



# СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ: ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ

## УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам: .....



Утвърден от Академически съвет с протокол

№ ..... / .....

*4 / 26 януари 2022 год.*

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по география и история)

ОКС „магистър“

Специалност:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Магистърска програма:

Педагогика на обучението по география и история (60 кредита)

Форма на обучение: редовно

Продължителност на обучението (брой семестри): 2

Професионална квалификация: Учител по география/история в профилирана подготовка

## Квалификационна характеристика

### **Магистърска програма: Педагогика на обучението по география и история**

Магистърската програма „Педагогика на обучението по география и история“ стартира от учебната 2022/2023 г. Обучението в нея се осъществява със съвместните усилия на преподаватели от Геолого-географския и Историческия факултет на СУ „Св. Климент Охридски“, съвместно с колеги от Югозападния университет „Неофит Рилски“ и Шуменския Университет „Епископ Константин Преславски. Магистърската програма е ориентирана към студенти, които имат педагогическа правоспособност, придобита в професионално направление 2.2. – История и археология, направление 1.3. – Педагогика на обучението по география/история, както и по направление 4.4. Науки за земята. Основната ѝ цел е да развие компетентностите в профилираната подготовка по *география и икономика и история и цивилизации*. При успешно приключване на магистратурата студентите получават образователно-квалификационна степен магистър – *учител по география/история в профилирана подготовка*.

Студентите, завършили бакалавърска специалност в направление 2.2 История и археология, след приключване на магистърската програма получават професионалната квалификация *Учител по история в профилирана подготовка*, завършилите бакалавърска специалност в направление 4.4. Науки за земята, след приключване на магистърската програма получават професионална квалификация *Учител по география в профилирана подготовка*, а студентите с бакалавърска специалност 1.3. Педагогика на обучението по география/история, след приключване на магистратурата получават квалификация *учител по география/история в профилирана подготовка*. Студенти, които имат завършена следдипломна квалификация, съответно „Учител по история“ за географи и „Учител по география“ за историци, след приключване на магистърската програма получават професионална квалификация *учител по география/история в профилирана подготовка*.

### **1. Насоченост, образователни цели**

Магистърската програма има интердисциплинарен характер. Заложените курсове отразяват от една страна съвременните научни тенденции в географията и историята, а от друга - иновативните методи, необходими за преподавателската работа, с оглед постигне на по-голяма гъвкавост в обучението по двата предмета. Основните професионални компетенции са свързани с комуникацията преподавател – ученик/студент, работата в екип, самоинициативността, критичността. Студентите усвояват методи и техники, характерни за географската наука и историята, които са приложими в процеса на обучението по двата предмета в профилирана подготовка. С подкрепата на преподавателите развиват своите умения за академично писане, разработват научен текст, представят го и го защитават публично.

В хода на обучението студентите придобиват специфични знания, умения и компетентности, необходими за работа с подрастващите и съобразени с новите педагогически и частнодидактически изисквания на обучението по „География и икономика“ и „История и цивилизации“ в профилирана подготовка. Съобразно съвременните педагогически теории се прилагат както традиционни, така и интерактивни методи.

Образователни цели:

- Придобиване на основни знания и компетентности в областта на географията, историята и частната дидактика.
- Придобиване на основни знания и компетентности относно класическите и съвременните теоретични постановки за основните характеристики на обучението по география и обучението по история.
- Придобиване на методологични знания и компетентности за: определяне ядрото на целите в обучението по география и история в профилирана подготовка; определяне на състава на учебното съдържание; работа с учебните програми и държавните стандарти за профилираната подготовка и за оценяване на резултатите от обучението на учениците; анализ на съвременното състояние и проблемите на практиката на обучението по география и история.

## **2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общо теоретична и специална подготовка и др.)**

Аудиторното обучение включва 8 задължителни дисциплини и 4 избираеми дисциплини. Задължителните дисциплини осигуряват общо 30 кредита, а избираемите – 15. Заложените дисциплини покриват напълно модулите на профилираната подготовка по „География и икономика“ и „История и цивилизации“. Те са ясно ориентирани към развиване на всички професионални компетентности, необходими на учителите за преподаване на двата предмета в този вид подготовка. Към задължителната дисциплина „Методика на обучението по география и история в профилирана подготовка“ практическите часове се предлагат по следния начин – практически часове по география за географи и практически часове по история за историци. В магистърската програма са предвидени още 1 факултативна дисциплина, както и 1 факултативна практика, която цели практическо обучение в училищна среда – за завършилите направление 4.4. – практика по география, за завършилите направление 2.2 – практика по история. Завършилите бакалавърска специалност „История и география“ в професионално направление 1.3. могат да изберат по коя от дисциплините (история или география) ще проведат практиката и практическите часове към Методиката.

Обучението е насочено към:

- Придобиване на основни знания, умения и компетентности от теорията и практиката на съвременната географска наука и историята.
- Развиване на основни компетентности от областта на съвременните дидактика на географията и дидактика на историята.
- Развиване на компетентности за прилагане на образователните технологии в обучението по география и история в профилирана подготовка.

### **3. Професионални компетенции**

Основната цел на обучението на студенти в магистърската програма е изграждането на висококвалифицирани специалисти, които да получат необходимата задълбочена географска, историческа и методическа подготовка за успешното внедряване на интердисциплинарния подход в училищното образование. Учебният план предвижда споделено преподаване на различни преподаватели по дадена дисциплина и развива компетенциите на учителите в тази насока. МП *Педагогика на обучението по*

география и история дава възможност за придобиване на компетенции в областта на междупредметните връзки и постигането на интегралност в обучението, в използването на информационни технологии в електронна среда чрез развитие на дигитални компетентности, получаване на нови знания за културни политики в различни периоди, компетенции за екипна работа, допълнителни знания върху социалните изследвания и социалните политики, придобиване на компетентности, свързани с иновации и предприемачество и др.

#### **4. Професионална реализация**

- Учители по „География и икономика“ и „История и цивилизации“ в общообразователна и профилирана подготовка.
- Специалисти в областта образованието в областните и общинските администрации.
- Участници и ръководители на образователни проекти на национално и регионално равнище.

#### **5. Условия за прием**

Съобразно Правилника за прием в ОКС „магистър“ – придобита ОКС „бакалавър“. Приемат се кандидати с придобита педагогическа правоспособност от професионални направления 2.2. История и археология, 1.3. Педагогика на обучението по география/история, 4.4. Науки за земята. Срокът на обучение е 2 семестъра.

Приемът се осъществява чрез събеседване върху проблемите на географското образование и обучението по история, върху мотивацията на студента за работа в училище. Проверяват се говорните и комуникативните способности.

код на спец.

Магистърска програма "Педагогика на обучението по география и история", редовно обучение 60 кредита

за випуска, започнал през 2022/2023 уч.година

№	код на дисциплината	Наименование на учебната дисциплината	Вид – З, И, Ф	семестър	ECTS кредити	Часове - общ брой				Седмична заетост	Форма на оценяване* - и, то, ки, прод
						Всичко	Лекции	Семинарни занятия	практически упр. / хоспетиране		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Задължителни дисциплини</b>											
1	3 0 0 1	Природноресурсен потенциал. Устойчиво развитие	З	1	3	90	45			3+0	И
2	3 0 0 2	Съвременно икономическо развитие. Географска и икономическа информация	З	1	4	120	60			4+0	КИ
3	3 0 0 3	Европа, Азия и България. България и регионална политика	З	1	4	120	60			4+0	КИ
4	3 0 0 4	Власт, институции, общества и култура през Древността и Средновековието	З	1	4	120	60			4+0	КИ
5	3 0 0 5	Власт, институции, общества и култура през Новото време	З	1	3	90	30			2+0	КИ
6	3 0 0 6	Методика на обучението по география и история в профилирана подготовка	З	1	6	180	60		30	4+2	КИ
7	3 0 0 7	Образователни технологии в обучението по география и история	З	2	4	120	30		30	2+2	КИ
8	3 0 0 8	Власт, институции, общества и култура през Съвременността	З	2	4	120	60			4+0	КИ

Избираеми дисциплини – избраните дисциплини трябва да носят минимум 15 кредита

Първа група - географски дисциплини (мин. 2 дисциплини, една в първи семестър и една във втори)												
1	И	0	0	1	Геополитическа и обществена култура	И	1	3	90	45	3+0	И
2	И	0	0	2	Социални изследвания и социални политики	И	1	3	90	45	3+0	И
3	И	0	0	3	Регионален образователен мениджмънт	И	2	3	90	45	3+0	И
4	И	0	0	4	Управление на образователни проекти	И	2	3	90	45	3+0	И
5	И	0	0	5	Геоекологично образование	И	2	3	90	45	3+0	И
6	И	0	0	6	Приложения на ГИС в образованието	И	2	3	90	45	3+0	КИ
Втора група - исторически дисциплини (мин. 2 дисциплини, 1 в първи семестър и 1 дисциплина във втори)												
7	И	0	0	7	Номадизъм и номадски култури на Балканите. Историографски проблеми и нови интерпретации	И	1	3	90	45	3+0	КИ
8	И	0	0	8	Етнически общности в Средновековна България	И	1	3	90	45	3+0	КИ
9	И	0	0	9	Демографски промени в българските земи през 15 - 19 век	И	1	3	90	45	3+0	КИ
10	И	0	1	0	Всекидневие и празничност	И	1	3	90	45	3+0	КИ
11	И	0	1	1	Историческа география на античния и средновековен свят	И	2	4	120	45	3+0	КИ
12	И	0	1	2	Образователни и културни политики от края на 19 в. и през 20 век в България	И	2	4	120	45	3+0	КИ
13	И	0	1	3	Лагери, въдворявания и принудителен труд в социалистическа България	И	2	4	120	45	3+0	КИ

**Факултативни дисциплини**

1	Ф	0	0	1	Подготовка за ДЗИ и разработване на примерни задачи	Ф	2	2	60	15		15	1+1	КИ
...														

**Учебни практики и курсови работи**

№	код	Наименование на практиката	Вид - З, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити	Седмици	Часове	Форма на контрол* - и, то, ки			
1	П	0	0	1	Практика по история/география	Ф	2	1	15	30	ТО

**Дипломиране**

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Защита на дипломна работа	15	септември	февруари-март

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет на ГФ с протокол № 13/14.12/2021 г.

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет на ИФ с протокол № 3/14/12/2021 г.

ДЕКАН: .....

доц. д-р Кл. Найденов

ДЕКАН: .....

доц. д-р Мира Маркова





Софийски университет "Св. Климент Охридски"

Справка - извлечение от учебен план

Магистърска програма "Педагогика на обучението по география и история"  
форма на обучение редовно/60 кредита, срок на обучение 2 семестъра

Натовареност, ECTS-кредити и оценки по семестри																		
Вид заетост	I			II семестър			III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Общо			
	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки
Задължителни дисциплини	345 (720)	24	6	120 (240)	8	2										465 (960)	32	8
мин. избираеми дисциплини	90 (180)	6	2	90 (210)	7	2										180 (390)	13	4
учебни практики																		
Общо:	435 (900)	30	8	210 (450)	15	4										645 (1350)	45	12

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	брой часове за подготовка	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Защита на дипломна работа	15	450	септември	февруари-март

Придобита професионална квалификация: Учител по география/история в профилирана подготовка

№ на решението на ФС на ГГФ: № 13/14.12/2021 г.

Декан:

доц. д-р Кл. Найденов



№ на решението на ФС на ИФ:№3/14.12/2021 г.

Декан:

доц. д-р. Мира Маркова

