



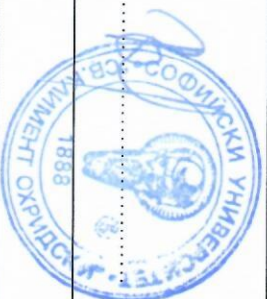
СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ ПО ХИМИЯ И ФАРМАЦИЯ

## УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърден от Академически съвет с

№ 11 / 30-06-2021



Утвърждавам:

Професионално направление: 1.3 Педагогика на обучението по...  
ОКС „Магистър“

Магистърска програма:

Х	Ф	У	3	5	2	2	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Учител по химия

Специалност: Химия и информатика

Форма на обучение: задочна форма на обучение

Продължителност на обучението (брой семестри): 3

Професионална квалификация:

Магистър по химия и информатика - Учител по химия

## Квалификационна характеристика

**Магистърска програма:** **Учител по химия**

**Специалност:** Химия и информатика

### 1. Насоченост, образователни цели

Магистърската програма е насочена към завършилите образователните степени бакалавър/ магистър по химия и други сродни специалности, както и към специалисти с висше образование, които желаят да се реализират професионално в сферата на образованието. Програмата има за цел подготовка на учители за средното образование с най-висока квалификация (магистър-учител), чрез която може да се създава и поддържа въведеното в развитите европейски държави общество на познанието и обучението.

### 2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общотеоретична и специална подготовка и др.)

МАГИСТРИТЕ по програмата Учител по химия трябва да разбират задълбочено основите на: химията като наука и учебен предмет; обучението и възпитанието; психологическите измерения на дейността и общуването в училище. Те трябва да познават съвременните тенденции (подходи, методи, стратегии, техники и технологии) в обучението по природни науки и приложението им за разбиране на научните идеи, формирането на научна грамотност и ключови компетентности. МАГИСТРИТЕ по програмата Учител по химия следва да притежават умения за: проектиране, реализиране, контрол и оценяване на обучението по химия; работа с ученици с различни възможности, интереси и образователни потребности; работа с учебна документация; безопасно извършване на демонстрационни и лабораторни химични експерименти в час; ефективно приложение на информационните и комуникационни технологии в училище; провеждане на изследвания в областта на образованието и научна комуникация.

Магистърската програма се ангажира с осигуряване на:

- равни възможности за всички бъдещи студенти;
- акцент върху индивидуалните качества на всеки;
- включване в изследователския процес в областта на образованието;
- осигуряване на качество и добри практики в преподаването и обучението;
- възпитание на култура, която разпознава, цени и разпространява положителния опит;

Успешно завършилите програмата получават професионална квалификация "Учител" (ДВ бр. 89/2016г. изм. и доп. ДВ. бр.105 от 18 декември 2018 г., изм. и доп. ДВ. бр. 10 от 5 февруари 2021 г.).



### **3. Професионални компетенции**

- Специалистите с образователно-квалификационната степен „магистър-учител по химия“ след дипломирането си:
- ще разбират същността и контекста на химията като наука, и ще могат да я сравняват с други природни науки;
  - ще познават и прилагат методите на научните изследвания в практиката;
  - ще могат да планират и реализират самостоятелно учебно-познавателната дейност в училище съобразно интересите на учениците, добрите практики от миналото и новите образователни тенденции;
  - ще могат да избират и ефективно да прилагат различни съвременни образователни методи, стратегии, техники и технологии в процеса на обучение;
  - ще могат извършват учебни химични опити в час и да организират безопасна лабораторна работа на учениците си;
  - ще владеят стратегии за преодоляване на затрудненията на учениците при усвояване на основните научни понятия и идеи;
  - ще могат да изграждат навики за учене у учениците, което ще позволи различните аспекти на природните науки да се изпълнят със съдържание;
  - ще познават съвременните методи на педагогическото оценяване като средство за повишаване на ефективността на обучението и оценка на ученическия и учителския труд;
  - ще владеят методи за общуване и поощряване на поведението, интересите, сътрудничеството и взаимомощта в клас;
  - ще развият и усъвършенстват комуникативните си способности, за да се подпомогат процеса на обучение, чрез общуване с учениците и контакти с техните семейства, с колеги и с всички други, които имат отношение към този процес.

### **4. Професионална реализация**

Специалистите, подготвени в магистратурата, отговарят на нуждите на Българското училище и реформите в образователната система. Те могат да се реализират като учители по "Химия и опазване на околната среда" за целия курс на обучение (VII – XII клас). Познаването на учебното законодателство и по-широката педагогическа култура на завършилите програмата ги прави подходящи кандидати да административни длъжности в образователната система като директори на училища, експерти по природни науки и др. Те могат да участват в разработване и оценяване на учебни програми, учебници, учебни помагала, обучителни курсове, образователни сайтове и др. Програмата дава основа за продължаване на обучението чрез докторантура по методика на обучението по химия.

У 3 5 2 2

код на след.

Магистърска програма Учитель по химия  
за випуска, започнал през зимен семестър на 2021/2022 Уч. година

№ дисциплина	код на дисциплината	Наименование на учебната дисциплина	Вид – З, И, Ф	семестър	ECTS кредити	Часове - общ брой				Седмична заетост	Форма на оценяване* - и, то, ки, прод				
						Всичко	Лекции	Семинарни занятия	Практически упр. / хоспетиране						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
<b>Задължителни дисциплини</b>															
1	3	0	1	7	Училищен курс по химия	3	1	1	7	210	45	0	0	3	ки
2	3	0	2	4	Педагогика	3	1	1	4	120	23	0	7	2	ки
3	3	0	3	4	Психология	3	1	1	4	120	23	0	7	2	ки
4	3	0	4	2	Приобщаващо образование	3	1	1	2	60	10	0	10	1.3	и
5	3	0	5	5	Учебни опити и демонстрации	3	1	1	5	150	10	0	30	2.7	ки
6	3	0	6	8	Методика на обучението по химия	3	2	2	8	240	60	0	0	4	ки
7	3	0	7	2	Хоспетиране	3	2	2	2	60	0	0	30	2	то
8	3	0	8	4	Компетентностен подход и иновации в образованието	3	2	2	4	120	20	0	10	2	ки
9	3	0	9	3	Информационни и комуникационни технологии в обучението по химия и работа в дигитална среда	3	2	2	3	90	10	0	15	1.7	ки
10	3	1	0	3	Задачи и контрол в обучението по химия	3	2	2	3	90	10	0	15	1.7	ки
11	3	1	1	6	Методология и методи на педагогическите изследвания	3	3	3	6	180	20	0	15	2.3	ки
<b>Избираеми дисциплини – избравите дисциплини трябва да носят минимум 16 кредита</b>															
<b>I група - педагогически, психологически, образователно-управленски и частно-дидактически избират - се минимум две дисциплини</b>															
1	И	1	1	4	Основни понятия и теории в химията	И	2	2	4	120	20	0	15	2.3	ки
2	И	1	2	4	Управление на образователните институции	И	2	2	4	120	20	0	15	2.3	ки
3	И	1	3	4	Оценяване в образованието	И	2	2	4	120	20	0	15	2.3	ки
4	И	1	4	4	Дигитална компетентност и дигитална креативност	И	2	2	4	120	20	0	15	2.3	ки
5	И	1	5	4	Разработване на уроци за обучение в електронна среда	И	2	2	4	120	20	0	15	2.3	ки



6	И	1	6	4	Комуникативни умения в образователна среда	И	2	4	120	20	0	15	2.3	ки
7	И	1	7	4	Здравно и екологично образование	И	2	4	120	20	0	15	2.3	ки
8	И	1	8	4	Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности	И	2	4	120	20	0	15	2.3	ки
<b>II група - интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини и дисциплини, обучението по които осигурява надграждане на компетентности, свързани със спецификата на професионалната квалификация - избират се минимум две дисциплини</b>														
1	И	2	1	4	История и философия на химията	И	1	4	120	20	0	15	2.3	ки
2	И	2	2	4	Химия и общество	И	1	4	120	20	0	15	2.3	ки
3	И	2	3	4	Реторика	И	1	4	120	20	0	15	2.3	ки
4	И	2	4	4	Търсене, оценка и етична употреба на научна информация	И	1	4	120	20	0	15	2.3	ки
<b>Факултативни Дисциплини - избира се задължително една дисциплина</b>														
1	Ф	0	1	1	Неформално обучение по химия	Ф	3	1	30	0	0	8	0.5	то
2	Ф	0	2	1	Метод на проектите в обучението по химия	Ф	3	1	30	0	0	8	0.5	то
<b>Учебни практики и курсови работи</b>														
№	Наименование на практиката / курсовата работа													
1	П	0	1	2	Текуща педагогическа практика	Ф	3	2	3	3	2	4	60	то
2	П	0	2	3	Стажантска практика	Ф	3	3	3	3	3	6	90	то
3	П	0	3	3	Научно-изследователски стаж	Ф	3	3	3	3	3	5	90	то
4	К	0	1	1	Курсова работа по методика на обучението по химия	Ф	3	2	3	2	1	2	30	ки
5	К	0	2	1	Курсова работа по ИКТ в обучението по химия и РДС	Ф	3	2	3	2	1	2	30	ки
<b>Дипломиране</b>														
№	Начин на Дипломиране													
1	Държавен (практико-приложен) изпит по химия													
2	Държавен изпит по химия и методика на обучението по химия или Защита на Дипломна работа													

Учебният план е приет с решение на ФС № 4 от 28.08.2021г.

Декан:

/чл. кор. проф. д-р. Тони Славов/



Софийски университет "Св. Климент Охридски"  
**Справка - извлечение от учебен план**  
 Магистърска програма Учитель по химия

форма на обучение: задочна форма на обучение

продължителност на обучение:

3

**Натовареност, ECTS-кредити и оценки по семестри**

Вид заетост	I семестър			II семестър			III семестър			IV семестър			V семестър			VI семестър			VII семестър			VIII семестър			Общо			
	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки				
Задължителни Дисциплини	165	22	5	170	20	5	35	6	1																	370	48	11
мин. избираеми и факулт. Дисциплини	70	8	2	70	8	2	8	1	1																	148	17	5
учебни практики				60	2	2	240	8	3																	300	10	5
<b>Общо:</b>	<b>235</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>283</b>	<b>15</b>	<b>5</b>																	<b>818</b>	<b>75</b>	<b>21</b>

Начин на дипломиране		ECTS - кредити	Брой часове за подготовка	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Държавен (практико-приложен) изпит по химия		15	450	февруари-март	юни-юли
Държавен изпит по химия и методика на обучението по химия или Защита на дипломна работа					

**Придобита професионална квалификация:**

Магистър по химия и информатика - Учитель по химия

Учебният план е приет с решение на ФС № 24 от 28.05.2021 г.

Декан:

/чл. кор. проф. д-рн Тони Спасов/

