в които подреждането на разработката следва логиката на представянето на нетрадиционните спортове в образователната система и в частност на физическото възпитание и спорта във висшите училища в Република България.

Проследяват се връзките между социалната значимост на физическото възпитание и спорта и функционалността на образователната система на висшите училища с включването на нетрадиционните спортове в програмите по ФВС за повишаването на здравния статус на студентската младеж. Всичко това е свързано с историческо и фактологическо

изследване, с конкретика за цялостното развитие на нетрадиционните спортове у нас, визирайки ръгби, хоккей и крикет.

Целта на монографичния труд е проучване, анализ на статута и проблемите на учебната дисциплина „Физическото възпитание и спорт“ във ВУ, като даде една реална представа за състоянието на съвременния студентски спорт у нас и мястото на нетрадиционните спортове в него.

За изпълнението на тази амбициозна цел, авторът решава няколко основни задачи.

➤ Една от основните задачи на монографичния труд е да направи съвременен и задълбочен анализ на физическото възпитание и спорта във ВУ на страната ни. Подробно се проследява развитие и състояние на физическото възпитание, както и организацията и проблемите в учебния процес. Интерес предизвиква анализът на отношението и оценката на физическото възпитание и спорт от студентите, преподавателите и специалистите, което до този момент не е правено в такъв мащаб. Този анализ дава много точна и съвременна оценка на този процес в системата на висшето образование и потвърждава опасенията за рязко сваляне на нивото в последните 20 години.

➤ Друга основна задача на монографичния труд е да проследява резултатите от прилагането на иновациите в учебния процес във ВУ. За изпълнението ѝ са представени резултати от изследване на състоянието на физическата дееспособност на студентите занимаващи се с нетрадиционни спортове във висшите училища в България. С особена актуалност са данните от проучването на състоянието на физическата дееспособност на студенти участващи в часовете по физическо възпитание и спорт във висшите училища на страната след близо две години онлайн обучение.

➤ Интересно е решена и още една основна задача насочена към изследване и проследяване на новите моменти в спортно-състезателната дейност на студентите занимаващи се с нетрадиционни спортове в страната ни. Детайлно са проследени участията в състезания организирани на европейско, национално и студентско ниво. Това се прави за първи път в системата на физическото възпитание и спорта във ВУ, а изпълнението на тази иновативна задача завършва логично с предложение за законодателни промени, свързани с провежданата политика на висшите училища за развитието на студентския спорт

➤ Актуален момент е ролята на физическото възпитание като задължителен компонент в образователната система, възпитаване на хармонично развита личност, което решава такива проблеми като възпитанието и образованието, подобряване на здравето и формиране на здравословен начин на живот, превенция от заболявания и лоши навици. Новите нетрадиционни спортове запълват една емоционална празнота в отношението към заниманията по физическо възпитание и спорт във висшите училища. Развитието на нетрадиционни спортове, характерни за европейската спортна студентска система и организирането на спортно-състезателна дейност на студентско ниво по нов начин, помага да се преодолее сериозното ни изоставяне от нивото на европейския студентски спорт.

В **първа глава** на монографията е направен обстоен анализ на състоянието на физическото възпитание и спорта във висшите училища в Република България. Разгледано е развитието и състоянието на физическото възпитание във висшите училища, както и организацията и проблемите в учебния процес по физическо възпитание от 1815 г. до наши дни.

В тази глава на монографията се описва комплексното въздействие на физическите упражнения и практикуването на спорт върху целия организъм на човека, негови функции и системи. Анализирани са двигателната активност и спорт не е само като физическо натоварване, а и като умствена дейност, което предизвиква процеси на самообновяване и структурно усъвършенстване във всички жизнено важни органи и системи в организма на всеки човек.

В глава първа са представени проучванията и изследванията на редица автори, като специалистите формулират основните функционални задачи на ФВС във ВУ като образователна, здравеопазваща, социална, културна и възстановителна (рекреационна).

В последната част на първа глава на разработка са представени резултати от проведено самостоятелно актуално изследване за отношението на студентите към физическото възпитание и спорта и тяхната оценка за нивото, новостите и проблемите на учебния процес – анкетиран са 584 студенти от три университети, в т.ч. Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Медицински университет (София) и Тракийски университет (Стара Загора). Представени са и резултати от извършено

самостоятелно актуално изследване за отношението и оценката на физическото възпитание и спорта от преподаватели и специалисти, водещи часове по физическо възпитание и спорт в 14 университети в България. Първа глава завършва с обобщение по изследвания проблем.

Във **втора глава** на монографичния труд се представят нетрадиционните спортове като част от системата на физическото възпитание и спорта във висшите училища. Тя по своето същество се доближава до класическа историография на световно известни спортове, но нетрадиционни за България - крикет, ръгби и хокей на трева. Извършен е обективен анализ и определяне по общоприети световни критерии на спортовете на традиционни и нетрадиционни както и финансовото им подпомагане на държавните структури у нас.

В **трета глава** са представени резултати от прилагането на иновациите в учебния процес, ефекта на въздействие от внедряване и практикуване на нетрадиционни спортове в часовете по ФВС във ВУ, същността и правилата на крикет, ръгби и хокей на трева. Разширяването на съдържанието в учебния процес по ФВС, чрез включване и утвърждаване на „Нетрадиционни спортове“ се определя като иновационен подход. Това допринася за по-високата мотивация на студентската младеж към практикуване на спорт и двигателна активност, не само в регулираната времева рамка, но и в свободното време.

В тази част на монографията са представени резултати:

- от самостоятелно изследване в рамките на две учебни години от 2021 до 2023 г. за отношението на студентите към ФВС и практикуването на нетрадиционните спортове във ВУ в България;
- за състоянието на физическата дееспособност на студенти, участващи в часовете по нетрадиционни спортове във висшите училища в България;
- за състоянието на физическата дееспособност на студенти участващи в часовете по ФВС във ВУ на страната след близо две години онлайн обучение.

В **четвърта глава** се проучват световните стандарти на студентския спорт (ФИСУ /FISU/ и ЕУСА /EUSA/) и утвърдилата се у нас състезателна система и политики за развитие на университетския спорт (НУШ, АУС “Академик“), Направен е анализ и съпоставка на

състоянието на студентския спорт в глобален и национален мащаб, състоянието на състезателната дейност в областта на нетрадиционните за спортове. Представени са участия на студентски отбори по крикет, ръгби 7 и хокей на трева в състезания, организирани от Световната федерация за университетски спорт – FISU и Европейската асоциация за университетски спорт – EUSA, както и Националните университетски шампионати организирани от Асоциацията за университетски спорт „Академик“.

Анализирано е нивото на студентската спортно-състезателна дейност и се предлагат иновативни подходи и мерки за преодоляването на изоставянето на студентския ни спорт в световен и европейски мащаб.

В **пета глава** на разработката се разглежда необходимостта от нови законодателни промени, свързани с провежданата политика на висшите училища за развитието на студентския спорт.

Акцентира се на няколко ключови моменти за промяна и предложения:

- спазването на ЗВО относно минималния хорариум на задължителните занимания по ФВС във ВУ;
- хорариумът на задължителните занимания по ФВС във ВУ да е основен критерий на Националната агенция за оценяване и акредитация /НАОА/ при акредитирането на ВУ в Образователно – квалификационните степени „Бакалавър“ и „Магистър“.
- Обновяване и модернизиране на организационно-управленческата структура на студентския спорт у нас.
- Адаптация за работа със студентите при пандемична обстановка и при онлайн обучение.

Монографичния труд повдига и много нови въпроси, които са повод за дискусии, обсъждане и анализ от една страна на състоянието и значението на физическото възпитание и спорта във висшите училища, а от друга мястото, ролята и значението на нетрадиционните спортове като ръгби, хокей и крикет в образователната система като част от физическото възпитание и спорт.

Авторът е убеден, че този нов подход ще помогне за оптимизиране на процеса на обучение по физическо възпитание във ВУ и управлението на студентския спорт, както и синхронизирането му с изискванията на ФИСУ и ЕУС.

група Г – показател – 5

ПУБЛИКУВАНА КНИГА НА БАЗАТА НА ЗАЩИТЕН ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“

- 2. Недкова, М. (2016) Иновации в учебния процес по физическо възпитание и спорт във висшите училища в Република България. „Авангард прима”, 122 стр., ISBN 978-619-160-600-9– (Рецензиран)**

Физическото възпитание, в непрекъснатата система на образованието е призвано да обезпечи единство и цялост в развитието на своеобразието и неповторимостта на физическата и психологична организация на човека, на интелектуалния и физически потенциал, които определят самобитността на всеки индивид. Физическото възпитание, като специфична дейност на студентите, обезпечава тяхното социално-културно положение и автономизация в системата от външни връзки и отношения с обществото, формирането на личностно значима система от възгледи за света и ценностна ориентация

Настъпилите коренни изменения в обществено – политическия живот на страната оказаха влияние върху отношението на студентите към съдържанието на учебния процес – предпочитане на специалната спортна подготовка, желание за занимания със спортно – състезателна дейност. Промениха се предпочитанията към отделните спортове, като засилен интерес се проявява вече към спортовете, които са продукт на страните с развити икономики и утвърдена образователна система. Демократизацията изведе на преден план свободата на избор на студентите за участие в учебните занимания съобразно индивидуалните им желания и интерес.

Всички тези последици от бързото демократизиране на обществото и образователната система, налагат търсенето на по – ефективни средства и методи за повишаване ефективността на заниманията по физическо възпитание във ВУ. На тези търсения може да се отговори чрез

подобряване на учебния процес по физическо възпитание. Под подобряване следва да се разбира установяване на съвременното състояние на физическото възпитание, оформяне на изводи – положителни или отрицателни за неговото състояние, откриване на нови възможности за прилагане на по – ефективни методи на работа в областта на физическото възпитание с цел създаване на оптимални условия за умствена дейност и физическо натоварване на студентите.

Група Г – Показател 6

СТАТИИ И ДОКЛАДИ, ПУБЛИКУВАНИ В НАУЧНИ ИЗДАНИЯ, РЕФЕРИРАНИ И ИНДЕКСИРАНИ В СВЕТОВНОИЗВЕСТНИ БАЗИ ДАННИ С НАУЧНА ИНФОРМАЦИЯ

3. Peeva, D., Nedkova, M., Gocheva, N. (2021) **Healing physical education to overcome childhood hypo dynamics under lockdown conditions.** *In: Trakia Journal of Sciences*, ISSN (print) 1312-1723, ISSN (online): 1313-3551, p. 485-487.

/Пеева, Д., Недкова, М., Гочева, Н. (2021) Оздравителното физическо възпитание като средство за преодоляване на детската хиподинамика в условия на локдаун. В: Списание "Тракия", ISSN (печат) 1312-1723, ISSN (онлайн): 1313-3551, с. 485-487./

Статията разглежда възможността за намиране на начини за поддържане на физическата дееспособност у дома чрез гъвкавост в условията на ограничена активност на децата. Проучването е направено не само с цел да се докаже тази възможност, но и да се отчетат специфичните качества на семейната среда като константа при възпитанието на децата.

СТАТИИ И ДОКЛАДИ, ПУБЛИКУВАНИ В НЕРЕФЕРИРАНИ ИЗДАНИЯ С НАУЧНО РЕЦЕНЗИРАНЕ ИЛИ ПУБЛИКУВАНИ В РЕДАКТИРАНИ КОЛЕКТИВНИ ТОМОВЕ

4. Недкова, М., Янева, А. (2012) **Зумба - иновация във физическото възпитание и спорт във висшите училища. Сб.: Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта**, IV-та Международна научна конференция Департамент по спорт, СУ „Св. Климент Охридски”, ISSN 1314-2275, брой 4, стр.94-98, УИП, София.

Според мнението на много български специалисти и проведени наши изследвания, причината за появилото се негативно отношение на студентите към дисциплината физическо възпитание и спорт е до голяма степен в повечето учебни планове по физическо възпитание. Студентите смятат, че не съществува голямо разнообразие от нови спортове, дисциплини и движения, нетрадиционни за широката студентска общественост. Това провокира нашият интерес и ние проведохме изследване в Софийски университет „Св. Св. Климент Охридски” с въвеждане на нов вид фитнес в програмата по физическо възпитание и спорт през учебната 2011/2012 г.

5. Пеева, Д., Иванов, Ив., Недкова, М. (2012) **Развиване на гъвкавостта на студентите на ВТУ "Т. Каблешков" след заниманията със стрелба с лък. сп. „Спорт и наука”**, брой 3, стр. 300, 2012 г., София, ISSN 1310-3393.

Докладът представя данни след анализиране на развитието на активната гъвкавост при студенти занимаващи се със стрелба с лък. В изследването са включени 28 студенти, а продължителността на експеримента е две учебни години.

6. Пеева, Д., Иванов Ив., Недкова М. (2012) **Динамика на специфичните силови качества на студентите на ВТУ "Т. Каблешков" след заниманията със стрелба с лък.** *сп. „Спорт и наука”*, брой 3, стр. 375, София, ISSN 1310-3393.

Докладът представя данни за развитието на физическата дееспособност на студенти от ВТУ „Т. Каблешков”, след занимания със стрелба с лък в продължение на две учебни години. Един нов и нетрадиционен за програмите на висшите училища спорт.

7. Пеева, Д., Недкова, М., Младенов, М. (2012) **Анкетно проучване сред студентите от ВТУ „Тодор Каблешков” и учениците от 31 СУЧЕМ „Иван Вазов”-София по повод провеждането на модул туризъм.** *сп. „Спорт и наука”*, извънреден брой 3, стр. 295, Международна научна конференция „Актуални проблеми на физическата култура”, 2010 г., Катедра „Теория на физическото възпитание”, НСА „В. Левски”, София.

Докладът представя данни от проучване, което изяснява отношението на учениците и студентите към туризма като част от системата на физическото възпитание и спорт. В изследването участват 576 студенти от ВТУ „Т. Каблешков” и 324 ученички от СУЧЕМ „Иван Вазов”.

8. Недкова, М., Янева, А., Пеева, Д. (2013) Историческо развитие и състояние на физическото възпитание и спорт в университетите и колежаите в САЩ. Сб.: „Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта”, V-та Международна научна конференция – Департамент по спорт, СУ „Св. Климент Охридски”, ISSN 1314-2275, брой 5, стр.144, УИП, София.

Докладът дава информация за развитието и състоянието на физическото възпитание и спорт в университетите и колежаите в САЩ. Направени са изводи, въз основа на които са изготвени препоръки към българските висши училища и университети.

9. Nedkova, M., Peeva, D., Nikolova, E. (2013) **Zumba – nontraditional approach in physical education at Sofia University “St. Kliment Ohridski”**. *In: Activities in Physical Education and Sport (APES)*, Vol. 3 (2), pp.207, 16th Symposium on sport and physical education of youth, Ohrid, Republic of Macedonia, ISSN 1857-7687.

/Недкова, М., Пеева, Д., Николова, Е. (2013) **Зумба – нетрадиционен подход във физическото възпитание в Софийския университет “Св. Климент Охридски”**. *Сп.: Дейности по физическо възпитание и спорт (АПЕС)*, т. 3 (2), с. 207, Международно списание за научни и професионални въпроси във физическото възпитание и спорта, 16-ти симпозиум по спорт и физическо възпитание на младежта, Охрид, Република Македония, ISSN 1857-7687/.

В статията се представя развитието на движението Зумба фитнес в България и в световен мащаб. Анализирани са резултатите от въвеждането на новата дисциплина в СУ „Св. Климент Охридски“, след провеждане на експеримент със студенти от Университета. Анализът категорично доказва възможностите за положително въздействие и засиления интерес на занимаващите се към тази дисциплина.

10. Nedkova, M., Nikolova, E. (2013) **Methodology for basic education of Zumba fitness for university students**, *In Activities in physical education and sport (APES)*, 16th Symposium on sport and physical education of youth, International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport. Vol. 3 (2), pp. 248, Ohrid, Republic of Macedonia, ISSN 1857-7687.

/Недкова, М., Николова, Е. (2013) Методика за базово обучение по зумба фитнес за студенти. Международно списание за научни и професионални проблеми на Физ. Образование и спорт. APES, 16-ти Симпозиум по спорт и физическо възпитание на младежта, Дейности във физическото възпитание и спорт, том. 3 (2), стр. 248, Охрид, Република Македония, ISSN 1857-7687/.

Статията представя методиката на начално обучение по Зумба фитнес в СУ „Св. Климент Охридски“. Основната цел на методиката на обучение е развитие на по-добро физическо състояние на студентите чрез средствата на Зумба фитнеса.

11. Peeva, D., Nedkova, M. (2013) **Physical education and sport as forming factor for children growth in preschool age**, *In Activities in physical education and sport (APES)*, 16th Symposium on sport and physical education of youth, International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport. Vol. 3 (2), pp. 26, Ohrid, Republic of Macedonia, ISSN 1857-7687.

/Пеева, Д., Недкова, М. (2013) **Физическото възпитание и спорт като формиращ фактор за израстването на децата в предучилищна възраст**“, *Международно списание за научни и професионални проблеми на Физ. Образование и спорт. APES*, 16-ти Симпозиум по спорт и физическо възпитание на младежта, Дейности във физическото възпитание и спорт, том. 3 (2), стр. 26, Охрид, Република Македония, ISSN 1857-7687/.

Статията представя изследване на нивата на физически умения у деца в предучилищна възраст и тяхната подготовка за началното училище. В изследването участват 58 деца, 37 момчета и 21 момичета на 6 годишна възраст от 34-ата детска градина в град София.

12. Peeva, D., Nedkova, M. (2014) **Longitudinal research of body mass index of newly accepted female students at “Todor Kableshkov”**. *In: Activities in Physical Education and Sport (APES)*, 4 (1), pp.27, *17th Symposium on sport and physical education of youth, International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport*, Ohrid, Republic of Macedonia, ISSN 1857-7687.

/Пеева, Д., Недкова, М. (2014) **Лонгитудинално изследване на индекса на телесна маса на новоприети студентки в ВТУ „Тодор Каблешков”**. *In: Дейности по физическо възпитание и спорт (APES)*, 4 (1), стр. 27, *17-ти симпозиум по спорт и физическо възпитание на младежта, Международно списание за Научни и професионални проблеми на физическото възпитание и спорта*, Охрид, Република Македония, ISSN 1857-7687./

В статията се описва проучване на съотношението височина-тегло на новоприетите студенти жени, което е известно като индекс на телесна маса и се използва като динамичен показател за физическото им развитие.

13. Недкова, М. (2014) **Актуално състояние и проблеми на предмета физическо възпитание и спорт във висшите училища в Р. България.** Сб.: „Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта”, VI -та Международна научна конференция – Департамент по спорт, СУ „Св. Климент Охридски”, ISSN 1314-2275, брой 6, стр.120-126, УИП, София.

Изследването ни дава информация за актуалния проблем със състоянието, организацията, управлението и проблеми на физическото възпитание и спорта сред студентите, като предпоставка за генериране на идеи за оптимизиране и вземане на управленски решения за подобряване здравния статус, физическото развитие и физическата дееспособност на българската студентска младеж.

Докладът е на база анкетна, която дава информация за моментното състояние на физическото възпитание и спорта във висшите училища. Фактически информацията от анкетното проучване по състоянието и проблемите на физическото възпитание и спорта обхваща 28 университета, което е около 50 % от българските висши училища.

14. Недкова, М. (2014) **Проучване на състоянието и проблемите на спортната дейност във висшите училища в Р. България.** Сб.: „Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта”, VI -та Международна научна конференция – Департамент по спорт, СУ „Св. Климент Охридски”, ISSN 1314-2275, брой 6, стр.127-133, УИП, София.

Разработката дава информация за състоянието на спортната дейност във висшите училища в България. Сериозен проблем, от който зависи ефективното провеждане на учебния-тренировъчния процес по физическо възпитание и спорт, е лошото състояние на спортно-материалната база в българските университети, продиктувано от

незаинтересования държавен подход относно регламентиране на нейния статут и установяване на собственост, както и липсата на финансови средства за реконструкцията и модернизацията на наличните спортни обекти, ползвани от университетите и др.

15. Недкова, М. (2014) Нормативна база за оценка на физическата дееспособност на студентите от висшите училища в Република България. *сп. Спорт и наука*, изв. брой 6, Научна конференция с международно участие „Физическо възпитание и спорт”, Югозападен университет „Неофит Рилски”, ISSN 1310-3393, стр. 82-86, Благоевград.

В тази публикация се представя актуална информация за състоянието на физическа дееспособност на студентите от висшите училища в България чрез използването на нова нормативна база за оценка. Тя може да служи за оптимизиране на учебната оценка и за получаване на информация за нивото на физическа подготовка на студентите.

16. Недкова, М. (2015) Развитие на физическото възпитание и спорт като учебна дисциплина във висшите училища в България. *Сб.: Теория и практика на психолого-педагогическата подготовка на специалист в университета*, Юбилейна международна научно-практическа конференция – Асоциация на професорите от славянските страни /АПСС/, първа книга, том втори, стр.173-175, Китен, ISBN: 978-954-490-476-0, ЕКС-ПРЕС - Габрово.

В статия се представя създаването и въвеждането на учебната дисциплина „Физическо възпитание и спорт” в учебния план на висшите

училища. Направена е кратка и обобщаваща историческа ретроспекция на развитието от 1815 г. до наши дни.

17. Недкова, М. (2015) **Актуално състояние на физическата дееспособност на студентите от висшите училища в България. Нормативна база за оценка.** *Сп.: Годишник на Департамент по спорт на СУ „Св. Климент Охридски“*, Том 87, 2015 г., ISSN 1313-7417, с. 417-430, УИП, София.

Изследване представя информация за създадената от нас нормативна база за физическа дееспособност на студентите от висшите училища в Република България. Броят на студентите участващи в изследването е 386 лица - 239 жени и 147 мъже, занимаващи се с 13 различни видове спорт в часовете по физическо възпитание и спорт. Работата ни с този контингент в продължение на две години ни даде възможност да разработим нормативна база с широко представителен обхват на студенти с различна подготовка. Създадени са нормативи за оценка по всички тестове отделно за жени и мъже, даващи възможност за актуална оценка и сравнителен анализ на физическата дееспособност в бъдеще време.

18. Недкова, М. (2015) **Състоянието на физическо развитие на студентите практикуващи различни спортни дисциплини в университетите в Р. България.** *Сб.: „Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта“*, VII-ма международна научна конференция – Департамент по спорт, СУ „Св. Климент Охридски“, ISSN 1314-2275, брой 7, стр.113-118, УИП, София.

В разработката ни ще представим актуални данни за състоянието на физическо развитие на студентите в Р. България. Последните национални изследвания са направени пред 1980 г. Считаме, че не е

коректно да се провежда сравнителен анализ, поради дългия период от 33 години и съществените промени в социално-икономическото развитие на страната. Идеята на това изследване е резултатите от констативния експеримент да се ползват като база данни за бъдещи сравнения за етапа на прехода в обществото.

19 Велков, П., Колев, Н., Недкова, М. (2015) **Проучване на световната популярност на спортовете включени в състава на катедра „Футбол и тенис“**. *Сп.: Спорт и наука*, извънреден брой 6, стр. 144, X Международна научна конференция на КФТ, НСА „В. Левски”, София.

Проучването е с цел информиране за популярността на спортовете, обхващащи катедра „Футбол и тенис“ към НСА „В. Левски”.

20. Недкова, М., Касабие, Е. (2015) **Изследване на ефекта от хранителен режим на състезателки по ръгби седем**. *Сп. Спорт и наука*, извънреден брой 6, стр. 248-252, „X Международна научна конференция на Катедра „Футбол и тенис”, 2015 г., НСА „ В. Левски”, ISSN 1310-3393 , София.

В настоящата публикация споделяме нашият опит при прилагане на иновативен подход за съобразяване на спецификата и характера на физическите натоварвания, оптимизацията на хранителния режим и възстановяването на състезателки по ръгби седем у нас.

21. Янева, А., Недкова, М. (2015) **Как влияе физическото възпитание и върху умствената работоспособност на студентите и тяхната мотивация за участие в часовете по спорт.** *Сб.: Теория и практика на психолого-педагогическата подготовка на специалист в университета*, Юбилейна международна научно-практическа конференция, Китен, Асоциация на професорите от славянските страни /АПСС/, първа книга, том първи, стр. 344, ISBN: 978-954-490-476-0, ЕКС-ПРЕС - Габрово.

В настоящата статия се представя влиянието на физическото възпитание и спорта върху умствената работоспособност на студентите във висшите училища. Разглежда се взаимовръзката между двигателната и умствената дейност, както и мотивацията за участие на студентите в часовете по даден вид спорт.

22. Тренев, Л., Недкова, М. (2015) **Анализ на игровите показатели при батиране в бейзбола.** *Сп. Спорт и наука*, извънреден брой 6, стр. 233, X-та Международна научна конференция на Катедра „Футбол и тенис”, 2015 г., НСА „В. Левски”, София.

Статията представя анализирането на основните игрови показатели при батиране на състезателите от КБС „Бизоник” и КБС „Лъвовете-НСА”, регистрирани по време на участието им в Националния шампионат през 2014 г.

23. Недкова, М. (2016) **Физическо развитие на студенти практикуващи Зумба-фитнес в Софийски университет „Св. Климент Охридски“**. *сп. Спорт и наука*, ISSN 1310-3393, брой 1, София, стр. 153-159.

В разработката са представени данни на актуалното състояние на физическото развитие и дееспособността на студентите, практикуващи зумба-фитнес и часовете по „Спорт“. Изследването е проведено в Софийски университет „Св. Климент Охридски“ в началото и края на една учебната година.

24. Недкова, М. (2016) **Организация на съвременния учебния процес по физическо възпитание и спорт в университетите**. *сп. Спорт и наука*, ISSN 1310-3393 2016, брой 1, стр. 149-154, София.

В статията се представя начина на организация на съвременния учебен процес по физическо възпитание и спорт във висшите училища в Р. България. Посочват се основните актуални проблеми в тази система. Анализират се резултатите на редица автори работили върху този проблем и се правят няколко предложения с цел усъвършенстване на тази организацията.

25. Недкова, М., Митрева, Б., Пеева, Д. (2016) **Физическо състояние и развитие на студенти практикуващи баскетбол в Софийски университет “Св. Кл. Охридски“ и ВТУ “Т. Каблешков“.** *Сб.: Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта*, стр. 76-80, VIII-ма Международна научна конференция – Департамент по спорт, СУ „Св. Климент Охридски“, ISSN 1314-2275, УИП, София.

В разработката са представени данни на актуалното ниво на физическото състояние, развитие и дееспособността на студентите, практикуващи спорта баскетбол в часовете по Физическо възпитание и спорт. Изследването е проведено в Софийския университет „Св. Климент Охридски“ и ВТУ „Тодор Каблешков“ в началото и края на една учебна година.

26. Недкова, М., Пеева, Д., Славчева, П. (2018) **Физическо състояние и развитие на студенти, практикуващи фитнес във Висше транспортно училище „Тодор Каблешков“ и Медицински колеж „Й. Филаретова“-София.** *сб.: Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта*, X-та Международна научна конференция – Департамент по спорт, СУ „Св. Климент Охридски“, ISSN 1314-2275, 2018 г., стр. 144-149, УИП, София.

В разработката са представени данни на актуалното ниво на физическото състояние, развитие и дееспособността на студентите, практикуващи спорта фитнес в часовете по Физическо възпитание и спорт. Изследването е проведено във ВТУ „Тодор Каблешков“ и в Медицински Колеж “Й. Филаретова”– София в началото и края на една учебна година.

27. Недкова, М., Пеева, Д. (2018) „Физическо състояние и развитие на студенти, практикуващи волейбол във Висше транспортно училище „ Тодор Каблешков”. Сб.: *Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта*, X-та Международна научна конференция на Департамента по спорт, СУ „Св. Климент Охридски”, ISSN 1314-2275, стр. 139-143, УИП, София.

В разработката са представени данни на актуалното ниво на физическото състояние, развитие и дееспособността на студентите, практикуващи спорта волейбол в часовете по Физическо възпитание и спорт. Изследването е проведено във ВТУ „Тодор Каблешков” в началото и края на една учебна година.

28. Недкова, М., Пеева, Д. (2019) **Физическо състояние и развитие на студенти, практикуващи крикет във ВТУ „Т. Каблешков”**. Сб.: *Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта*, XI Международна конференция на Департамента по спорт, СУ „Св. Климент Охридски”, ISSN 1314-2275, стр. 80-83, УИП, София.

Статията представя информация за действителното състояние на физическото развитие и способностите на студентите, практикуващи крикет по време на редовни часове по Физическо образование и спорт. Изследването се проведе във ВТУ „Тодор Каблешков” в началото и в края на учебната година.

29. Недкова, М., Пеева, Д., Гочева, Н. (2019) **Физическо състояние и развитие на студенти, практикуващи ръгби във Висше транспортно училище "Тодор Каблешков" и Тракийски университет - Ст. Загора.** Сб.: *Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта*, XI Международна конференция, Департамент по спорт, СУ „Св. Климент Охридски”, ISSN 1314-2275, стр. 319-324, УИП, София.

Статията представя информация за действителното състояние на физическото развитие и способностите на студентите, практикуващи ръгби по време на редовни часове по Физическо образование и спорт. Изследването се проведе в транспортния университет „Тодор Каблешков” и в университета „Тракия” в Стара Загора в началото и в края на учебната година.

30. Недкова, М., Пеева, Д., Гочева, Н. (2019) **Физическо състояние и развитие на студенти, практикуващи хокей на трева във Висше транспортно училище „Тодор Каблешков и ТУ – Ст. Загора”.** сп. *“Съвременни тенденции, проблеми и иновации във ФВС във висшите училища”*, стр. 254-261, IV Международна научна конференция на УНСС *“Съвременни тенденции, проблеми и иновации във физическото възпитание и спорта във висшите училища”*, ISBN 978-619-232-280-9, София.

Статията представя информация за действителното състояние на физическото развитие и способностите на студентите, практикуващи хокей на трева по време на редовни часове по Физическо образование и спорт. Изследването се проведе в транспортния университет „Тодор Каблешков” и в университета „Тракия” в Стара Загора в началото и в края на учебната година.

-
31. Недкова, М., Пеева, Д., (2019) „Физическо състояние и развитие на студенти, практикуващи тенис във висше транспортно училище „Тодор Каблешков“, Международна научна конференция Югозападен Университет „Неофит Рилски“, сп. Спорт и наука , ISSN 1310-3393, стр. 190-195, извънреден брой /2019, София

Статията представя информация за състоянието на физическото развитие и способностите на студентите, практикуващи тенис по време на редовни часове по Физическо образование и спорт. Изследването се проведе във ВТУ „Тодор Каблешков” в началото и в края на учебната година.