

## СТАНОВИЩЕ

### ПО КОНКУРСА ЗА АКАДЕМИЧНА ДЛЪЖНОСТ „ДОЦЕНТ”

в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1. 2.  
Педагогика, научна специалност - Специална педагогика (Логопедия)

от проф. д-н Цветанка Луканова Ценова – СУ „Св. Климент Охридски”

#### 1. Общо представяне на получените материали

Становището е изготвено въз основа на Закона за развитие на академичния състав в Р България и Правилника за неговото прилагане в СУ „Св. Климент Охридски”. Прегледът на документите по обявения конкурс показва, че те са представени според условията на ПУДСУ, в необходимия обем и с всички изискуеми компоненти, както и че единствен кандидат по конкурса е гл. ас. д-р Диана Милчева Игнатова от Софийския университет, Факултет по науки за образованието и изкуствата (ФНОИ), катедра по Логопедия.

#### 2. Кратки биографични данни за кандидата

Гл. ас. Диана Милчева Игнатова е завършила висшето си образование в Софийския университет „Св. Климент Охридски“ през 1995 г. със специалност Дефектология и две специализации: по Логопедия и по Педагогика за деца със зрителни нарушения. През 2014 г. е защитила дисертация в областта на логопедията и е получила образователната и научна степен „доктор“ по логопедия. От завършването на висшето си образование до 2002 г. е работила като логопед в софийски детски градини и в Медицинския център „Хипократ“ в гр. София. През 2002 г. е започнала работа като асистент в катедрата по Специална педагогика (от 2013 г. – Специална педагогика и Логопедия), а от 2010 г. е повишена в академична длъжност главен асистент, на която преподава дисциплини предимно към специалност Логопедия.

Данните от биографията на гл. ас. Диана Игнатова свидетелстват за достойно изминат професионален път на попрището на логопедията и специалната педагогика – като образование, практически опит и академична квалификация. Тя е развивала своите научни интереси и е работила за професионалното си развитие с постоянство. Професионалния си опит е придобила, извършвайки преход от практиката към науката и академичната среда, което несъмнено е допринесло да се оформи като специалист от

високо равнище, с широк поглед към теоретичните и практическите аспекти на логопедията и специалната педагогика.

### **3. Научна дейност на кандидата**

#### **3. 1. Научна продукция**

Общата научна продукция на гл. ас. Диана Игнатова включва:

- 1 дисертационен труд;
- 3 монографии;
- 29 публикации в научни издания (статии в списания, студии, доклади в сборници).

От тях:

- Книги - Авторски монографии – 3 бр.  
- Студии, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация – 3 бр., от които 2 в съавторство и 1 самостоятелна;

- Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация – 1 бр.

- Статии и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове – 25 бр., от които:

*Самостоятелни статии и доклади - 19 бр.*

*Статии и доклади в съавторство - 6 бр.*

- 2 бр. отзыва с характер на научни съобщения;
- 5 бр. резюмета на доклади от научни конференции.

-----  
**Общо 40 труда**

**От тях рецензираните трудове са 14 на брой, от които:**

- 10 са на български, 4 са на английски език;  
- 10 са самостоятелни, 4 са в съавторство, като за три от публикациите има разделителен протокол с процентно участие на участника в този конкурс както следва:

1-ва публикация – 50% - с разделителен протокол

2-ра публикация - 50% - с разделителен протокол

3-та публикация – 10 % (авторски екип от 10 автори) – с разделителен протокол

В четвъртата публикация кандидатката е първи автор в екип от двама изследователи.

**Индексирани публикации:**

- EBSCO: Academic Search Complete– 1 публикация;
- Central and Eastern European Online Library/CEEOL/ –1 публикация;

- Scopus Elsevier – 1 публикация;
- Web of Science Clarivate Analytics – 3 публикации.

**Публикации, отразени в библиотечни каталози:**

- Национална библиотека „Св. св. Кирил и Методий” – над 18 публикации;
- Университетска библиотека „Св. Климент Охридски” – 7 публикации;
- Регионална библиотека Варна – 2 публикации (собствено търсене);
- Библиотека на Бургаски свободен Университет – 1 публикация (собствено търсене);
- Регионална библиотека Шумен – 2 публикации (собствено търсене);
- WorldCat OCLC – 1 публикация;
- American University in Bulgaria – Panitz Library – 1 публикация;
- KOC University Library – Suna Kirac Library, Turkey - 1 публикация;
- The American College of Greece – John S. Bailey Library; Pierce Library; Alba Library, Greece - 1 публикация;
- Fachhochschule Wiener Neustadt, GmbH -Max-Planck-Institut für Kunstgeschichte, Austria - 1 публикация;
- Biblioteca Hertziana –Italy - 1 публикация;
- John Cabot University Library, Roma, Italy - 1 публикация.

Анализът на предоставената по конкурса документация показва солидната научно-теоретична подготовка на гл. ас. Д. Игнатова. Доказателство за това са и следващите показатели за качеството на нейната научна продукция.

**3. 2. Общ брой на цитиранията в български и чуждестранни научни издания –** общо 14 бр.

- *Цитирани трудове* – 6 бр., от които 4 на български език и 2 на английски език.;
- *Цитирания* в българската научна литература - 11, в тази на английски език – 3;

**3. 3. Присъствие на името на кандидатката в престижни издания и значими информационни източници:**

1. Web of Science Clarivate Analytics /1950г./– 2 бр. цитирания; цитирани публ. - 2 3 индексирани публикации като автор; h-index: 1;
2. Scopus ELSEVIER /1960 г./ – 3 цитирания; 1 индексирана публикация; h-index: 1; Citation Impact – 1,56;
3. Научная Электронная Библиотека – E-Library.ru – 1 публикация;
4. The Central & Eastern European Online Library – 1 публикация;
5. EBSC Ohost – 1 публикация.

### **3. 4. Участие в научни форуми, научни проекти**

- 26 участия в научни форуми, от които 21 в България и 5 в чужбина;
- 4 участия в проекти, от които 3 в България и 1 международен, като в 3 проекта е член, в 1 - наставник и в 1 е координатор за България;
- Член на екип, разработил електронен звуково-светлинен стенд за целите на логопедичната и специално-педагогическа практика.

Проучването на представената по конкурса документация води до заключението, че гл. ас. Д. Игнатова е извършвала активна научно-изследователска дейност в процеса на своето академично развитие. Това се доказва не само с количеството, но и с качеството на нейната научна продукция. Като цяло в нея преобладава тенденцията към проучване и анализ на иновативни за логопедията и специалната педагогика проблеми, основните от които са свързани с множество въпросителни около нарушенията на ученето, с методологията на диагностичното оценяване, с различни аспекти на гласовата патология, с развитието на фонологичната способност при децата и др. Внимание заслужава дейността на кандидатката в апробирането и стандартизирането на тестове и въпросници, полезни за диагностичната практика в логопедията и сродните ѝ науки. В тези направления се простират теоретичните и практико-приложните **приноси** на кандидатката по конкурса.

Особено внимание заслужава **хабилитационният труд** „Работа в диагностичен екип в приобщаваща образователна среда“, издаден през 2020 г. В него авторката излага цялостен модел за изследване, формално и неформално оценяване на децата и учениците, които са под грижата на съвременното приобщаващо образование. Акцентът не е върху процесуалния аспект на диагностиката, а върху нейната обща рамка и инструментариума, с който си служи. Представени са серия методи, подходящи за прилагане в образователна среда както при идентифицирането на проблеми в развитието на детето, така и при интерпретацията на данните за неговото състояние. Разкрити са редица характеристики на консултативната практика и начини за оценка на специализираните въздействия, упражнявани чрез интердисциплинарните екипи. Книгата е стойностен труд с научни и с пряко приложими за практиката приноси, полезен за всички специалисти, работещи в сферата на приобщаващото образование.

### **4. Преподавателска дейност**

Преподавателските ангажименти на кандидатката по конкурса за академична длъжност „доцент“ се простират в две направления.

#### **4. 1. Преподавани дисциплини:**

- В степен „бакалавър“ по „Логопедия“ – 7 дисциплини;

- В степен „бакалавър“ по „Специална педагогика“ – 1 дисциплина;
- В степен „магистър“ по „Логопедия“ – 5 дисциплини;
- В степен „магистър“ по „Специална педагогика“ – 3 дисциплина - 1 дисциплина на английски език и две на български език;
- Лекционни курсове, предназначени за следдипломна квалификация и продължаващото обучение – 2 дисциплини.

Преобладаващо кандидатката по конкурса е водила упражнения, а в последните години е и титуляр на лекционни курсове по редица дисциплини: в степен „бакалавър“ – „Въвеждане в клиничната лингвистика“, „Специфични нарушения на ученето“, „Логопедична диагностика и работа в диагностичен екип“; в степен „магистър“ – „Дефицити в невербалната комуникация при деца с езикови нарушения“ (на английски език) и др. Част от лекционните й курсове са обезпечени със собствени публикации по съответната тематика: чрез монографии, студии, статии и доклади, които студентите могат да ползват като учебна литература. Например първите две от гореспоменатите дисциплини са в пряка корелация с двете авторски монографии: „Четене и специфичните му нарушения. Теоретични аспекти и социални перспективи“ и „Специфични нарушения на четенето. Диагностично оценяване“.

#### **4. 2. Участие (в периода 2002 – 2020 г.) в:**

- Обучението на над 1500 студенти в бакалавърска и в магистърска степен по Логопедия и по Специална педагогика;
- Разработването и актуализирането на учебните програми по водените от нея дисциплини;
- Рецензирането на над 50 дипломни тези в бакалавърска и магистърска степен;
- Провеждането на кандидат-студентски кампании (като член на комисии за проверка на говорно-комуникативните възможности на кандидат-студентите от педагогическите специалности);
- Провеждането на държавни изпити и защиты на дипломни тези на бакалаври и магистри на български и на английски език в специалностите Логопедия и Специална педагогика.

Въз основа на горепосочените данни се налага изводът, че гл. ас. Диана Игнатова е работила активно във всички направления на академичната практика и е добила много добър преподавателски опит в годините, в които е заемала длъжностите асистент и главен асистент.

## **5. Лични впечатления**

Гл. ас. Д. Игнатова е позната в академичната среда като толерантен и етичен колега, който умее да работи в екип и да изпълнява акуратно своите задължения. Сред студентите тя е популярна с внимателното си отношение към тях и стремежа си за преподаване с разнообразни, както стандартни, така и иновативни методи. Нейните качества са оценени от академичната общност чрез избирането ѝ за член на Общото събрание на университета (2015-2019 г.), член на Факултетния съвет на ФНОИ (от 2019 г. досега), научен секретар на Катедрата по специална педагогика и логопедия (2015-2020 г.).

## **Заклучение**

Гл. ас. д-р Диана Милчева Игнатова е извървяла дългия път на академичното израстване и в настоящето има всички основания за нейната хабилитация. Тя е работила систематично за своето научно, практическо, академично развитие и е достигнала етап на творческа и преподавателска зрялост. Днес е разпознаваем специалист както със своя преподавателски опит, така и с публикационната и научно-изследователската си активност. На това основание предлагам на уважаемото Специализирано научно жури да ѝ бъде присъдена академичната длъжност „доцент“.

20 ноември, 2020 г.

Изготвил становището:

## **S T A T E M E N T**

related to THE COMPETITION for ACADEMIC POSITION "ASSOCIATED PROFESSOR"  
in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional field 1. 2. Pedagogy,  
scientific specialty Speech-Language Therapy

**author: Prof. Tsvetanka Lukanova Tsenova, DSc** - Sofia University "St. Kliment Ohridski"

### **1. General presentation of the received materials**

The statement was prepared on the basis of the Law for development of the academic staff in the Republic of Bulgaria and the Regulations for its implementation in Sofia University "St. Kliment Ohridski". The review of the documents regarding the announced competition shows that they are respective the conditions of the Regulations, in the necessary volume and with all required components, as well as that the only applicant in the competition is Ch. Assistant Professor Dr. Diana Milcheva Ignatova from Sofia University, Faculty of Educational Studies and the Arts, Department of Speech-Language Therapy.

### **2. Brief biographical data about the candidate**

Ch. Assistant Professor Diana Milcheva Ignatova graduated from Sofia University "St. Kliment Ohridski" in 1995 with a specialty in Defectology and two professional specializations: in Speech-Language Therapy and in Education of Visual Impaired children. In 2014 she defended a dissertation in the field of Speech-Language Therapy and received the educational and scientific degree "Doctor" in the same field. From graduating until 2002 she has worked as a speech-language therapist in kindergartens and at the Hippocrates Medical Center in Sofia. She has started working as an assistant in the Department of Special Education in 2002 (since 2013 Department in Special Education and Logopedics), and since 2010 she has been promoted to the academic position of Chief Assistant, where she teaches disciplines mainly in speech-language therapy.

The data from the biography of Ch. Assistant Professor Diana Ignatova testify to a dignified professional career in the field of speech-language therapy and special education - as education, practical experience and academic qualification. She has developed her research interests and has worked for her professional development with perseverance. She gained her professional experience by making a transition from practice to science activity in academic environment, which undoubtedly contributed to her formation as a high-level specialist with a

broad view of the theoretical and practical aspects of speech-language therapy and special education.

### **3. Scientific activity of the applicant**

#### **3. 1. Scientific production**

The total scientific production of Ch. Assistant Diana Ignatova includes:

- **1** dissertation;
- **3** monographs;
- **29** publications in scientific editions (journal articles, studies, reports in collections of conference proceedings).

From them:

- Books - Author's monographs - 3 pcs.
- Studies published in scientific journals, referenced and indexed in world-famous databases with scientific information - 3, of which 2 co-authored and 1 independent;
- Articles and reports published in scientific journals, referenced and indexed in world-famous databases with scientific information - 1 pc.
- Articles and reports published in non-refered editions with scientific review or published in edited collective volumes - 25 pcs.

*Independent* author articles and reports - 19 pcs.

*Co-authored* articles and reports - 6 pcs.

- **2** pcs. reviews with the nature of a scientific messages;
- **5** pcs. abstracts of reports from scientific conferences.

-----

**Total number: 40 pcs.**

**From this total number publications, the peer-reviewed works** are 14 in number, of which:

- 10 pcs. are in Bulgarian, 4 pcs. are in English;
- 10 pcs. are independent, 4 pcs. are co-authored, and regarding three of the publications there is a separation protocol with a percentage participation of the participant in this competition as follows:

1st publication - 50% - an authors separation protocol is attached

2nd publication - 50% - an authors separation protocol is attached



3rd publication - 10% (author team of 10 authors) - an authors separation protocol is attached

In the forth of these publications, the applicant is the first author in a team of two researchers.

**Indexed publications:**

- EBSCO: Academic Search Complete - 1 publication;
- Central and Eastern European Online Library / CEEOL / –1 publication;
- Scopus Elsevier - 1 publication;
- Web of Science Clarivate Analytics - 3 publications.

**Publications included in library catalogs:**

- National Library "St. St. Cyril and Methodius ”- over 18 publications;
- University Library "St. Kliment Ohridski ”- 7 publications;
- Varna Regional Library - 2 publications (own search);
- Library of Burgas Free University - 1 publication (own search);
- Shumen Regional Library - 2 publications (own search);
- WorldCat OCLC - 1 publication;
- American University in Bulgaria - Panitza Library - 1 publication;
- KOC University Library - Suna Kirac Library, Turkey - 1 publication;
- The American College of Greece
  - John S. Bailey Library - 1 publication;
  - Pierce Library - 1 publication;
  - Alba Library - 1 publication;
- Fachhochschule Wiener Neustadt, GmbH - Max-Planck-Institut für Kunstgeschichte, Austria - 1 publication;
- Biblioteca Hertziana –Italy - 1 publication;
- John Cabot University Library, Roma, Italy - 1 publication.

The analysis of the documentation submitted under the competition shows the solid scientific-theoretical preparation of Ch. Assistant Professor D. Ignatova. Proof of this are the following indicators of the quality of her scientific production.

**3.2. Total number of citations in Bulgarian and foreign scientific publications - a total of 14 pcs.**

- *Cited publications* - 6 pcs, of which 4 in Bulgarian and 2 in English;
- Publications cited in the Bulgarian *scientific literature* – 11 pcs., in English sources – 3 pcs.;

### **3.3. Presence of the applicant's name in prestigious scientific editions and important information sources:**

1. Web of Science Clarivate Analytics /1950/ - 2 pcs. citations; cited publ. – 2 pcs., 3 indexed publications as an author; *h-index: 1*;
2. Scopus ELSEVIER /1960/ - 3 pcs. citations; 1 indexed publication; *h-index: 1*; *Citation Impact - 1.56*;
3. Scientific Electronic Library – *www. E-Library.ru* - 1 publication;
4. The Central & Eastern European Online Library - 1 publication;
5. EBSC Ohost - 1 publication

### **3. 4. Participation in scientific forums, research projects**

- 26 participations in scientific forums, of which 21 in Bulgaria and 5 abroad;
- 4 participations in projects, of which 3 in Bulgaria and 1 international, as in 3 projects she is a member, in 1 - a mentor and in 1 she is a coordinator for Bulgaria;
- Member of a team that has developed an electronic sound and light simulator for the purposes of speech therapy and special pedagogical practice.

The examination of the documentation submitted for the competition leads to the conclusion that Ch. Assistant Professor D. Ignatova has carried out an active scientific researches in the process of her academic development. This is proved not only by the quantity but also by the quality of her scientific production. In general, this process is dominated by the tendency to study and analyze innovative for speech-language therapy and special pedagogy problems. The main of these issues are with regard to learning disabilities, the methodology of diagnostic assessment, various aspects of voice pathology, the development of phonological ability in children, etc. The activity of the applicant in the approbation and standardization of tests and questionnaires, useful for the diagnostic practice in speech-language therapy and related sciences, deserves attention. In connection with this it can be noted that the theoretical and applies **contributions** of the candidate are in the mentioned areas.

The **habilitation monograph** "Working in a diagnostic team in an inclusive educational environment", published in 2020, deserves a special attention. The author presents a comprehensive model for realizing of a diagnostic assessment - formal and informal assessment of children and students who are cared for by the modern inclusive education. The emphasis is not on the procedural aspect of diagnosis, but on its general framework and the tools it uses. A series of methods are presented, suitable for application in the educational environment both in the identification of problems in the child's development and in the interpretation of the data

about his/her condition. A number of characteristics of the consulting practice and ways of assessing the specialized interventions, by the interdisciplinary teams are revealed. The book is a valuable work with scientific and applicable to the real practice contributions. It is useful for all professionals working in the field of inclusive education.

#### **4. Teaching activity**

The teaching commitments of the candidate in the competition for the academic position of "Associate Professor" extend in two directions.

##### **4.1 Academic Courses:**

The applicant is a lecturer and assistant professor in the following academic disciplines:

- In Bachelor's degree in Speech-Language Therapy - 7 academic disciplines;
- In Bachelor's degree in Special Education - 1 academic discipline;
- In Master's degree in Speech-Language Therapy - 5 academic disciplines;
- In Master's degree in Special Education - 3 academic disciplines - 1 course in English and two in Bulgarian;
- Lecture courses designed for further qualification and continuing education - 2 academic disciplines.

Predominantly, the applicant has led exercises, but in recent years she is a titular of lecture courses in a number of academic disciplines: in bachelor's degree - "Introduction to clinical linguistics", "Specific learning disabilities", "Speech-language therapy diagnostics and work in a diagnostic team"; in master's degree - "Deficits of nonverbal communication in children with language disorders" (in English), etc. Some of her lecture courses are provided with her own publications on the relevant topics: through monographs, studies, articles and reports that students can use as textbooks. For example, the first two of the above-mentioned academic disciplines are in a direct correlation with the two author's monographs: "Reading and its specific disabilities. Theoretical Aspects and Social Perspectives" and "Specific Reading Disabilities. Diagnostic assessment".

##### **4. 2 Participation (in the period of 2002 - 2020) in:**

- Teaching of over 1500 students in bachelor's and master's degree in Speech-Language Therapy and Special Education;
- Development and updating of the curricula in the academic disciplines she teaches;
- Reviewing of over 50 diploma theses in bachelor's and master's degrees;

- Conducting of candidate student campaigns (as a member of commissions for checking of the speech-communicative abilities of the candidate students in the pedagogical specialties);
- Conducting of state exams and defenses of diploma theses of bachelors and masters in Bulgarian and English in Speech-Language Therapy and Special Education.

Based on the above data, it can be concluded that Ch. Assistant Professor Diana Ignatova has worked actively in all areas of the academic practice and has gained a very good teaching experience in all the years she held the positions of assistant and chief assistant.

### **5. Personal impressions**

Ch. Assistant Professor D. Ignatova is known in the academic environment as a tolerant and ethical colleague who knows how to work in a team and to perform her duties accurately. She is popular among students with its attentive attitude to them and its desire to teach with a variety of as standard and innovative methods. Her qualities are appreciated by the academic community through her election as a member of the General Assembly of the University (2015-2019), a member of the Faculty Council of the Faculty of Educational sciences and the Arts (since 2019 until now), Scientific Secretary of the Department of Special Education and Speech-Language Therapy (2015 -2020).

### **Conclusion**

Ch. Assistant Professor Diana Milcheva Ignatova has come a long way in her academic growth and currently there are all the grounds for her habilitation. She has worked systematically for her scientific, practical and academic development and has reached a stage of creative and teaching maturity. Today she is a recognizable specialist with her teaching experience as well as with her publishing and research activity. On this basis, I propose that the esteemed Specialized Scientific Jury to award her the academic position of "Associate Professor".

November 20, 2020

Author of statement: