

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Лора Илиева Спиридонова

член на жури, назначено със заповед № РД 38-176/06.04.2021 г. на Ректора
на СУ „Св. Климент Охридски”

за провеждане на конкурс за **доцент** в

област на висше образование: 1. Педагогически науки

по професионално направление 1.2 Педагогика (Предучилищна

педагогика - педагогика на математиката в предучилищна възраст)

Факултет по науки за образованието и изкуствата

Катедра: „Предучилищна и медийна педагогика“

обявен в ДВ, бр. 22 / 16.03.2021 г.

Образование и професионална реализация на кандидата

Гл. ас. д-р Галина Георгиева завършва ОКС „Бакалавър“ през 2007 г. във Факултет по науки за образованието и изкуствата, СУ „Св. Климент Охридски“ в специалност „Предучилищна педагогика и чужд език (немски език) и ОКС „Магистър“ – през 2011 г. в същия факултет, програма „Педагогика на масовата и художествената комуникация“. През 2016 г. придобива ОНС Доктор по 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика).

Професионалната реализация на гл. ас. д-р Галина Георгиева започва през 2003 г. в България и продължава в САЩ, като в различните си позиции до 2008 г. тя извършва преводи от английски на немски език, поддържа кореспонденция на немски език и провежда активна комуникация на английски език.

От 2008 до 2011 г. е учител в детска градина „Здравец“ в София.

Академичната кариера на кандидата за доцент започва през 2011 г. като асистент във ФНОИ, СУ „Св. Климент Охридски“. От 2017 г. е главен асистент в същия факултет и води лекционни курсове, семинарни и практически упражнения на студенти от бакалавърски специалности и магистърски програми. Гл. ас. д-р Галина Георгиева е член на Български национален комитет за предучилищно образование – ОМЕП. Ръководител е на магистърска програма Предучилищна педагогика (за завършили други специалности) и е научен секретар на катедра “Предучилищна и медийна педагогика”.

Член е на мандатната комисия на ФНОИ за преброяване на гласовете в периода 2016-2019 г., както и на комисията на научноизследователския сектор (НИС) при ФНОИ от 2019 г. до сега.

Заклучение. Гл. ас. д-р Галина Георгиева притежава социални, организационни и административни умения, владее немски и английски език, което е основа за последователната ѝ академична кариера.

Преподавателски опит на кандидата

Гл. ас. д-р Галина Георгиева разработва учебни програми и води лекционни курсове, семинарни и практически упражнения по дисциплините „Педагогика на математиката в предучилищна възраст“ и „Педагогика на конструктивно-технически и битови дейности“ в специалности „Предучилищна педагогика и чужд език“ и „Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Педагогика на математическата култура“ в магистърски програми към катедра “Предучилищна и медийна педагогика“, „Приложни техники за творчество в детската градина – конструктивни“ в специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Стажантска практика“, „Текуща педагогическа практика“ и „Хоспитиране“ в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“.

Участва в обучението в СДК във ФНОИ, СУ „Св. Климент Охридски“, както и като член в проекти по оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ и в проекти по НИС във ФНОИ, СУ „Св. Климент Охридски“.

Заклучение. Гл. ас. д-р Галина Георгиева е дългогодишен преподавател във ФНОИ, СУ “Св. Климент Охридски“, реализиращ ефективен образователен процес за подготовката и кариерното развитие на педагогическите специалисти с фокус върху формирането на математическа култура в предучилищна възраст.

Публикационна активност на кандидата

Гл. ас. д-р Галина Георгиева участва в конкурса за доцент с две монографии, две публикувани глави от колективни монографии, 11 статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация, в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове и една студия в Годишника на ФНОИ, СУ „Св. Климент Охридски“.

В монографията „Математическа компетентност в предучилищна възраст“, издадена през 2020 г., е представен авторски експериментален педагогически модел, който е разработен на основата за задълбочен теоретичен анализ на проблемите, свързани с формирането на математическа компетентност в предучилищна възраст и е апробиран в практиката. Доказано е неговото положително влияние върху изграждането на система от знания, умения и отношения, развиващи математическа компетентност на 5–7-годишните деца чрез целенасочени конструктивни и интерактивни дейности с игров акцент.

В монографията „Математиката в мисленето на децата“, издадена през 2020 г., се представя модел за развитие на математическото мислене, който влияе положително върху изграждането на математическа компетентност и формирането на умения за разрешаване на проблемни ситуации в конструктивни дейности. Изведени са значими изводи и препоръки за прилагане на модела в практиката на предучилищното образование.

В публикуваните глави от колективни монографии се прави обзор на обучението по математика в България в нормативен и съдържателен план и се определят параметрите на конструктивните дейности за формиране на математическа култура в предучилищна възраст при интегриране на двете образователни направления.

В статиите и докладите се разглежда значението на организираната учебна среда и на интерактивната дъска в обучението по математика и се извеждат параметрите на компетентностния подход, играта, интерактивните ситуации и активността на децата в образователния процес като предпоставки за неговата ефективност. Определя се субитацията като феномен и средство за развиване на числови компетентности в предучилищна възраст. Систематизират се и се анализират класически и съвременни теории, свързани с формиране и развитие на математическо мислене и се извежда връзка между образователните направления Математика и Изобразително изкуство. Представя се също така интегриран в практическото обучение на студенти в педагогически специалности електронен курс, който е добре планиран и организиран и дава възможност за гъвкавост на учебното съдържание.

В студията, публикувана в Годишника на ФНОИ, СУ „Св. Климент Охридски“, се систематизират и анализират теории, свързани с развитие на числовите представи на децата, диференцират се отделни етапи и модели за тяхното формиране, които се обвързват в практически план със система от игрови ситуации.

Заклучение. В структурно отношение, кандидатът гл. ас. д-р Галина Георгиева отговаря на минималните национални изисквания по чл. 26 от ЗРАСРБ за научна област 1. Педагогически науки за заемането на академичната длъжност доцент. В съдържателен план, публикациите ѝ са по темата на конкурса.

Научни приноси на кандидата

Приемам формулираните от гл. ас. д-р Галина Георгиева приноси.

В теоретично и концептуално отношение са постигнати значими резултати по посока на систематизиране, интерпретиране и допълване на концепции, свързани с понятийния апарат в обучението по математика, както и по отношение анализа на взаимовръзките в процеса на развитие на математическо мислене и математическа компетентност при отчитане на значението на играта в предучилищна възраст.

Особен приносен момент в експериментално-изследователски план е разработването и апробирането на иновативен модел на педагогическо взаимодействие за формиране и развиване на математическо мислене, както и на математическа компетентност, функциониращ като система от целенасочени интерактивни и конструктивни дейности в обучението на децата в условията на детската градина.

В практико-приложен аспект се отличават разработените за педагогическата практика познавателни книжки по математика с методически насоки за учителя, както и актуализираните съществуващи и разработените нови университетски курсове за студенти от педагогически специалности и тяхното функциониране като смесен тип обучение чрез системата Moodle.

Заклучение. Кандидатът гл. ас. д-р Галина Георгиева има приноси в научен и практико-приложен план по отношение на педагогическите технологии за формиране и развитие на математическо мислене и математическа компетентност в предучилищна възраст.

Заклучение

Въз основа на заключенията, направени по всеки от критериите, **давам своята положителна оценка** за научно-изследователската, публикационната и учебно-преподавателската дейност на гл. ас. д-р Галина Георгиева и ще гласувам положително за заемането от нея на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование 1.

Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – педагогика на математиката в предучилищна възраст).

05.06.2021 г.

Изготвил становището:
/доц. д-р Лора Спиридонова/