



СТАНОВИЩЕ

относно дисертационен труд на тема: „ **Образование за устойчиво развитие чрез методи за активно учене в началните класове**“ за присъждане на ОНС „доктор“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението в детската градина и началното училище по родинознание и природознание - Околен свят, човекът и природата и човекът и обществото в началните класове).

с автор **Максимилияна Иванова Базан**,
научен ръководител проф. д-р Илиана Христова Мирчева

Със заповед № РД 38-639/12.12.2022 г. на Ректора на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема „Образование за устойчиво развитие чрез методи за активно учене в началните класове“ за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование 1 Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението в детската градина и началното училище по родинознание и природознание - Околен свят, човекът и природата и човекът и обществото в началните класове).

Настоящата процедура съответства на официалната нормативна уредба.

Автор на дисертационния труд е Максимилияна Иванова Базан – докторантка в редовна форма на обучение към катедра „Начална училищна педагогика“ с научен ръководител проф. д-р Илиана Христова Мирчева, СУ „Св. Климент Охридски“.

Кратки биографични данни

Максимилияна Иванова Базан е завършила магистърска програма „Начална училищна педагогика“ във ФНОИ на Софийски университет „Св. Климент Охридски“. Г-жа Базан е и магистър по библиотечно-информационен и културен мениджмънт (УниБИТ, гр. София).

В периода 2020-2022 година докторантката участва в един международен (по програма Еразъм+) и в два национални проекта (към ФНИ на Софийски университет), в множество национални и международни конференции.

Професионалната дейност на Максимилияна Базан е свързана с обучение на деца от 1 до 4 клас, с квалификация на учители (към Уча се ЕООД) по теми, обвързани с темата на докторантската програма. Основател и управител е на детска работилница „Моливия“.

Актуалност на темата

Темата на дисертационния труд става все по-актуална с оглед бурните промени в съвременното общество, с развитието на икономиката и със засилващата се необходимост от опазването на околната среда. Образованието за устойчиво развитие е основен пункт в актуалните образователни документи в световен мащаб. Това определя значението на настоящото проучване и в национален мащаб. Дисертацията е посветена на проблем с теоретична и практическа стойност.

Структура на дисертационния труд

Предложеният дисертационен труд е с обем от 253 страници, включва увод, три глави, изводи и препоръки, заключение, приноси моменти, библиография и приложения. Библиографската справка съдържа 149 източника. Приложенията съдържат анкетни карти, работни листове, използвани по време на експерименталната дейност на докторантката, графики, таблици, които подкрепят анализа на емпиричните данни. Личи добрата информационна и научна подготовка на автора по изследваната проблематика и при проведеното педагогическо изследване.

Съдържание

В първа глава са представени теоретичните постановки за същността на понятието образование за устойчиво развитие и съпътстващи го понятия. Проследено е развитието на понятията устойчиво развитие и образование за устойчиво развитие. Описани са необходимите компетентности. Потърсена е връзката между знанията, отношението и природосъобразното поведение с целите на образованието за устойчиво развитие. Потърсена е корелацията между международната и националната документация относно образованието за устойчиво развитие. Изведени са основни акценти,

заложени в теорията, които служат като основа за експерименталното изследване.

В първа глава е изяснено и понятието активно учене и неговата връзка с образованието за устойчиво развитие. Описани са подходящи подходи и добри практики за постигането на целите на образованието за устойчиво развитие чрез активно учене.

Във втора глава е представена концепцията на изследването. Описани са критериите и показателите на емпиричното изследване. Подробно е представен методическия инструментариум на изследването. Описано е съдържанието на изследователската работа.

В трета глава са представени резултатите от емпиричното изследване. Направен е подробен анализ на резултатите от проучването. В резултат на направения анализ са формулирани изводи и препоръки.

Предимства

В заключение би могло да се обобщи, че трудът на Максимилияна Иванова Базан на тема „Образование за устойчиво развитие чрез методи за активно учене в началните класове“ има следните положителни страни:

- В увода е направена много логична обосновка за необходимостта от проучването.
- Разработката е много добре структурирана.
- Авторката показва богата осведоменост по проблема. Задълбочено са анализирани голям брой литературни източници на кирилица и латиница. Компетентно са представени и обобщени различни автори гледни точки. Личи авторската позиция на докторанта. Обобщенията следват логично от анализа на литературата.
- Цитирането на използваните източници е изрядно.
- Докторантката откроява всички значими аспекти по разглежданата проблематика, което ѝ позволява да постави върху солидна основа своето експериментално изследване.
- Подбрани са адекватни критерии за анализирането на документацията, свързана с темата на изследването.
- Авторката използва много богат диагностичен инструментариум, който е напълно съобразен с поставените изследователски задачи.
- Изрядно са определени критериите и показателите, по които се отчитат резултатите от изследването.

- Разработена е методика за измерване на знанията и отношението към устойчивото развитие при ученици от трети и четвърти клас.
- Съществува логична връзка между теоретичното проучване и авторското емпирично изследване на докторантката.
- Разработени са авторски методически варианти, свързани с темите за устойчивото развитие, основани на стратегии за активно учене.
- Анализът на резултатите е много богат. Той е добре онагледен с таблици и графики. Направен е както количествен, така и прецизен качествен анализ.
- Изводите следват логично от анализа на резултатите от емпиричното изследване.
- Работата е написана на висок стил.

В заключение:

Максимилияна Иванова Базан ни представя богат по съдържание дисертационен труд. В него прецизно извършеният теоретичен анализ се допълва с богато емпирично изследване. Обобщенията, формулирани в труда могат да послужат като отправна точка за прилагането на стратегии за активно учене за постигането на целите на образованието за устойчиво развитие.

Докторантката представя и автореферат, който включва най-съществените и значими моменти от дисертацията. Авторката има необходимите публикации (тук са представени само четири броя от тях) по проучваната тема.

Личните ми впечатления потвърждават прецизността, вискателността и изследователския стремеж на докторанта, които послужиха за реализирането на задълбочено и многоаспектно научно изследване.

Въз основа на посочените предимства на дисертационния труд предлагам на Научното жури да присъди на Максимилияна Иванова Базан образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование I Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението в детската градина и началното училище по родинознание и природознание - Околен свят, човекът и природата и човекът и обществото в началните класове).

18. 01. 2023 г.

гр. София

Изготвил становището:

(проф. д-р Илиана Мирчева)