

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Маргарита Христова Колева,

член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност **ДОЦЕНТ**, професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика - педагогика на математиката в предучилищна възраст), обявен в ДВ, бр. 22 от 16.03.2021 г.

В обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“, ПН 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – педагогика на математиката в предучилищна възраст) участва 1 (един) кандидат - гл.ас д-р Галина Георгиева Георгиева, преподавател на основен трудов договор, катедра „Предучилищна и медийна педагогика“, ФНОИ, СУ „Св.Климент Охридски“.

Гл.ас. д-р Галина Георгиева е утвърден преподавател в областта на предучилищната педагогика с основен лекционен курс по учебната дисциплина „Педагогика на математиката в предучилищна възраст“, ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, в което направление е и обявеният конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“. Води семинарни занятия по педагогически дисциплини и различни видове практика на студенти от Факултета. Завършила е висше образование, ОКС „бакалавър“, специалност „Предучилищна педагогика и чужд език“ и ОКС „магистър“ в МП „Педагогика на масовата и художествена комуникация“. От 11.2011 г. и понастоящем е преподавател на ОГД в СУ, като последователно е асистент, старши асистент, главен асистент, „доктор“. Владее немски и английски езици.

Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

Кандидатът гл.ас. д-р Галина Георгиева участва в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ с научна продукция и други активности, както следва:

- **Защитен дисертационен труд на тема:** „Модел за развиване на математическо мислене в конструктивната дейност при децата от предучилищна възраст. С., 2016 г.
- **1 брой - Монография** – „Математическа компетентност в предучилищна възраст“ София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2020, ISBN 978-954- 07-5069-9;
- **1 брой - публикувана книга** на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“ – „Математиката в мисленето на децата“. София: Университетско издание "Св. Климент Охридски", 2020, ISBN 978-954-07-5070-5
- **1 брой** - статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация – „Интерактивната дъска в педагогическото взаимодействие при децата от предучилищна възраст“ - сп. Педагогика. бр. 4, 2018, с. 535- 541. ISSN 0861 - 3982 (Принт); ISSN 1314 – 8540 (Online), Ref. Web of Science

- **10 броя** - статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове;
- **1 брой** - студии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове;
- **1 брой** - публикувана глава от колективна монография;
- **1 брой** - цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или монографии в колективни томове;
- **8 броя** - цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране;
- **9 броя** - участия в национален научен или образователен проект;
- **2 броя** - участия в глави от книга, съавторство с чуждестванни учени, реценциран труд;
- **35 броя** - 2 броя научен ръководител и 33 броя рецензент на дипломни работи;
- **9 броя** - учебни помагала за работа в детската градина, в съавторство;
- **9 броя** – участия в конференции и пр.

Прегледът на предоставените материали относно публикационната активност и научната разпознаваемост на гл. ас. д-р Галина Георгиева е основание за извода, че са **изпълнени националните изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“**. В допълнение на вниманието на членовете на научното жури са предоставени и други **безспорни доказателства**, подкрепящи участието на кандидатката в конкурса.

Важно е да се отбележи, че на основание справка за учебната натовареност на гл.ас. Галина Георгиева налице е необходимата годишна натовареност, от лекционни часове и практически занятия, което по-съществу е в контекста на изискванията за обявяване на конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“.

В заключение - публикационната активност, преподавателската и другите академични дейности на гл.ас. д-р Галина Георгиева са безспорен атестат за нейното устойчиво кариерно и научно развитие, за нейната задълбочена изследователска дейност и афинитет към актуалните проблеми на педагогическата наука, свързана с предучилищното детство. Това е същественото основание да подкрепя участието ѝ в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“.

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

От предоставената за становище справка относно публикационна активност се установява, че гл. ас. д-р Галина Георгиева е компетентен автор с интереси към актуални и перспективни проблеми, приоритетно насочени към предучилищната педагогика, и конкретно към педагогиката на математиката в предучилищна възраст. Сериозна индикация за авторски постижения в тази област е дисертационния труд на авторката, както и публикациите: *Математическа компетентност в предучилищна възраст*, 2020 г. „*Математиката в мисленето на децата*“, 2020 г.; *Формиране на математическа компетентност у 5–7-годишни деца в условията на детската градина*, 2020 г.; *Значение на играта за ранното математическо обучение*, 2020 г.; *Стратегии за развиване на усет за числата у децата от предучилищна възраст*, 2019 г.; *Формата – естествена връзка между математиката и изобразителното изкуство*, 2018 г. и *редица други публикации*. Синтез на научните търсения на гл.ас. д-р Георгиева в този област е монографичният труд „*Математическа компетентност в предучилищна възраст*“. В нея се очертават редица научни тези, собствени решения и позитивни резултати с практически характер - направен е задълбочен теоретичен анализ по проблема, предложена е авторска, „работеща“

дефиниция на понятието „математическа компетентност“, формирането на числови представи у децата е разглеждано като възможност за обогатяване на математическата им компетентност, акцентирано е върху ролята на интерактивната дъска в процеса на учене и пр. Безспорно, изследователският модел и конкретно експерименталния модел, предложени в разработката са с иновативен характер. Решението за развитие на математическа компетентност у децата от предучилищна възраст с помощта на комбинирани ресурси - интерактивен дисплей и манипулиране с разнообразен конструктивен материал е с приносен характер за предучилищната педагогика.

В диапазона на научните търсения на гл.ас. д-р Галина Георгиева е концептуалната връзка между развитието на математическото мислене на децата и дейностите конструирани и технологични, осъществявани в условията на образователната среда в детската група. Тази изследователска насоченост на авторката и съответните практически решения са интересен и значим подход, предвид интересите на децата към интерактивните и конструктивни дейности.

Значимостта на научните изследвания на гл.ас. д-р Галина Георгиева в практико-приложен план е доказана чрез разработени система от задачи и упражнения, развиващи ключови математически знания и умения на децата преди постъпването им в първи клас, както и математически задачи, упражнения и игри за провеждане на основни и допълнителни педагогически ситуации, включени в познавателна поредица „Чуден свят“ и учебно помагало „Ежко и числата“.

Съществено място в научното творчество на гл.ас. Галина Георгиева заемат публикации, посветени на ролята на Интерактивната дъска като иновативно средство в процеса на педагогическото взаимодействие с децата от предучилищна възраст; компетентностния подход като възможност за овладяване на математически знания, умения и представи; ролята на играта за ранното математическо обучение; стратегиите за развитие на усет за числата; формата, като естествена връзка между математиката и изобразителното изкуство и пр. Коментирани са и проблемите на висшето образование и конкретно предимства на смесения тип обучение със студенти от педагогически специалности към ФНОИ и пр.

Всъщност, именно върху основата на плоскостта „научни тези, методически интерпретации, решения за практиката и пренос в реална педагогическа ситуация“ е и значимостта на научното творчество на гл.ас. д-р Галина Георгиева. Интерпретацията на всеки по-общ или по-конкретен проблем е в контекста на поредица от фактори, което обуславя ценността на постигнатите научни резултати. Тази и редица други констатации приемам за сериозно основание за участието на авторката в конкурса за заемане на **академичната длъжност „доцент“**.

Приемам без забележки изведените от гл. ас. д-р Галина Георгиева научни приноси. Бих акцентирала върху:

- Доказана е необходимостта и възможността за развитие на математическото мислене и математическата компетентност на детето от предучилищна възраст върху основата на участието му в интерактивни и конструктивни дейности.
- Разработен и апробиран е Модел за педагогическо взаимодействие, ориентиран към развитие на математическото мислене и математическа компетентност на детето от предучилищна възраст и функциониращ като система с комбинирани ресурси - интерактивен дисплей и манипулиране с разнообразен конструктивен материал.
- Разработена и апробирана е система от задачи и упражнения, развиващи ключови математически знания и умения на децата във възрастов план преди постъпването им в първи клас.

- Разработени са и се предлагат за практиката в детската градина на математически задачи, упражнения и игри за провеждане на основни и допълнителни педагогически ситуации чрез познавателна поредица „Чуден свят“ и учебно помагало „Ежко и числата“.
- Разработени са електронни курсове за смесен тип обучение на студенти от педагогически специалности в системата Moodle, като са изведени спецификите за реализирането им.

Критични бележки и препоръки.

Критични бележки нямам. Препоръчвам на кандидата за заемане на академичната длъжност „доцент“ гл.ас. д-р Галина Георгиева все така активно и с интерес към иновациите да открива, изследва и предлага решения на актуалните и динамични педагогически проблеми, приоритетно свързани с развитието на математическото мислене и компетентност на детето от предучилищна възраст.

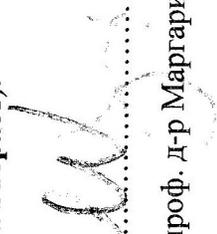
Заключение.

Давам висока оценка на представената за становище научна продукция, разпознаваемост и преподавателска дейност на кандидата за заемане на академичната длъжност „доцент“ гл.ас.д-р Галина Георгиева.

На основание наличните безспорни основания и доказателства гласувам с „Да“ за избирането гл. ас. д-р Галина Георгиева да заемане на академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика - Педагогика на математика в предучилищна възраст).

Дата: 13.06.21 г.

Член на научното жури:



/проф. д-р Маргарита Колева/