

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д-р Боряна Георгиева Туманова,

Софийски университет „Св. Климент Охридски“,

член на научно жури със заповед на Ректора на СУ № РД-38-215/03.05.2022 г. за представената научна продукция за заемане на академична длъжност „доцент“ по

професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по

... (Физическо възпитание и спорт – фитнес)

Кандидат: гл. ас. д-р Стефан Георгиев Милетиев

Информация за конкурса

Конкурсът е за доцент по физическо възпитание и спорт – фитнес. За него е представена информация на сайта на Департамента по спорт при СУ „Св. Климент Охридски“. Публикувана е информация в ДВ, бр. 21/15.03.2022 г. и са спазени законовите разпоредби. В конкурса участва, като единствен кандидат гл. ас. д-р Стефан Милетиев.

Кратка информация за кандидата

Кандидатът Стефан Милетиев, главен асистент, д-р, е преподавател в Софийския университет „Св. Климент Охридски“ по спорт – фитнес и методика на обучението по ФВС. Завършва висшето си образование в НСА „Васил Левски“ – бакалавър и магистър (2007 – 2013 г) с две специалности: спортен мениджмънт и треньор по футбол. През 2015 г придобива допълнителна професионална квалификация – СДК за лицензиран фитнес инструктор. Започва преподавателската си кариера в СУ „Св. Климент Охридски“ от 2013 г., първоначално като хоноруван преподавател по физическо възпитание и спорт – фитнес в Департамента по спорт. През 2015 г. след спечелен конкурс е назначен за асистент по физическо възпитание и спорт – фитнес. През 2018 г. защитава дисертация на тема „Методическа система за фитнес обучение на студенти от Софийския университет „Св. Климент Охридски“ и придобива научна степен „Доктор“. От 2019 г. до сега заема академичната длъжност „главен асистент“.

РЕЦЕНЗИЯ

През годините изпълнява аудиторната си заетост в Департамента по спорт със студенти от всички специалности. Има занятия (лекции и упражнения) със студенти във Факултета по науки за образованието и изкуствата по учебната дисциплина „Методика на тренировката по бодибилдинг“, както и с учители по ФВС в Департамента за информация и усъвършенстване на учители.

Наред с професионалното си академично развитие, гл. ас. Милетиев е заемал и ръководни длъжности. Работил е и има опит като административен ръководител на фитнес център.

Обща характеристика на представените материали

Кандидатът е представил списък с 28 публикации. От тях за участие в конкурса за „доцент“ са включени следните документи и публикации: 1 монография, 1 книга на базата на защитен дисертационен труд, списък на всички публикации, както и на публикациите за участие в конкурса (16 статии в научни списания, от които 2 са реферирани и индексирани в световно известни бази данни с научна информация Web of science), автобиография, дипломи, удостоверение за трудов стаж, справка за изпълнение на МНИ, справка за цитирания, приноси моменти, резюмета на рецензираните публикации, награди и други. Публикациите са свързани с научното направление. Авторският дял на научните трудове се изразява в 12 самостоятелни публикации и 4 като втори автор. 14 от статиите са написани на български език, 2 на английски. Списъците с научни публикации, резюметата и справката за приносите представят прегледно и удобно информацията в текстовете, с които д-р Милетиев кандидатства за академичната длъжност „доцент“.

От представената таблична справка за МНИ по група показатели за заемането на академичната длъжност „доцент“ е видно, че кандидатът изпълнява изисквания национален минимум от **400 точки** и участва в конкурса с 450 точки.

Представените от кандидата публикации са доказателство за развитието на гл.ас. Милетиев, като преподавател, изследовател, активен участник във форуми свързани с физическото възпитание, спорта, значението на фитнеса за различни възрастови групи, университетски спорт и други.

Научни и научно-приложни постижения на кандидата

РЕЦЕНЗИЯ

Основните приноси на кандидата са представени в Монографията „Спорт и валеологично образование“. Монографията е с логична структура, има баланс при представянето на знания от две области: физическото възпитание и методика на обучението по фитнес във висшите училища. Именно тук е авторския принос и новаторството да създаде специфична програма по фитнес, която да е съобразена с практикуващите, академичната им ангажираност, здравословното им състояние и целите на обучение във висшите училища. Налице са достатъчно доказателства в текста на монографията, за да се направи извода за отличната теоретико-методична подготовка на автора. В този труд авторът прави опит да се анализират характеристиките на фитнеса, обуславящи популяризирането му сред хора на различна възраст. Милетиев обоснова допирателно до преосмисляне на възможностите на съществуващите методики за обучение по фитнес и необходимостта от оптимизирането им спрямо съвременната среда, концептуализиране на фитнеса като спорт, напълно достъпен за всички възрастови групи, притежаващ функции, които може да се реализират в системата на средното и висшето образование. В теоретичен план се подчертава и влиянието на спортуването не само върху физическото здраве, но и върху емоциите и изграждането на ценностната система у човека. В монографията са застъпени проблемите свързани с иновативен момент в методическата система. Предложени са модели от упражнения за фитнес тренировка на различни възрастови групи. Големият обхват на хора и широкият възрастов диапазон обуславят необходимостта да се определят няколко възрастови групи, към които да се ориентира изпълнението на физическите упражнения. Тук по тази тема намира своето място и статия № 9: Към въпроса за валеологично образование и физическо възпитание на младите хора.(2019) в която авторът изтъква някои проблеми на физическото възпитание на младите хора, за решаването на които се откриват перспективи в идеите на валеологичното образование. Изследователският опит на автора във фитнес центровете позволява да се разграничат три основни групи потребители на фитнес услуги според възрастовите им възможности за изпълнение на физически упражнения. Имат се предвид хора без продължителен спортен опит – начинаещи и слабо напреднали: 16-20-годишна възраст; 21-35-годишна възраст и 36-55-годишна възраст. Монографията е издадена от университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2021 г., с обем 227 страници. Текстът е разделен на увод, пет части, заключение, използвана литература – 100 източника и четири приложения. Рецензирана е от двама научни рецензенти.

РЕЦЕНЗИЯ

Книгата “Фитнес обучение на студенти от Софийския университет „Св. Климент Охридски“ (2019) представя научноизследователска дейност за създаване на съвременен модел на обучение по фитнес за студенти от Софийския университет „Св. Климент Охридски”, чрез който се подобрява физическата дееспособност на студентите и се повишава интересът им към заниманията със спорт. Книгата е резултат от преподавателския и изследователски интерес на автора и има теоретичен, методически и практико-приложен характер. Практическият принос се доказва от мултиплициращият ефект, който има тематичният минимум и тренировъчните програми за фитнес подготовка на начинаещи и напреднали. Структурирана е върху три основни части – фитнесът, като вид спорт, системата за фитнес обучение на студенти и ефективност на системата за фитнес обучение. Първата част е посветена на въпроси, свързани със социалните, психолого-педагогическите, физиолого-педагогическите, и образователните аспекти. Втората част съдържа информация за ролята на фитнеса и оптимизиране на двигателния режим на студентите. В тази част е предложено учебно съдържание по фитнес. Подробно са разгледани средствата, етапите и методите на обучение. В третата част са описани методите на изследване, организацията на изследването, резултатите и анализите на получените стойности. Налице е очертаващата се практическа приложимост на разработената методика, подплатена с необходимите средства за осъществяването ѝ. Получените резултати от всички изследвания са обработени с подходящи математико-статистически методи, по тях е изготвен изчерпателен анализ и са направени коректни изводи и препоръки за теорията и практиката. Стилът, на който са написани монографията и книгата, е четивен и същевременно прецизен от научна гледна точка. Обобщавайки прегледа им мога да заключа, че Милетиев прави успешен опит да анализира характеристиките на фитнеса, обуславящи популяризирането му сред студентите и хората на различна възраст.

Гл.ас. д-р Стефан Милетиев е представил за участието си в конкурса разнообразни по тематичен принцип научни статии и доклади.

Едната група публикации е свързана с мястото на дисциплината фитнес в образователната система. Устойчив е интереса на кандидата към проблематиката на обучението по фитнес, представен в статиите (4, 6; 7; 8; 11, 17): Фитнес тренировката в дисциплината „Спорт” във висшето училище (2019); Към въпроса за учебното съдържание по дисциплината „Спорт” в СУ „Св. Кл. Охридски” (2019); Методи на обучение по дисциплината „Спорт” във

РЕЦЕНЗИЯ

висшето училище (2019); Система на фитнес упражнения за всички студенти (2020); Фитнес обучение на студенти по дисциплината „Спорт“ (2019, в съавторство); Изследване на някои показатели за физическа дееспособност на студенти, трениращи фитнес в Софийския университет (2021, в съавторство). В тях той анализира отделни аспекти на методиката на фитнес обучението. В практически план се откриват резерви в свободното време за постигане на напредък във фитнес подготовката, като тренировъчните занимания във фитнес залата се редуват с допълнителни спортни занимания през свободните дни. Милетиев насочва своите знания и умения към методически указания в областта на практическото обучението по фитнес. Утвърждава се идеята за фитнеса като основна спортна дисциплина за студенти по неспортни специалности, която стимулира у студентите такива ценности като физическо, психическо и социално благополучие с цел подобряване на човешките ресурси за цял живот. В теоретичен план се извеждат принципи за подбор и структуриране на учебно съдържание, препоръчват се методи на обучение, както и система от упражнения, която да е съобразена с индивидуалните способности на младите хора.

Втората група публикации е свързана с физическото възпитание и спорта в образователната система. В тях авторът обединява актуална информация, позволяваща да се направят изводи, които да послужат като основа за разгръщане на по-цялостно изследване за влиянието на спортуването върху психическото и физическото развитие на учащите се в съвременните условия. Тук отнасям публикациите: Към въпроса за физическото възпитание и спорта във висшите училища в България (2019, в съавторство); Развиване на двигателни качества у ученици и студенти в контекста на съвременното образование (2019); Фитнес обучението в контекста на стратегическите принципи за развитие на физическото възпитание и спорта (2021). Възпитаване на ценности чрез спорт в средното училище (2020); Изследване на влиянието на лекоатлетическите упражнения върху развитието на двигателните качества (2021, в съавторство), (№ 3, 5, 15, 16, 18). Авторът подробно и задълбочено представя изследваните теоретични основи на изследваните проблеми и възможности на физическото възпитание и спорта в средното и висшето образование. Милетиев формулира идеи за по-пълно отчитане на индивидуалните характеристики на ученици и студенти в процеса на физическа подготовка, откроявайки възможностите за осъществяване на промени в процеса на физическото възпитание и спорта и в средното образование.

РЕЦЕНЗИЯ

Третата група публикации е свързана с проблемите на фитнес обучението в електронна среда. Тук отнасям публикациите (12, 13): Умения, развивани във фитнес обучението на студенти в условията на пандемия (2021); Фитнес тренировка в условията на дистанционно университетско обучение (2020). Тук вниманието е насочено към проблемите на фитнес обучението в електронна среда в условията на пандемия. Обучението във виртуална среда създава особени затруднения. Резултатите от работата, които имат определена практическа стойност, показват, че по-голяма ефективност на дистанционното обучение се постига при начинаещи. В обучението на напреднали се срещат повече трудности. Достига се до извода, че фитнес тренировката, осъществявана от разстояние чрез дигитални средства, има своето място в условията на изолация, за преодоляване на определени стресови ситуации, за поддържане на здравословен начин на живот, но само при невъзможни или затруднени посещения във фитнес залата.

Четвъртата група публикации обединява въпроси свързани с продължаващата квалификация на учителите по физическо възпитание и спорт. Статиите (№ 10, 14): За нагласите на учителите по ФВС към включване в квалификационни програми (2020) Спортът като фактор за преодоляване на стреса и умората в учителската професия (2021) са насочени към проблематиката за готовността на учителите да участват в обучителни курсове, за нагласата им да се включват в програми за професионално израстване. В периода на криза, когато се поражда напрежение и тревожност у хората, са събрани данни и чрез проучване на нагласите на различни педагогически специалисти за преодоляване на стреса и умората чрез спортуване. Достига се до извода, че за да се използват пълноценно възможностите на спорта за преодоляване на професионалния стрес, е необходимо да се създадат условия в образователните институции, като се организират зали, където учителите да спортуват. Обобщавайки всичко казано до тук, стигам до извода, че публикациите на кандидата показват, симбиоза между изследователска, преподавателска и методическа работа.

Преподавателска дейност

Кандидатът за доцент гл. ас. д-р Стефан Милетиев има 7-годишен преподавателски опит (лекционни курсове, семинарни и практически упражнения) в СУ,, Св. Климент Охридски“

РЕЦЕНЗИЯ

в катедра „Индивидуални спортове и рекреация“ към Департамента по спорт, във Факултета по науки за образованието и изкуствата“ към катедра НУП в специалност ФВС и в ДИУУ. Преподава на студенти - бакалаври и магистри по дисциплините:

- Учебна дисциплина „Спорт – фитнес“ в Департамента по спорт – задължителна, избираема и факултативна форма за всички специалности.
- Учебна дисциплина „Спорт – фитнес за напреднали“, в Департамента по спорт за всички факултети за ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“.
- Учебна дисциплина „Методика на тренировката по бодибилдинг“ във Факултета по науки за образованието и изкуствата - специалност ФВС, ОКС „Бакалавър“.
- Учебни дисциплини за учители: „Теория и методика на спортната тренировка“; „Възстановяване в спорта (Оптимизация на образователния процес по ФВС); Организация на образователния процес“ в Департамента за информация и усъвършенстване на учители (ДИУУ).
- „Спорт – спортно усъвършенстване“ на студенти от всички специалности от СУ.

Научна, проектна, редакционна и обществена дейност

Научните си търсения и разработки д-р Милетиев е представил пред академичните среди, като участник в 14 международни научни конференции – от тях 1 в чужбина и 13 у нас.

Има участие в три научно-изследователски проекта, два от които са вътрешно университетски и един по Национална програма „Млади учени и постдокторанти“ – 2021 г.

Оценка на приносите на кандидата

Приносите на гл. ас. д-р Милетиев имат теоретичен, методически и практико-приложен характер и са в следните области:

Първата група приноси са създадените модели от упражнения за фитнес тренировка на различни възрастови групи. Определени са 3 основни групи потребители на фитнес услуги без продължителен спортен опит – начинаещи и слабо напреднали: 16-20-годишна възраст; 21-35-годишна възраст и 36-55-годишна възраст. Чрез разработването им е предложена специфична методология, за спортуване през целия живот, като път за развитие на валеологична култура.

РЕЦЕНЗИЯ

Практико-приложния характер се изразява в разработените учебни програми за обучение на студенти и действащи учители, основани на взаимодействието на спорта с валеологичното образование. Предлагат се упражнения за повишаване на двигателната активност като елемент на здравословния начин на живот.

Постигнатите резултати допринася за осъвременяване на теорията, практиката и методиката по физическо възпитание и спорт и в частност фитнес. Резултатите от изследванията може да се използват и при по-нататъшни проучвания на възможностите за развиване на валеологични компетентности чрез спортуване в средното и висшето училище.

Препоръчвам на гл. ас. д-р Стефан Милетиев да продължи с изследванията си в областта на педагогиката на преподаване, като разшири своите проучвания и обхване и разработи учебни програми за обучение на студенти и действащи учители и в други фитнес дисциплини.

Заключение

Научните приноси на гл. ас. д-р Стефан Георгиев Милетиев са представени в публикациите му, които са в обхвата на педагогиката на обучението по физическо възпитание и спорт. Според кандидатът спортното възпитание е важен социален фактор за изграждане на съвременния модел за здравословен начин на живот. База на която той стъпва и методично развива знанията си и методите си на преподаване. Всичко това говори за високо ниво на теоретична, преподавателска и изследователска подготовка.

Взимайки предвид всичко гореизложеното и в качеството си на рецензент и член на научното жури, убедено предлагам на членовете на уважаемото научно жури да гласуват на Стефан Георгиев Милетиев да бъде присъдена академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по ... (Физическо възпитание и спорт – фитнес).

09.06.2022 г.

Проф.. д-р Боряна Туманова